

## **„DZIECI ŚWIATA” – PROPOZYCJE ZABAW NA 8.06.2020R. (PONIEDZIAŁEK)**

### **1. „Dziecięce zabawy”- zestaw zabaw ruchowych wg K. Właźnik**

- „Gdzie twoje krzeselko?”- dziecko siedzi w rzędzie na krzeselku, kilka krzesel ustawionych jest wzdłuż ściany. Na sygnał dziecko wstaje i biega swobodnie, na kolejny sygnał wraca na swoje miejsce.
- „Marmurki- figurki”- dziecko porusza się po pokoju do dowolnej muzyki. Na hasło: „Marmurki- figurki”, zastyga bez ruchu lub w konkretnej figurze (drzewo, ptak, kwiat, itp.).
- „Piłka”- zabawa z elementem podskoku. Rodzic kołuje piłką: wysoko i nisko. Dziecko naśladuje piłkę skacząc obunóż, za każdym razem uginając kolana.
- „Pajacyk”- rodzic śpiewa piosenkę lub recytuje wierszyk o pajacyku, na koniec dziecko naśladuje ruchy pajaca. „Fik, mik, fik, mik nie potrzeba sznurka. Mały, żywy pajacyk skacze jak wiewiórka”.
- „Tort urodzinowy”- ćwiczenie oddechowe. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Rodzic wybija na bębenu lub klaszcze w ręce określoną liczbę uderzeń w zakresie 1-4- tyle ile może być świeczek urodzinowych na torcie. Dziecko zdmuchuje każdą świeczkę po kolei, potem jednym długim zdmuchnięciem wszystkie. Należy zwrócić uwagę na prawidłowy tor oddechowy.

Do zabawy zaprosimy wszystkich domowników wówczas na pewno będzie weselej, a dziecko bardziej aktywne i zaangażowane.

### **2. „Gdzie mieszkają dzieci?”- rozmowa kierowana w oparciu o ilustracje i prezentację**

- Zaproponujemy dziecku zagadkę, niech uważnie posłucha i spróbuje podać rozwiązanie  
”Ma ściany, podłogi, oka i drzwi, a nim mieszkasz Ty! /dom/
- Poprosimy dziecko, aby opowiedziało o swoim domu: gdzie mieszka (nazwa miejscowości), rodzaj domu(blok, domek), z ilu składa się pomieszczeń (niech dziecko je nazywa), opisz swój pokój. Zwróćmy uwagę i zachęcajmy dzieci, aby budowały pełne zdania.
- Zaprezentujemy dziecku ilustracje różnych domów, w których mieszkają dzieci z różnych stron świata. (zał. 1) pozwólmy dziecku na swobodne wypowiedzi o tych domach. Niech powiedzą, z czym im się kojarzą, co przypominają. Następnie podajmy nazwy tych domów. Porośmy dziecko, aby spróbowało przyporządkować mieszkańca do domu. Jeśli się nie uda, pomożmy dziecku.
- Ćwiczenia w liczeniu. Niech dziecko policzy ile jest domów, ile jest dzieci. Pamiętajmy o liczeniu ze wskazywaniem elementu. Na koniec zapytajmy, czego jest więcej dzieci czy domów. Spróbujmy wyegzekwować odpowiedź „tyle samo”
- Na zakończenie zapraszam do wspólnej zabawy multimedialnej „Dzieci z różnych stron świata, ich domy i zabawy”  
<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>

### **3. Zabawy codzienne**

- Zachęcam do wspólnych spacerów (nareszcie można!) oraz częstego oglądania albumów, książek i rozmowy przy nich. Opowiadajmy dziecku o przyrodzie, ludziach,

rzeczach widzianych na ilustracjach. Zadawajmy mu pytania dotyczące ilustracji, tak aby skłonić dziecko do wypowiedzi.

- Zabawa ruchowa  
”Ścieżką przez łąkę”- rozłóżmy na podłodze kartki papieru, gazety, sznurki, tak aby tworzyły ścieżkę. Zadaniem dziecka jest przejść po wyznaczonej trasie.
- Zabawa paluszkowa „Czy jesteśmy niscy...”

Czy jesteśmy niscy, /dzieci zaciskają dłoń w pięść/  
czy też wysocy /prostują kciuk/  
czy mamy niebieskie /tworzą kółko z palca wskazującego i kciuka prawej ręki/  
czy brązowe oczy /tworzą kółko z palca wskazującego i kciuka lewej ręki/  
czy nasza skóra jest czarna, /wykonują przed twarzą ruchy okrężne prawą dłońią/  
czy też biała /wykonują przed twarzą ruchy okrężne lewą dłońią/  
-doskonale wychodzi nam wspólna zabawa! /wykonują dłońmi młynek/

Proponuję pobawić się z dziećmi najpierw wspólnie. Później zaproponować dziecku prowadzenie zabawy oraz zachęcić do powtarzania wersów wierszyka. Ciekawą dla dziecka może być zabawa w „nauczyciela”. Niech dziecko spróbuje nauczyć zabawy inną osobę dorosłą, np. tatę, babcię.

Pozdrawiam ciepłutko i życzę udanej i wesołej zabawy. Iwona Bukowicka

Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.

1

