

„WIOSNA NA ŁĄCE” - propozycje zabaw dla dzieci 3,4- letnich (grupa II)- 11.05-15.05.2020r.

1. „Na zielonej łące” – zestaw zabaw ruchowych z wykorzystaniem chusteczek

Do zabaw można wykorzystać apaszki, grubsze wstążki czy cienki szaliki, kominy. Zachęcam do zabaw wszystkich domowników, wtedy na pewno jest weselej, a dzieci mają więcej motywacji do zabawy i naśladowania dorosłych.

- Marsz po odwodzie koła ze swobodnymi wymachami chusteczek
- Zabawa ruchowa z chustkami „Taniec motyli” („Walc kwiatów” - P. Czajkowskiego <https://www.youtube.com/watch?v=V8S4hvHavOc>)- dzieci, słuchając utworu, swobodnie naśladowują motyle fruujące po łące, poruszając chustkami. Kiedy muzyka cichnie, rozkładają chustki na dywanie, siadają na nich (siad skrzyżny) i prostują plecy. Oddychają swobodnie, wciągając powietrze nosem i wypuszczając buzią (naśladowują wachanie kwiatów).
- „Łapiemy motylki” - zabawa z elementem podskoku. Dzieci obiema dłońmi zwijają mocno chusteczki, a następnie wyrzucają je w górę i podskakują tak, aby złapać je jak najwyżej..
- „Kolorowe kwiatki”-zabawa z elementem przeskoku. dzieci kładą chustki na podłodze i przeskakują przez nie obunóż, raz z jednej, raz z drugiej strony.
- „Ogonki”. dzieci dobierają się parami (lub dziecko i dorosły) i wkładają chustki z tyłu za spodenki tak, aby znaczna część zwiślała. Starają się zabrać chustkę drugiej osobie.
- „Łapiemy kwiatki”- dzieci stoją, przed nimi leżą chustki. Starają się złapać chustki palcami stóp i podnieść do góry. Następuje zmiana nogi. Zalecam wykonanie tej zabawy na bosy.
- „Jak bociany”- dzieci, maszerując, unoszą kolana wysoko do góry i starają się przełożyć chustkę raz pod prawym, raz pod lewym kolaniem.
















2. „Na wiosennej łące”- zabawy z tekstem E. Raczek

Jest piękna pogoda, świeci słońko. Wszyscy mieszkańcy łąki już wstali i wzięli się do pracy. Mrówki budują swoje miasto, zajaczki skaczą po łące – kic, kic, kic. Żabki pływają w jeziorze – kum, kum, kum. Nagle powiał wiatr, trawy i kwiaty kołyszą się na wietrze: szu, szu, szu. Zaczął padać majowy deszczyk: kap, kap, kap. Wszystkie zwierzęta chowają się do swoich domków.

- Porozmawiajmy z dziećmi o aktualnej porze roku oraz o znanych mieszkańcach łąki (można wykorzystać zaproponowaną ilustrację)
- Zabawa ruchowa „Kwiaty na łące”- dzieci spacerują dowolnie. Na ustalone hasło naśladowują zbieranie kwiatów, podbiegają i pokazują, a następnie wachają (powietrze wciągamy nosem).
- Przeczytajmy dzieciom tekst z równoczesnym dopięciem na ilustracji sylwet mieszkańców łąki występujących w opowiadaniu

- Propozycje pytań dotyczących tekstu:
 -jaka była pogoda,
 -co robiły mrówki, zajączki, żaby,
 -jak zmieniła się pogoda
 -co zrobiły zwierzęta
- „Mieszkańcy łąki”- zabawa ruchowo- naśladowcza. Dzieci swobodnie się poruszają. Na hasło np. zajączki, zamieniają się w zajączki: skaczą i wydają dźwięk: kic, kic. Analogicznie do mrówek, żab. Można również utrudnić zabawę i zamiast nazywać zwierzę pokazać jego obrazek (zwracamy tutaj uwagę na koncentrację uwagi i reakcje na bodziec wzrokowy).
- Ponownie czytamy tekst, ale równocześnie zachęcamy do jego ilustracji ruchowej. Jeśli dziecko nie przejawia ochoty to pobawmy się z nim wspólnie. Dziecko patrząc na dorosłego zacznie go naśladować. Każdy z uczestników zabawy może w różny sposób pokazywać ruchem tekst. Zwróćmy, proszę uwagę, aby dzieci naśladowały występujące w tekście odgłosy, typu: kum, szu, kic, kap.
- Zabawy w liczenie- dziecko może samodzielnie lub przy pomocy rodzica spróbować policzyć kwiaty na łące, zające, żabki. Pamiętajmy tylko, aby licząc dziecko wskazywało właściwy element.



				
kret	zając	żaba	bocian	biedronka
				
mysz	motyl	jeż	pająk	ślimak
				
czajka	mrówka	wróbel	pasikonik	pszczola

3. "Zuzia na łące" - historyjka obrazkowa

- Przypomnijmy z dziećmi nazwę pory roku oraz nazwę miesiąca. Możemy również porozmawiać o mieszkańcach łąki wykorzystując poprzednie ilustracje oraz plansze.
- Przedstawmy dzieciom lalkę, która ma na imię Zuzia i wybrała się na wiosenny spacer na łąkę. (można tu wykorzystać zabawkę dziecka)
- Rozłóżmy przed dzieckiem ilustracje (załączone należy rozciąć i rozsypać) i zacznijmy opowiadać. Niech dziecko wskaże i położy właściwy obrazek.
- Zachęćmy dziecko do próby wskazania kolejnej ilustracji i jej opisu. Jest to trudne zadanie toteż jeśli dziecko nie będzie potrafiło wskazać kolejnej ilustracji, to dorosły opowiada dalej, a dziecko wskazuje.
- Po zakończeniu całej historyjki zaproponujmy dziecku, aby spróbowało opowiedzieć przygodę Zuzi z równoczesnym wskazywaniem ilustracji
- Zabawa „Spacer z Zuzią” - dzieci maszerują swobodnie i oglądają okolicę: wykonują skręt tułowia w lewą, prawą stronę. Następnie pokazują jak rosną kwiatki: wg własnego pomysłu lub z przysiadu podpartego wstają powoli do wspięcia na palce. Później naśladują zwierzęta mieszkające na łące, a rodzic może je odgadywać, nazywać.
- Rozmowa o motylku, którego spotkała Zuzia – pokażmy ilustrację motyla cytrynka, podajmy jego nazwę, zachęćmy dziecko do opisu jego wyglądu: kolor części składowe: skrzydła, czułka, z czym kojarzy się dziecku nazwa motyla



- Zachęcam do obejrzenia filmiku o cytrynku
<https://www.youtube.com/watch?v=MAjD-X1GBjg>

4. Biedronka”- praca plastyczna wg wzoru

<https://www.beznudy.com/2015/07/biedronka-z-koek-czyli-origami-paskie.html>

- Poprośmy aby dziecko odszukało i wskazało nam na planszy z mieszkańcami łąki biedronkę
- Spróbujcie ją wspólnie opisać: kolory, części składowe, kropki
- Pokażmy przygotowane i wycięte koła, poprośmy o nazwanie prezentowanej figury przez dziecko,
- Zabawa ruchowa „pokaz koło”- dzieci swobodnie poruszają się do wiosennej piosenki, na cisze w muzyce wskazują przedmiot w kształcie koła i nazywają go.
- Ryzujemy koła – palcem w powietrzu, na dywanie, nodze, plecach
- Wykonanie pracy wg instrukcji (link)
- Liczenie przyklejonych kropek
- Umieszczenie pracy w widocznym miejscu (prosimy o zdjęcia na pocztę)

5. ”Niebo i słońeczko”- rysunek n/t dowolny

- Przygotujmy dla dzieci kredki i czyste kartki
- Porozmawiajmy z dziećmi o aktualnej porze roku, o łące i jej mieszkańcach
- Zabawa „Wiosenny masażyk”- rysujemy palcem na plecach dziecka wiosenny element (słońce, motyla, pszczołę), dziecko próbuje odgadnąć, nazwać
- Zabawa paluszkowa „Rodzinka paluszków”- ma na celu przygotować dłonie dzieci do pracy

Ten pierwszy to dziadek- *pokazujemy kciuk*
A obok babunia – *pokazujemy palec wskazujący*

Ten największy to tatuś – *pokazujemy palec środkowy*
A obok mamusia – *pokazujemy palec serdeczny*
A ten najmniejszy to ja, mała dziecińka- *pokazujemy palec mały*
Oto cała rodzinka paluszków- *poruszamy wszystkimi palcami dłoni*

- Zaproponujmy dzieciom, aby narysowały, to co chcą, o czym myślą, marzą, co widziały ostatnio lub co im się bardzo podobało. Pozwólmy dziecku, aby rysowało dowolnie. W trakcie pracy, proszę aby zwrócić uwagę na prawidłowy chwyt narzędzia.
- Po zakończeniu pracy porozmawiajcie wspólnie o rysunku. Niech dziecko opowie o tym co narysowało.
- Może warto umieścić pracę w widocznym miejscu lub stworzyć całą galerię prac.

6. „Motylki”- osłuchanie z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=1hmbrr7q0ts>

1.

Wybrał się motyl na wycieczkę
zaraz się zmęczył tak troszeczkę
Na trawie odpoczywał,
dzieciom czułkami kiwał.

2.

Wzbił się do słońca po godzinie
czekał aż malwa się rozwinie.
Na trawce odpoczywał
dzieciom czułkami kiwał.

3.

A kiedy nocka się zjawiła
motylka do snu utuliła.
na trawce odpoczywał
dzieciom czułkami kiwał.

- „Motyl”- zabawa tropiąca wprowadzająca w temat piosenki. Ukryjmy wcześniej w pokoju sylwetę, pluszaka lub ilustrację motyla. Poprośmy dziecko, aby zabawiło się w detektywa i szukało zagubionego tematu piosenki, aby ułatwić zadanie zaproponujcie dzieciom podpowiedzi, np. idź prosto, skręć w stronę okna, odwróć się do krzesła, idź do tyłu dwa kroki, schyl się pod stół, itp. dziecko ruchem powinno podążać za słowną instrukcją, tak aby odnaleźć ukrytego motyla
- „Motyl”- zabawa rytmiczna- dziecko samodzielnie lub przy pomocy dorosłego wyklaskuje (dzieli na sylaby) wyraz motyl oraz inne nazwy mieszkańców łąki
- Posłuchajcie wspólnie piosenki, a następnie porozmawiajcie o niej. Przykładowe pytania:
 - gdzie wybrał się motyl,
 - gdzie odpoczywał
 - czym kiwał dzieciom,
 - gdzie się wzbił,
 - na co czekał,
 - co zrobił motyl nocą,
- Zabawy utrwalające tekst piosenki

-Co robią motylki?”- przy piosence dzieci swobodnie się poruszają, na ciszę dorosły wydaje polecenie, np. motyl fruwa, skacze, śpi, itp.. po ponownym usłyszeniu piosenki dzieci dalej swobodnie się poruszają,

-Szukam kolorowego motyla”- przy piosence dzieci naśladują fruwanie motyli, kiedy następuje cisza, dorosły podaje nazwę koloru motyla. Zadaniem dziecka jest odnalezienie i wskazanie w pomieszczeniu tegoż koloru. Proponuję również zamianę ról. Dzieci na pewno będą się świetnie bawić, jako prowadzący zabawę.

-„Głośno- cicho”- zabawa polega na obserwacji ruchów rąk dorosłego. Jeśli dorosły podnosi ręce wysoko do góry, to dziecko śpiewa głośno, jeśli ręce są nisko, wówczas dziecko śpiewa cicho. Tutaj również proponuję zamianę ról.

„Motylki”- spróbujcie wspólnie pokazać ruchem treść piosenki

- Słuchajcie i śpiewajcie piosenkę jak najczęściej. Zapewne po kilkakrotnym powtórzeniu dzieci same zaśpiewają refren, a może nawet i zwrotkę.

7.Codzienne zabawy

- Zabawy ruchowe
 - „Bocian na łące”- swobodny marsz, na kłaśnięcie dziecko przyjmuje pozycję bociana, stojąc na jednej nodze z rozłożonymi na boki ramionami.
 - „Żabki na łące”- dziecko naśladuje skoki żab, na hasło „Żabki”- dziecko siada w siadzie skrzyżnym i naśladuje rechot żab: kum, kum.
 - „Biedronki”- dziecko czworakuje, na kłaśnięcie kładzie się na plecach i macha rękami i nogami.
- „Gdzie schował się motyl?”- zabawa poznawczo- ruchowa

Schował się motyl na zielonej łące,

dziecko macha wyprostowanymi dłońmi złączonymi kciukami

Gdzie rosną kwiaty pięknie pachnące.

gest ochronny „żółwik”-przedramiona osłaniają wierzch głowy.

Motylek jest (wymieniamy nazwę koloru), a więc powiedz, gdzie owad ten malutki mógł nam ukryć się.

dziecko wskazuje przedmiot w wymienionym kolorze.

- „Gdzie jest motyl/ biedronka/ zajaczek?”- do zabawy potrzebny będzie pluszak lub sylweta oraz np. kwiat doniczkowy. Dorosły manipuluje zabawką umieszczając ją względem kwiatka i pyta dziecko „gdzie jest biedronka? Dziecko odpowiadając stosuje określenia: nad kwiatem, na obok, itp. inna wersja zabawy jeśli dziecko umieszcza zabawkę wg naszej instrukcji, np.. połóż biedronkę na kwiatku, za kwiatkiem, itp.
- Zabawy z liczeniem – pozwólmy dziecku liczyć różne przedmioty, zabawki. Pamiętajmy, aby dziecko wypowiadając liczebnik wskazywało właściwy element.
- Oglądanie ilustracji w książkach- pozwólmy dzieciom na dowolne oglądanie książek ze swojej dziecięcej biblioteczki, odpowiadajmy na wszystkie zadawane pytanie, aby zaspokoić dziecięcą ciekawość. Możemy również wspólnie oglądać i rozmawiać przy ilustracjach, np., wskaż, nazwij elementy wiosenne, gdzie ukryła się mucha. Pytań może być wiele i zależą od inwencji dorosłego i ilustracji w książce. Zachęcamy dzieci do odpowiedzi prostymi zdaniami.

Pozdrawiam serdecznie i życzę miłej zabawy ciocia Iwona Bukowicka

