

„CZEKAMY NA LATO I WAKACJE”- PROPOZYCJE ZABAW – 15.06.2020

1. „Radosne lato”- zestaw zabaw ruchowych (z wykorzystaniem gazet)

- ”- spokojny marsz z wysokim unoszeniem kolan i trzymaniem gazet Zabawa ożywiająca- dzieci biegają w różnych kierunkach. Na ustalony sygnał, np. klaśnięcie, łączą się w parę z dowolną zabawką i tańczą rytm muzyki (ulubiona płyta z piosenkami dziecka) Następnie rozdzielają się i biegną w różnych kierunkach, aż się znów usłyszą ustalony sygnał.
- Rytmizowanie – dziecko spacerując wyklaskuje swoje imię, a następnie ulubionych zabawek. Można również nazwy wymawiać uderzając dłońią o stół, podłogę, kanapę.
- „Czytamy gazetę”- dziecko otrzymuje gazetę. Trzymając ją na wysokości oczu spaceruje i udaje, że czyta. Dodatkowo reaguje na polecenia: stop, idź szybciej, biegnij.
- „Esy- floresy”- dziecko ma gazetę, biegnie z nią w dowolnym kierunku po esach-floresach, trzymając ją nad głową w podniesionych rękach. Następnie zmieniają trzymanie gazety wg wskazówek prowadzącego, np. gazeta na wysokości kolan, gazeta na wysokości brzucha, gazeta z tyłu, itp.
- „Gniecimy i rzucamy”- dziecko bawi się gazetą w dowolny sposób. Następnie gniecie gazetę w kulę i rzuca, podbiega i chwytą, a następnie rzuca do drugiej osoby (rodzica), który powinien ją chwycić i odrzucić
- „Rozbijamy skałę” (wycucie siły)- dziecko uderza papierową kulą o podłogę, kanapę jedną kulą o drugą (z rodzicem), podrzucają i znów uderzają. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
- „Przeszkody”- dziecko rozprostowuje zgniecioną kulę i układa ją dowolnie na podłodze (podobnie inni domownicy). Następnie wykonuje kolejne polecenia, np. obiegnij przeszkodę, przeskocz obunóż do przodu, do tyłu, spróbuj przeskoczyć na jednej nodze, ustań, tak aby przeszkoda była między twoimi nogami.
- „Tańczymy z gazetami”- do ulubionej muzyki dziecka zapraszamy go do dowolnego tańca z wykorzystaniem gazety najpierw niech tańczy dowolnie, a następnie wg wskazówek dorosłego, natańcz trzymając gazetę między nogami, połącz gazetę swoją z gazetą rodzica, itp.
- „Marsz z gazetami nad głową proponujemy spokojne oddychanie: obieramy powietrze nosem i spokojnie wydalamy ustami.

Proponuję do zabawy zaprosić wszystkich domowników wówczas będzie na pewno weselej, a dziecko chętniej będzie wykonywało polecenia. Po zakończeniu zabawy możemy poprosić dziecko o podarcie gazety. Zwróćmy wagę na ruch przeciwstawny rąk. Dla dziecka będzie to dobra zabawa, a przy okazji rozładuje nadmiar energii. Można również zaproponować porzucanie podarte kawałki po pomieszczeniu, a później zaprosić do zabawy w odkurzacz, czyli zbieranie. Zdaje sobie sprawę, że jest to kontrowersyjna propozycja, ale w przedszkolu się udaje. Może spróbujemy na zasadzie współzawodnictwa „komu uda się szybciej lub więcej zebrać”. Tylko, uwaga! Tutaj akurat wygrać musi dziecko!

2. "Lato" – praca z obrazkiem

- Rozpocznijmy od zagadek o porach roku

Na rzekach lód,
na polach śnieg,
zamieć straszliwa.
Kiedy to bywa? /zima/

Kiedy liście kolorowe z drzew już spadają,
a wokół mnóstwo kasztanów i żółdździ to znak, że zapewne jest już.../jesień/

Ta pora roku po zimie przychodzi:
śniegi topnieją, słońko wcześniej wschodzi
i przebiśniegi na świat wyglądają,
a bociany z ciepłych krajów wracają. /wiosna/

-można również wzbogacić zagadki ilustracjami oraz dodatkowymi pytaniami o cechy charakterystyczne dla danej pory roku.

- Prezentacja ilustracji jako zadki do następnej pory roku (może to być dowolna ilustracja lub zaproponowana przez mnie)
- Porozmawiajmy z dzieckiem o ilustracji. Niech dziecko mówi, co widzi, jaka jest pogoda, jak ubrani są ludzie, z czym mu się to wszystko kojarzy. Jeśli u dziecka nie padnie nazwa pory roku, wówczas sami ją wprowadźmy: LATO.
- Odpowiadajmy na każde pytanie dziecka.
- Zwróćmy uwagę na odpowiedzi dziecka, tak aby odpowiedź padała pełnym zdaniem
- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem chustki „Letnia pogoda”
dzieci spacerują o pokoju, w rękę trzymając chustkę. Na słowa prowadzącego wykonują odpowiednie ruchy:
-Świeci gorące słońce!- *dziecko unosi chustkę nad głowę*
-Wieje ciepły wiatr! – *wachluje delikatnie chustką dla ochłody,*
-Pada ciepły deszcz!- *chowa się pod chustką jak pod parasolką*
- Zabawa w klaskanie – poprośmy dziecko aby wyklaskało nazwy pór roku (podział na sylaby). Możemy również zaproponować inne słowa do wyklaskania, a dodatkowo zapytać z jaką porą roku dziecku się kojarzy, np. kasztan, słońce, plaża, bocian, itp.
- Ćwiczenia w liczeniu- poprośmy dziecko, aby policzyło ile jest pór roku. Zwróćmy uwagę, na wypowiedzianie liczebnika z równoczesnym wskazywaniem (ilustracji, palca). Na zakończenie zapytajmy raz jeszcze „ile jest pór roku?”. Dziecko powinno zapamiętać i powtórzyć ostateczny liczebnik.
- Pytanie twórcze dla dzieci „co będzie jak skończy się lato?”- wysłuchajmy odpowiedzi, nawet tych najdziwniejszych. Jeśli dzieci same nie wskażą prawidłowej odpowiedzi, to na zakończenie pokażmy dziecku, że po lecie znów będzie jesień, zima, wiosna, lato.

Inne zabawy

- Zabawa ruchowa „Kwiaty i deszcz” – dziecko (kwiat) spokojnie spaceruje przy rytmicznej piosence. Kiedy muzyka ucichnie przykuca i zasypia. Budzi się po delikatnym dotknięciu ręką dorosłego i powoli wstają.
- Zachęcam ponownie do oglądania książek, albumów i lustracji różnego rodzaju. Zachęcajmy dzieci do wypowiedzi. Niech wskazują różne elementy i określają z jaką porą roku im się kojarzą. Zachęcam również do częstych spacerów i obserwowania przyrody zmieniającej się pod wpływem zbliżającego się lata.
- Ćwiczenie ortofoniczne „Goście w ogrodzie”- dzieci naśladują odgłosy: konik polny – *cyk, cyk*; pszczoła- *bzz, bzz*; następnie naśladują odgłosy z różnym natężeniem dźwięku (cicho- głośno) i w różnym tempie (szybko – wolno). Można również dołączyć elementy ruchu czyli naśladowanie poruszania się owadów.





Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

