

## **„CZEKAMY NA LATO I WAKACJE” - PROPOZYCJE ZABAW – 29.06.2020**

### **1. „Podglądamy lato” – spacer po osiedlu/ parku/wokół przedszkola**

- Porozmawiajmy z dziećmi o aktualnej porze roku. Pozwólmy dzieciom na dowolne wypowiedzi i skojarzenia. Zwróćmy uwagę na pogodę i zmieniające się zjawiska atmosferyczne: słońce, burza, deszcz
- Zaproponujmy wspólny spacer, podczas którego dzieci będą wskazywały oznaki lata,
- Przypomnijmy zasady bezpieczeństwa: nie oddalamy się od rodzica, nie zbliżamy się do innych osób z uwagi na wirusa covid 19,
- Zaproponujmy dzieciom, aby same się ubrały. Przygotujmy im różne ubrania (w tym także ciepłe, np. rękawiczki). Niech dziecko samodzielnie wybierze odpowiedni strój i uzasadni swój wybór. Zwróćmy uwagę na konieczność noszenia czapki z daszkiem. Zapytajmy dziecko o przyczynę, jeśli nie będzie wiedziało, wyjaśnijmy.
- Po spacerze zaproszcie dzieci na plac zabaw. Można z nich już korzystać, więc jest to wspaniała zabawa dla dzieci z wykorzystaniem sprzętu terenowego oraz piaskownicy. Pozwólmy dzieciom na dowolność zabawy pod czujnym okiem rodziców.

Życzę udanego spaceru i wspaniałej zabawy na placu zabaw.

### **2. Inne zabawy**

- „Dziwne kroki”- zabawa ruchowa  
Osoba prowadząca porusza się w dowolny dziwny sposób. Dziecko idące za osobą prowadzącą ma naśladować jej sposób poruszania się. Sposób poruszania można zmieniać z różną częstotliwością. Później może nastąpić zamian ról.
- „Pocztówka z wakacji”- ćwiczenie syntezy wzrokowej  
Proszę przygotować dowolną pocztówkę lub ilustrację przedstawiającą: morze, góry, las, jeziora itp. Proszę porozmawiać z dziećmi o ilustracji. Następnie przeciąć ją na 2,3, lub 4 części ( w zależności od możliwości dziecka) i poprosić dziecko o złożenie w całość. Jeśli dziecko dobrze wykona zadanie, to ułożone elementy niech przyklei na kartkę z bloku. W ten sposób powstanie nam obrazek z wakacji.
- „Letnie zabawki”- ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej  
proszę ułożyć przed dzieckiem kilka letnich zabawek, np. wiaderko, łopatka, foremka, konewka, grabki. Poprośmy, aby dzieci dobrze zapamiętały układ zabawek. Następnie dziecko zamyka oczy, a dorosły zamienia miejscami dwie wybrane zabawki. Zadaniem dziecka jest wskazać, co się zmieniło i ustawić w zabawki w pierwotnym ułożeniu. Zachęćmy dzieci do mówienia, np. wiaderko stało obok foremki.

**Życzę udanego spaceru i wspaniałej zabawy. Pozdrawiam ciepłutko.**