

„MAMA, TATA I JA – TO RODZINKA MA”- POPOZYCJE ZABAW DLA DZIECI 3- LETNICH (GRUPA I) NA OKRES 25.05.-29.05.2020R.

1. „Zabawy z mamą”- zestaw zabaw ruchowych

- „Mama woła” – dzieci swobodnie biegają po pokoju . Na sygnał słowny skupiają się wokół dorosłego.
- „Pomagamy sprzątać” – dzieci naśladują pracę, które wykonuje mama: odkurza, zamiatanie miotłą, wycieranie kurzy, mycie okien, zmywanie naczyń, prasowanie, itp.
- „Jedziemy po zakupy” – swobodny bieg . Na sygnał słowny dzieci wysiadają z samochodu i chodzą swobodnie – robią zakupy. Na sygnał „odjeżdżamy” – ponownie bieg.
- „Wyjście na spacer z pieskiem” –zabawa przy udziale osób dorosłych lub rodzeństwa. Jedna osoba jest pieskiem, druga jego właścicielem. Właściciel wyprowadza pieska na spacer – pieski chodzą na czworakach. Zmiana ról.
- „Zabawa z braciszkiem” – toczenie piłki w parach. Siedzimy blisko siebie, tak by palce nóg były oddalone kilkadziesiąt cm. I toczymy piłkę.
- „Idziemy z mamą na spacer” – spokojny marsz parami lub indywidualny

Zachęcam do udziału w zabawach wszystkich domowników. Im więcej uczestników, tym weselej i przyjemniej. Życzę wesołej zabawy.

2. „Moja rodzinka”- praca z wykorzystaniem albumów i rodzinnych zdjęć

- Przygotujmy wspólnie z dzieckiem rodzinne albumy i zdjęcia. Znajdźmy w mieszkaniu wygodne, ulubione miejsce dla dziecka,
- Oglądajmy wspólnie albumy i zdjęcia. Opowiadajmy dziecku o osobach, miejscach i sytuacjach ze zdjęć,
- Zachęćmy dziecko do rozpoznawania, nazywania i wskazywania członków rodziny,
- Odpowiadajmy na każde pytanie dziecka,
- Jeśli to możliwe zwróćmy uwagę na odpowiedzi dziecka, tak aby odpowiedź padała pełnym zdaniem,
- Pobawmy się w klaskanie czyli rytmiczne wypowiedanie nazw członków rodziny,
- „Buziaczki dla mamy”- dzieci posyłają buziaczki mamie na różne sposoby: na wprost- usta złożone „w dzióbek”, cmokanie; z prawej strony – dzióbek skierowany w prawa stronę, cmokanie; podobnie z lewej.

3. „Dla mamy i taty”- osłuchanie z wierszem I. Salach

„Dla mamy i taty”

Dla kogo te kwiaty?

Dla mamy i taty.

Od kogo bukiecik?
Od nas – grzecznych dzieci.
Gdzie je zerwałyście?
Na łące oczywiście.
A kiedy zbierane?
W słoneczny poranek.
Czemu je dziś przynosicie?
Bo Mamusię i Tatusia
kochamy nad życie!

- Propozycje pytań do tekstu wiersza. Zwróćmy uwagę na formowanie odpowiedzi przez dzieci pełnymi zdaniami.
 - dla kogo były bukieciki kwiatów?*
 - od kogo były bukieciki kwiatów?*
 - gdzie dzieci zerwały kwiaty?*
 - kiedy dzieci zerwały kwiaty?*
 - dlaczego dzieci przyniosły kwiaty mamie i tacie?*
 - jak razem nazywają się mama i tata?*
 - jak ma na imię mama / tata*
- Ilustracja ruchowa wiersza – dorosły recytuje, a dzieci naśladują kolejne czynności. Jeśli by dzieci miały problem z pokazaniem można wówczas zasugerować czynność, ruch.
- Wprowadzenie daty Święta Mamy – zapoznajmy dzieci z datą Dnia Matki, pokażmy ją w kalendarzu
- „Mamo, mamo ile kroków do ciebie?”- zabawa doskonaląca umiejętność liczenia
Dziecko staje na końcu pomieszczenia, a na drugim końcu mama. Dziecko pyta „Mamo, mamo ile kroków do ciebie?”. Mama odpowiadając określa liczbę w zakresie 1-5 (lub jeśli rodzic uważa, że dziecko sobie poradzi to w zakresie 1-10) oraz sposób, w jaki dziecko ma się poruszać, np. 3 podskoki na dwóch nogach, 4 duże kroki, itp.. zadaniem dziecka jest najsprawniej, najszybciej dotknąć mamy. Zabawa będzie atrakcyjniejsza jeśli będą w niej uczestniczyć również pozostali domownicy, wówczas wystąpi element rywalizacji,
- Zabawy utrwalające treść wiersza
 - dorosły czyta pytanie dziecko stara się odpowiedzieć,
 - dorosły czyta pytanie dziecko odpowiada i równocześnie ilustruje ruchem,
 - dorosły zaczyna pytanie, a dziecko je kończy,
 - wspólne recytowanie wiersza

4. „Moja mam i tata”- rysunek kredkami

- Przygotujmy przybory do zadania: kartka A-4 i kredki

- Zaprośmy dziecko do rozmowy o rodzicach: imiona rodziców, co rodzice robią w pracy, jak się bawią z dzieckiem, za co kochasz mamę, tatę
- Zabawa pantomimiczna „Co robi mama/ tata?” - zadaniem dziecka jest pokazanie czynności wykonywanej przez rodzica bez użycia słów, dorosły odgaduje. W drugiej wersji można zamienić się rolami i dorosły pokazuje czynności wykonywane przez dziecko, a dziecko odgaduje,
- Ćwiczenie słownikowe „Moja mama/mój tata” - zadaniem dziecka jest podjęcie próby opisu wyglądu rodziców. Możemy pomóc dziecku zadając pytania: jaki kolor włosów, oczu ma mama?; jak się ubiera, co ma w uszach?, itp.
- Zabawa paluszkowa „Rodzinka paluszków”
 Ten pierwszy to dziadziuś,
pokazujemy i poruszamy kciukiem
 a obok babunia
pokazujemy i poruszamy palcem wskazujący
 ten największy to tatuś
pokazujemy i poruszamy palcem środkowy
 a obok mamusia
pokazujemy i poruszamy palcem serdecznym
 a to ja, mała dziecinka
pokazujemy i poruszamy małym palcem
 oto cała rodzinka paluszków
poruszamy wszystkimi palcami dłoni
- Zaprośmy dziecko do narysowania mamy i taty. Zwróćmy uwagę na prawidłowy chwyt narzędzia,
- Umieśćmy pracę w widocznym miejscu. Zachęcam również do umieszczenia pracy na stronie internetowej grupy.

5. „Serduszko” - wydzieranka wg wzoru

- Przygotujmy materiały: narysowany na kartce a-4 szablon serca, czerwony papier kolorowy lub bibuła, klej w sztyfcie lub tubie i pędzelek do kleju
- Zagadka jako wprowadzenie do tematu
 Czerwone rytmicznie puka,
 pełne miłości mówi kocha cię! /serce
- Porozmawiajmy z dziećmi o zbliżającym się Dniu Matki. Przypomnijmy datę.
- Zabawa słownikowa „Co dałbym w prezencie mamie? – niech dziecko pobudzi wyobraźnię i próbuje podać kilka różnych propozycji
- „Serduszko” - ćwiczenie grafomotoryczne – dziecko wodzi palcem po szablonie narysowanego serca palcem jednej ręki, następnie drugiej ręki, może również dwoma równocześnie. Roszę zwrócić uwagę, aby wzrok dziecka podążał za palcem.

- Zabawa z darcie- nazywamy kolor papieru. Prosimy, aby dziecko podarło papie na duże kawałki. Drzemy ruchem przeciwstawnym rąk, tak jakby rączki się kłóciły. Następnie te duże kawałki na mniejsze. Dzieci zapewne oczekiwać będą pomocy. Zachęcajmy do samodzielnego wykonania zadania, ale jeśli będzie konieczność, to połączmy swoje ręce na dłoniach dziecka i wspólnie przystąpmy do darcia.
- Wyklejanie serduszka- narysowany szablon należy wypełnić czerwonymi kawałkami papieru. Dziecko najpierw niech posmaruje fragment szablonu i na mokry klej przykleja podarte kawałki papieru.
- Tak wykonane serduszko będzie wspaniałym prezentem dla każdej z mam.

6. "Mój tata"- zabawy przy piosence „Laurka”

- Wspólne śpiew piosenki „Laurka”
- Zabawa „Pokaż, gdzie jestem”- dziecko zamyka oczy, a dorosły staje w dowolnym miejscu i wypowiada zdanie ”pokaż, gdzie jestem. Zadaniem dziecka jest wskazać skąd dochodzi głos. Jeśli dziecko ma problem z utrzymaniem zamkniętych oczu to można je zawiązać szalikiem, chustką, itp.
- Prosimy dziecko, aby dokończyło zdanie: rodzina to: ... dążymy do tego, aby dziecko wymieniło członków rodziny
- Proszę zaproponować dzieciom zamianę w piosence słowa „mama” na słowo : „tata” i wspólnie zaśpiewać, może nawet razem z tatą.
- Śpiew piosenki z równoczesną ilustracją ruchową
- Ilustracja plastyczna piosenki- zaproponujmy dziecku, aby na kartce rysowało zgodnie z tekstem piosenki
- Śpiewajmy piosenkę „Laurka”, jak najczęściej

Zabawy codzienne

- „Co lubi robić mama?”- zabawa paluszkowa
 Mojej mamy palce
machanie wszystkimi paluszkami jednocześnie
 bardzo lubią harce.
Kręcenie obiema dłońmi „młynka”
 Lubią głaskać mnie po głowie
głaskanie się po głowie jedną ręką
 lubią ścisnąć rączki obie
ściskanie jednej dłoni drugą
 Lubią klepać mnie po brzuszku
klepanie się po brzuchu
 albo drapać mnie po uszku
drapanie się po uchu
 A najbardziej, wierz lub nie,

klaskanie

lubią mówić: Kocham Cię!

posyłanie całuska

- Zabawy ruchowe

-„Do mamy”- dziecko stoi naprzeciw dorosłego w jak największej odległości. Jego zadaniem jest dotarcie do prowadzącego np. mamy we wskazany sposób:

*zgodnie ze słownym poleceniem np. na czworakach, skacząc jak żaba

*zgodnie z prezentowanym przez prowadzącego kartonikiem: pusty – pełzanie; jedna kropka – skok na jednej nodze; dwie kropki- skoki obunóż; cztery kropki- poruszamy się na czworakach.

-„Witamy”- dzieci spacerują dowolnie. Na ustalony sygnał np. klaśnięcie, zatrzymują się i wykonują dowolnie wymyślony przez siebie ukłon dla rodziców

-„Praca mojego taty”- dzieci dowolnie poruszają się po pokoju. Na ustalony sygnał np. klaśnięcie zatrzymują się i naśladują czynności, jakie wymieni dorosły, np. tata jedzie samochodem, tata trzepie dywan, tata pracuje przy komputerze

-„Urosnę, jak tata”- dzieci spacerują. Na uderzenie w stół – kucają, a na klaśnięcie – powoli wstają i wspinają się jak najwyżej na palce.

- „Coś tu nie pasuje?”- zabawa rozwijająca spostrzegawczość

Wycinamy z kolorowych gazet i pokazujemy dzieciom sylwety mężczyzn i kobiet.

Zachęcamy dzieci do wypowiedzi na ich temat: wymieniają ubiór, kolory, wskazują ciekawe elementy. Następnie te sylwety przecinamy na pół i składamy je przypadkowo. Zadaniem dzieci jest odszukać pasujące połówki postaci.

- „Liczymy kwiaty”- zabawa matematyczna

rozkładamy na podłodze 3 pętle (mogą być zrobione ze wstążeczki, sznurka, szalika) i umieszczamy w nich różną liczbę kwiatów:1,2,3 (kwiaty mogą być naturalne lub wycięte z papieru). Pozostałe kwiaty leżą na stole. Zadaniem dziecka jest policzyć ile kwiatów jest w obręczy i dołożyć tak, aby w każdej były po trzy kwiaty. Zwróćmy uwagę, aby podczas liczenia wymawiany liczebnik zgadzał się ze wskazywanym kwiatem. Jeśli dziecko sobie dobrze poradzi następnym razem można zwiększyć poziom trudności i zaproponować uzupełnienie do 4,5,6.

- Zachęcam również do angażowania dzieci do codziennych czynności wykonywanych przez rodziców: sprzątanie, gotowanie, pranie, itp.

Pozdrawiam cieplutko i życzę udanej zabawy.

