

## „CZEKAMY NA LATO I WAKACJE” - PROPOZYCJE ZABAW- 24.06.2020R.

### 1. „Motylek”- malowanie palcami

- Przygotujmy : szablon motyla /załącznik/, farby plakatowe, fartuszki ochronne na ubrania dzieci
- Rozpocznijmy od zagadki  
*Skrzydółka mam jak płatki,  
choć sam nie jestem kwiatem  
i nad kwiatami w słońcu  
fruwam wesoło latem. /motyl/*
- Poszukajmy wspólnie z dzieckiem ilustracji motyli: w książkach z bajkami, gazetach, w Internecie,
- Porozmawiajmy o motylach: jak wyglądają, zwróćmy uwagę na różne ubarwienie skrzydeł motyli oraz symetrię czyli oba skrzydła są identyczne,
- „Motyle” zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusteczek  
Przy dowolnej piosence lub piosence o lecie „Ja lubię lato”, dzieci – motylki fruwać (biegają) trzymają chusteczki w rękach. Na cisze w muzyce wykonują polecenia:  
-motylki fruwały wysoko do słońca- *stają na palcach i wysoko podnoszą chusteczki (nad głowę)*  
-motylki usiadły na kwiatku –*przykucają, a chusteczkę kładą na podłodze*  
*Zabawę powtarzamy kilkakrotnie*
- Opowiedzmy dzieciom o kolejnych etapach pracy. Proszę przypomnieć, że malujemy palcami. Możemy wykorzystać wszystkie 10 palców. Proszę zwrócić uwagę, aby dzieci nie brudziły farb, czyli jeden palec na jeden kolor farby. Przypomnijcie dzieciom, że oba skrzydła motyla powinny być takie same.
- „Motylek” – zabawa paluszkowi przygotowująca ręce do pracy

Leci motyl do rabatki, bo tam rosną kwiatki  
*/dziecko porusza palcami jednej dłoni, naśladując lot motyla. Druga dłoń uniesiona pionowo z szeroko rozstawionymi palcami jest rabatką./*  
Jest stokrotka i dwa bratki oraz dwa rumianki.  
*/motylek siada na kwiatkach – dziecko opiera otwartą dłoń po kolei na każdym palcu drugiej ręki/*

- Przypomnijmy o zasadach higieny: jeśli mamy zakładamy fartuszki, aby ochronić ubranie. Po zakończeniu pracy myjemy dokładnie ręce.
- Pracę dziecka umieszczamy w widocznym miejscu. Prosimy o zdjęcia prac na stronę internetową.

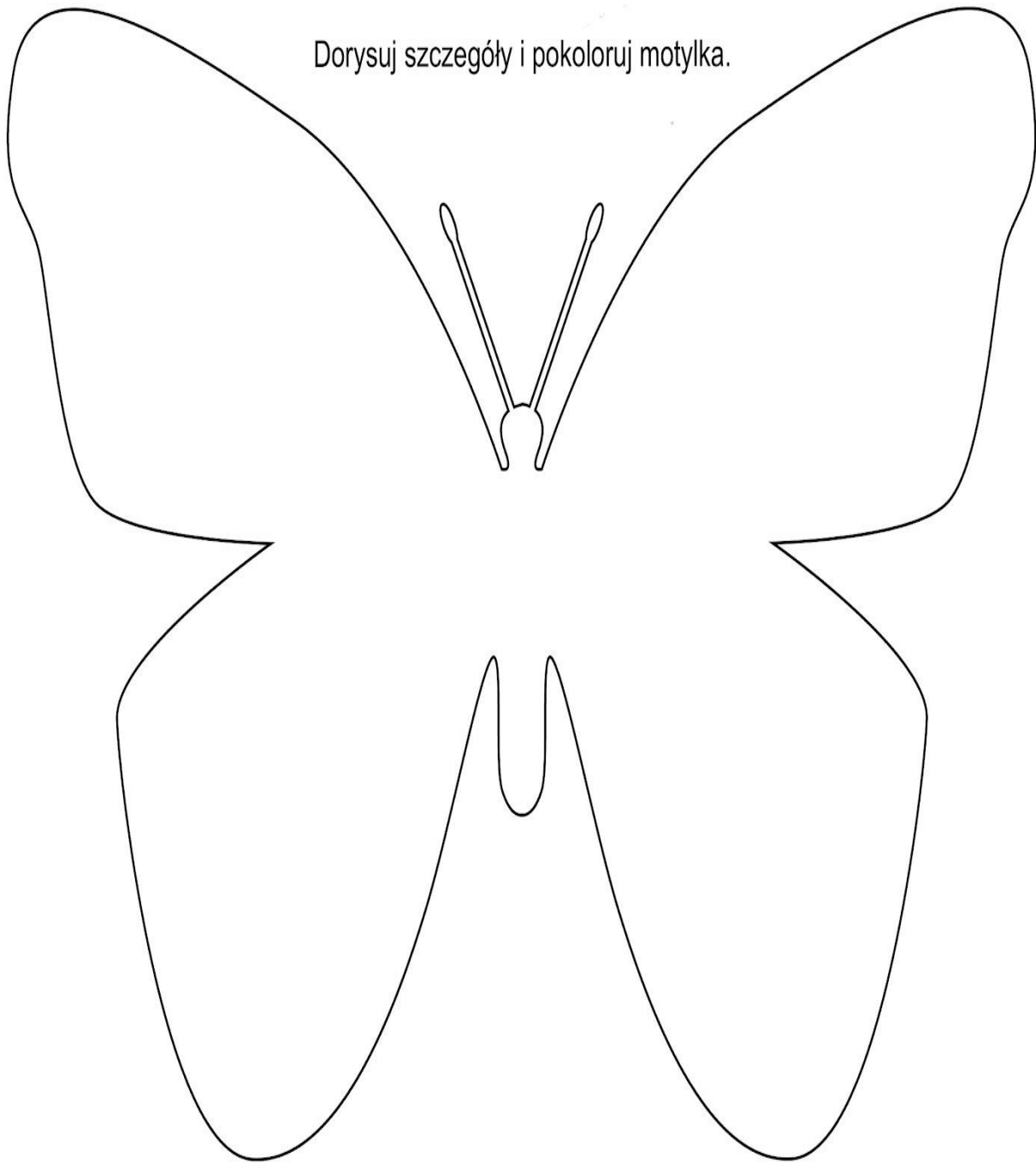
### 2. Inne zabawy

- „Bociany na łące”- zabawa ruchowa  
Dzieci stoją wyprostowane i naśladują bociana, unosząc jedną nogę do góry z równoczesnym rozłożeniem rąk w bok. Starają się utrzymać w tej pozycji, jak najdłużej. Następnie zmieniają nogę.
- „W kwiatowym ogrodzie”- ćwiczenia oddechowe  
Przypomnijmy z dziećmi nazwy poznanych kwiatów. Pobawmy się w wąchanie zapachu kwiatów. Mogą to być kwiaty żywe lub wycięte z papieru. Dzieci pochylają się nad kwiatem wciągają powietrze nosem, wykonując długi głęboki wdech, a wydychają ustami.

- „Kwiaty i motyle”- zabawa konstrukcyjna  
zapewne dzieci mają wiele różnych klocków. Wykorzystajmy je i zaproponujmy, aby zbudowały, ułożyły z nich motyla, kwiatka lub coś co kojarzy im się z latem. Pozwólmy dziecku pobudzić wyobraźnię. Później porozmawiajmy z dzieckiem o jego budowli. Być może zbudowany przez dziecko element posłuży do dalszej swobodnej zabawy w układanie całej historii. A jakiej? Któż to wie? Chyba tylko nasz 3, 4- latek.

Życzę udanej zabawy i pozdrawiam, jak zawsze ciepłutko.

Dorysuj szczegóły i pokoloruj motylka.



więcej na: <http://moje-kolorowanki.blogspot.com/>

