

„CZEKAMY NA LATO I WAKACJE”- PROPOZYCJE ZABAW- 25.06.2020R.

1. „Wakacje”- osłuchanie z wierszem I. Salach

Pojedziemy na wakacje
razem z mamą razem z tatą,
zabierzemy piłkę namiot,
i skakankę - co ty na to?

Słońce, woda, las już czeka
wszystkie dzieci woła,
zabawimy się wesoło,
przed powrotem do przedszkola.

- Wyjaśnijmy dzieciom zwrot „wakacje”, popłączmy go z porą roku - lato
- Przeczytajmy wiersz i porozmawiajmy o jego treści (proponowane pytania). Zwróćmy uwagę, aby dzieci podejmowały próbę odpowiedzi na postawione pytania pełnym zdaniem;
*-gdzie pojedziemy?,
-z kim pojedziemy?,
-co ze sobą zabierzemy?,
-co na dzieci czeka?,
-jak dzieci będą się bawić na wakacjach?,
-gdzie później wrócimy?,*
- Zabawy z piłką i skakanką
-Pobawmy się z dziećmi piłką dowolnie lub wg wskazówek. Może to być rzucanie i łapanie, turlanie, podrzucanie, toczenie,
-jeśli mamy skakankę również pokażmy ją dzieciom. Możemy zaprezentować jak skacze się na skakance. Jeśli dziecko chce podjąć próbę naśladowania – pozwólmy. Ja sugeruję, aby pobawić się skakanką w zabawę „Wąska dróżka”- układamy skakankę na podłodze. Zadaniem dziecka jest przejść po niej utrzymując równowagę. Dzieci mogą również układać ze skakanki dowolne wzory.
- Namiot – co to jest?
Pokażmy dzieciom ilustrację namiotu. Powiedzmy do czego służy. Możemy zbudować namiot w pokoju przy użyciu krzeseł i koca i dalej w środku tego namiotu rozmawiać o wakacjach.
- Ćwiczenie pamięci „Dokończ”
Poprośmy dziecko, aby wygodnie się ułożyło w namiocie i zamknęło oczy, a my jeszcze raz wolno przeczytajmy wiersz. Następnie dziecko siada, dorosły rozpoczyna czytać wers i prosi dziecko o jego dokończenie. Ćwiczenie można powtórzyć kilkakrotnie z różnym stopniem trudności (dziecko dopowiada jeden wyraz, potem dwa, trzy, itd.)
- Porozmawiajmy z dziećmi o planowanych wakacjach (sposobach ich spędzenia, jeśli takie mamy) ; wycieczka do lasu, wyjazd do babci, nad jezioro, itp.
- Jeśli zbudujemy namiot w pokoju pozostawmy go do zabawy dla dzieci. Niech zamieszkają w nim zabawki, a dziecko pełni rolę prowadzącego.

2. „Letnia pogoda”- zestaw zabaw ruchowych

- „Spacer”- dzieci biegają dowolnie lub do rytmu tamburyna w różnych kierunkach. Na hasło „*spacer*” dobierają się w pary np. z ulubioną zabawką i przez chwile maszerują. Kiedy ponownie usłyszą ustalony dźwięk, np. tamburyna, odkładają zabawkę i wracają do biegu. Zwróćmy uwagę, aby za każdym razem dziecko starało się stworzyć inną parę. Zachęćmy dzieci do podania nazw zabawek.
- „Przeganiamy chmury”- dzieci stoją. Na hasło „*słońce za chmurami*” kreślą kolejno prawą/ lewą ręką/ obiema jednocześnie duże koła. Na hasło „*słońce*” wykonują obrót z szeroko rozstawionymi ramionami.
- „Łapiemy promienie słońca”- dzieci powoli przechodzą z pozycji kucznej do stania. Następnie wyciągają ramiona i dłonie nad głowę, wspinają się na palcach i wyciągają dłonie jak najwyżej. Pozostają w tej pozycji przez chwilę, po czym wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.
- „Słońce i kropelki”- Na hasło „*słońce świeci*”- dzieci poruszają się dowolnie, radośnie. Na hasło „*pada deszczyk*”- dzieci kucają i naśladują padające kropelki deszczu: stukają o podłogę palcami raz jednej dłoni, raz drugiej dłoni.
- „Letnie kałuże”- dzieci wykonują skoki obunóż do przodu, naśladując przeskakiwanie przez kałuże. Możemy również zaproponować przeskoczyć do tyłu
- „Upał”- dzieci pozostają w pozycji stojącej. Przecierają dłonią (raz prawą, raz lewą) czoło i potrzęsają nią. Na znak dorosłego wykonują głęboki wdech i wypowiadają słowa: *uff, jak gorąco*, wydechając powietrze.

Zaprośmy do zabawy wszystkich domowników, wówczas zabawa będzie ciekawsza i weselsza. Życzę udanej zabawy! Powodzenia!

3. Inne zabawy

- „Na hulajnodze”- zabawa ruchowa
dzieci stoją na jednej nodze i poruszają nogą, która jest w powietrzu (naśladują ruch odpychania się na hulajnodze). Po chwili następuje zmiana nogi.
- Zachęcam do zabaw w piaskownicy zarówno dowolnych, jak i wspólnie z dorosłym. Można zasugerować dziecku (jeśli jest taka możliwość) rysowania w piasku palcem lub patyczkiem po lodach linii prostych, falistych, kółeczek, słoneczka, chmurek, itp.
- Zachęcam do oglądania czasopism, książek, albumów i rozmowy przy nich. Odpowiadajmy na każde pytanie dziecka, ale my również zadawajmy pytania dotyczące ilustracji.

Życzę udanej zabawy i pozdrawiam ciepłutko.



© Can Stock Photo