

„CZEKAMY NA LATO I WAKACJE”- PROPOZYCJE ZABAW 22.06.2020

1. „Letnia pogoda”- zestaw zabaw ruchowych

- „Spacer”- dzieci biegają dowolnie lub do rytmu tamburyna w różnych kierunkach. Na hasło „*spacer*” dobierają się w pary np. z ulubioną zabawką i przez chwile maszerują. Kiedy ponownie usłyszą ustalony dźwięk, np. tamburyna, odkładają zabawkę i wracają do biegu. Zwróćmy uwagę, aby za każdym razem dziecko starało się stworzyć inną parę. Zachęćmy dzieci do podania nazw zabawek.
- „Przeganiamy chmury”- dzieci stoją. Na hasło „*słońce za chmurami*” kreślą kolejno prawą/ lewą ręką/ obiema jednocześnie duże koła. Na hasło „*słońce*” wykonują obrót z szeroko rozstawionymi ramionami.
- „Łapiemy promienie słońca”- dzieci powoli przechodzą z pozycji kucznej do stania. Następnie wyciągają ramiona i dłonie nad głowę, wspinają się na palcach i wyciągają dłonie jak najwyżej. Pozostają w tej pozycji przez chwile, po czym wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.
- Słońce i kropelki”- Na hasło „*słońce świeci*”- dzieci poruszają się dowolnie, radośnie. Na hasło „*pada deszczyk*”- dzieci kucają i naśladują padające kropelki deszczu: stukają o podłogę palcami raz jednej dłoni, raz drugiej dłoni.
- „Letnie kałuże”- dzieci wykonują skoki obunóż do przodu, naśladując przeskakiwanie przez kałuże. Możemy również zaproponować przeskoczyć do tyłu
- „Upał”- dzieci pozostają w pozycji stojącej. Przecierają dłońią (raz prawą, raz lewą) czoło i potrzęsają nią. Na znak dorosłego wykonują głęboki wdech i wypowiadają słowa: *uff, jak gorąco*, wydychając powietrze.

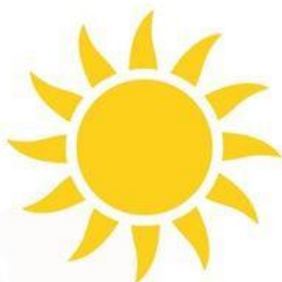
Zaprośmy do zabawy wszystkich domowników, wówczas zabawa będzie ciekawsza i weselsza. Życzę udanej zabawy! Powodzenia!

2. „Co lata?”- ćwiczenia logopedyczne

- Proponuję rozpocząć od zagadki
*Upalnie świeci i grzeje mocno słońce
a wokół bzyczą pszczoły i muchy.
Maluchy smacznie jedzą lody,
to znak, że do nas przyszło /lato/*
- Porozmawiajmy z dziećmi o lecie: o jego kolorach, cechach charakterystycznych, kwiatach, owadach, owocach, itp.,
- Naśladowanie ruchem i dźwiękiem treści zagadki
*Upalnie świeci i grzeje mocno słońce **dzieci podnoszą wysoko ręce i wykonują obrót wokół własnej osi/**
a wokół bzyczą pszczoły i muchy./naśladują bzyczenie „bzz”i machając skrzydełkami (dłonie oparte na ramionach) poruszają się naśladując lot
Maluchy smacznie jedzą lody./naśladują lizanie lodów/
to znak, że do nas przyszło /lato/ /**podskakują radośnie wykrzykując słowo „lato”***
- Posadźmy dzieci przed lustrem lub podajmy im małe lusterka. Opowiadajmy o wiosennym / letnim spacerze wg załącznika i demonstrujmy dzieciom prawidłowe wykonanie zadania. Zwróćmy uwagę, aby przy pracy dziecko obserwowało siebie (a może i rodzica) w lustrze. Powtórzmy zabawę kilkakrotnie, w zależności od zainteresowania dziecka.

- „Co lata?” - zabawa ruchowa- zapytajmy dzieci, co w naszym spacerze latało, skakało, a co robi ślimak? Poprośmy, aby naśladowali ruchem i dźwiękiem kolejnych bohaterów spaceru:
 - bocian- dzieci chodzą wyprostowane z wysokim unoszeniem kolan. Ręce złożone przed sobą naśladowują dziób, który się otwiera i wymawia „kle, kle”;
 - żaba- dzieci wykonują wyskoki z przysiadu podpartego i wymawiają „kum, kum” lub „rech, rech”;
 - motylek- dzieci biegają na paluszkach dowolnie z rozłożonymi ramionami. Na sygnał, np. klaśnięcie przykucają na kwiatku i wciągają nektar rurką;
 - pszczółka- dzieci biegają, dłonie na ramionach i wymawiają „bzy, bzy”;
 - ślimak- kładą się na podłodze i powoli pełzają
- Możemy również zaproponować, aby dziecko pokazał, jak węża kwiatek, jak maszeruje na spacer, jak wygląda uśmiechnięta i zadowolona buzia.
- Zaprośmy do wspólnej zabawy wszystkich domowników.

WIOSENNE ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE



Idziemy na wiosenny spacer. Namaluj na podniebieniu kółeczko i promyczki słońca.



Po niebie leci bocian. Malujemy językiem podniebienie.



A w trawie skacze żabka. Skaczemy językiem od żabka do żabka.



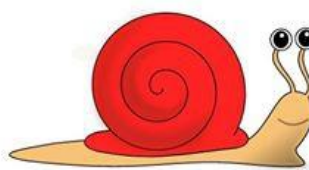
Rosną też piękne tulipany. Wąchamy je - bierzemy wdech nosem i wydech ustami.



Nad łąką lata też motylek - przesyłamy mu buziaczki.



I lata pszczółka - wypychamy językiem policzki.



O! Jaki piękny ślimaczek na drodze! Robimy zdziwioną minkę.



Wracamy szczęśliwi z wiosennego spaceru. Uśmiechamy się szeroko i robimy dzióbek z warg.



Poradnia Logopedyczna
Dobre Słowa

3. Inne zabawy

- „Wesołe cienie”- zabawa naśladowcza
Dobierzmy się w pary (dziecko- dziecko; dziecko- dorosły). Jedna osoba wykonuje dowolne ruchy, np. skacze, porusza rękami, a druga obserwuje i naśladuje te ruchy. Następnie następuje zmiana ról.
- Zachęcam do spacerów, obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie i pogodzie, nazywania zjawisk atmosferycznych, oraz rozmów dotyczących aktualnej pory roku.
- Zabawy z bańkami mydlanymi – zachęcam do wykorzystania popularnej i lubianej przez dzieci zabawy z bańkami. Pozwólmy dzieciom bawić się na dworze. Sprawi im to wiele radości i przyjemności. Zwróćmy uwagę na nawyk prawidłowego oddychania: powietrze pobieramy nosem i wypuszczamy ustami.

Życzę wspaniałej letniej zabawy i pozdrawiam, jak zawsze ciepłutko.