

„CZEKAMY NA LATO I WAKACJE”- PROPOZYCJE ZABAW NA 18.06.2020

1. „Radosne lato”- zestaw zabaw ruchowych (z wykorzystaniem gazet)

- „- spokojny marsz z wysokim unoszeniem kolan i trzymaniem gazet Zabawa ożywiająca- dzieci biegają w różnych kierunkach. Na ustalony sygnał, np. klaśnięcie, łączą się w parę z dowolną zabawką i tańczą rytm muzyki (ulubiona płyta z piosenkami dziecka) Następnie rozdzielają się i biegną w różnych kierunkach, aż się znów usłyszą ustalony sygnał.
- Rytmizowanie – dziecko spacerując wyklaskuje swoje imię, a następnie ulubionych zabawek. Można również nazwy wymawiać uderzając dłońią o stół, podłogę, kanapę.
- „Czytamy gazetę”- dziecko otrzymuje gazetę. Trzymając ją na wysokości oczu spaceruje i udaje, że czyta. Dodatkowo reaguje na polecenia: stop, idź szybciej, biegnij.
- „Esy- floresy”- dziecko ma gazetę, biegnie z nią w dowolnym kierunku po esach-floresach, trzymając ją nad głową w podniesionych rękach. Następnie zmieniają trzymanie gazety wg wskazówek prowadzącego, np. gazeta na wysokości kolan, gazeta na wysokości brzucha, gazeta z tyłu, itp.
- „Gnieciemy i rzucamy”- dziecko bawi się gazetą w dowolny sposób. Następnie gniecie gazetę w kulkę i rzuca, podbiega i chwyta, a następnie rzuca do drugiej osoby (rodzica), który powinien ją chwycić i odrzucić
- „Rozbijamy skałę” (wycucie siły)- dziecko uderza papierową kulą o podłogę, kanapę jedną kulą o drugą (z rodzicem), podrzucają i znów uderzają. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
- „Przeszkody”- dziecko rozprostowuje zgniecioną kulę i układa ją dowolnie na podłodze (podobnie inni domownicy). Następnie wykonuje kolejne polecenia, np. obiegnij przeszkodę, przeskocz obunóż do przodu, do tyłu, spróbuj przeskoczyć na jednej nodze, ustań, tak aby przeszkoda była między twoimi nogami.
- „Tańczymy z gazetami”- do ulubionej muzyki dziecka zapraszamy go do dowolnego tańca z wykorzystaniem gazety najpierw niech tańczy dowolnie, a następnie wg wskazówek dorosłego, natańcz trzymając gazetę między nogami, połącz gazetę swoją z gazetą rodzica, itp.
- „Marsz z gazetami nad głową proponujemy spokojne oddychanie: obieramy powietrze nosem i spokojnie wydalamy ustami.

Proponuję do zabawy zaprosić wszystkich domowników wówczas będzie na pewno weselej, a dziecko chętniej będzie wykonywało polecenia. Po zakończeniu zabawy możemy poprosić dziecko o podarcie gazety. Zwróćmy wagę na ruch przeciwstawny rąk. Dla dziecka będzie to dobra zabawa, a przy okazji rozładuje nadmiar energii. Można również zaproponować porzucanie podarte kawałki po pomieszczeniu, a później zaprosić do zabawy w odkurzacz, czyli zbieranie. Zdaję sobie sprawę, że jest to kontrowersyjna propozycja, ale w przedszkolu się udaje. Może spróbujemy na zasadzie współzawodnictwa „komu uda się szybciej lub więcej zebrać”. Tylko, uwaga! Tutaj akurat wygrać musi dziecko!

2. "Podróż do krainy zabawek" - zabawa dydaktyczna

- Do zabawy będą nam potrzebne zabawki dzieci: misie, klocki, piłki, samochody oraz pociąg
- Proponuję pociąg ustawić z krzeseł lub wykorzystać tylko ustawienie w pociąg, a maszyniście powierzyć czapkę i gwizdek. Natomiast zabawki rozłożyć w różnych miejscach. Będą to stacje, do których będziemy podróżować. Na każdej stacji czeka na dziecko zadanie do wykonania.
- Bawimy się razem z dzieckiem. Zaprosimy wszystkich domowników. Zmieniamy maszynistę czyli prowadzącego pociąg.
- Ruszamy poruszając się w pociągu i śpiewamy piosenkę (do każdej stacji)

Jedzie pociąg z daleka, na nikogo nie czeka

Konduktorze łaskawy, zawieź nas do „Misiowa”...Klockowa, Autowa, Piłkowa

Stacja „Misiowo”

Dojechaliśmy do stacji „Misiowo”, oznajmiamy to gwizdkiem – naśladując zawiadawcę stacji. W tym miejscu zgromadzone są pluszowe misie. Zadanie do wykonania dla dzieci : znajdź takie same misie; pokaż tylko duże misie; poszukaj dużego misia i takiego samego małego misia; policz ile jest dużych misiów a ile małych, policz wszystkie misie (to tylko różne propozycje, z których można wykorzystać kilka lub wprowadzić inne). Po tych czynnościach dzieci przewożą pluszowe misie do wagonu (jeśli ustawiliśmy pociąg) i tam pozostawiają pluszaki ze stacji „Misiowo”. Wyruszamy w dalszą podróż, dajemy sygnał gwizdkiem.

Stacja „Klockowo”

Śpiewając piosenkę „Jedzie pociąg” dojeżdżamy do stacji „Klockowo”, gdzie dzieci znalazły klocki, z których budują wieżę. Po wykonaniu zadania dzieci transportują klocki do pociągu i umieszczają je w kolejnym wagonie. Sygnał gwizdka świadczy o zakończonej zabawie na tej stacji i odjazd pociągu do następnej ze śpiewem.

Stacja „Autowo”

Dzieci dojechały do dziwnego miejsca, które nazywa się „Autowo”. Dzieci nazywają pojazdy, podejmują próbę ich policzenia Dzieci odgadują zagadki słuchowe, <https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M> (możemy równocześnie pokazywać ilustracje), mówią jaki pojazd wydaje taki odgłos i czy znajduje się taki na naszej stacji. miasteczku. Na koniec naszej zabawy zabieramy wszystkie pojazdy i przewozimy je do naszego pociągu do kolejnego wagonu . Gwizdem meldujemy wykonanie zadania i wyruszamy w dalszą drogę śpiewając piosenkę „Jedzie pociąg”.

Stacja „Piłkowo”

Dojechaliśmy do ostatniej stacji, gdzie wysypały się wszystkie piłki. Każda piłeczka chce wrócić do swojego domku, którym jest pudełko w odpowiednim kolorze. Na stacji „Piłkowo” znajdują się cztery kartoniki: zielone, czerwone, żółte i niebieskie. Zadanie polega na tym, aby piłki trafiły do pudełek o takim samym kolorze: zielone piłki do zielonego pudełka; czerwone do czerwonego; żółte do żółtego i niebieskie do niebieskiego (zamiast pudełek mogą być kolorowe kartki). Gdy dzieci posegregują piłki, każde wybiera sobie jedną piłkę, zawozi ją do pociągu i pozostawia w kolejnym wagoniku.

- Na zakończenie dziecko liczy wagonu pociągu. Niech powie, która stacja podobała mu się najbardziej i dlaczego.
- Życzę wszystkim udanej zabawy i podróży!

3. Inne zabawy

- „Przywitaj się”- zabawa ruchowa
Dzieci spacerują dowolnie po pomieszczeniu. Na umówiony sygnał, np. klaśnięcie, wykonują skłon, starając się dotknąć rękami stopy (próbujemy zachować nogi proste w kolanach).
- „Słoneczko”- rozwijanie sprawności manualnej
Przygotujmy dla dzieci kartkę z narysowanym na środku kołem. Poprośmy, aby dziecko nazwało narysowaną figurę. Zapytajmy, co możemy zrobić z koła. Dzieci będą podawać różne propozycje. Dalej zapytajmy co możemy zrobić z tego koła związanego z latem z wykorzystaniem koloru (pokażmy słoiczek z żółtą farbą), spytajmy o kolor farby. Następnie zaproponujmy dziecku, aby palcem domalowało brakujące elementy słońca – promienie. Malujemy palcem kreski od środka koła. Dalej jeśli dziecko będzie zaangażowane może pomalować palcami wnętrze koła-słońca. Tak wykonane słońce na pewno będzie nam towarzyszyć całe lato.
Powodzenia!
- „Wędrówka zabawek do słońca”- rozwijanie mowy, ćwiczenie z elementami równowagi
Ustawiamy w wyznaczonym miejscu kilka zabawek dziecka. Prosimy, aby dziecko je kolejno nazwało, a następnie policzyło. Pamiętajmy, że licząc wskazujemy element. W innym miejscu ustawiamy słońce (może to być praca dziecka lub żółte wycięte koło). Mówimy dziecku, że zabawki chcą pojechać jak najbliżej słońca, ale mają bardzo trudną podróż, która odbywa się na latającym talerzu. Możemy tu wykorzystać tacę, plastikowy talerz lub deskę kuchenną. Dziecko kładzie zabawkę na latającym talerzu, talerz trzyma na dłoni i na wyprostowanej ręce przenosi kolejno zabawki w wyznaczone miejsce, do słońca. Po zakończeniu zadania poprośmy dziecko o ponowne przeliczenie zabawek. Zapytajmy, co zabawki mogą robić kiedy świeci mocno słońce (opalać się, bawić w piasku, kąpać, itp.). spróbujmy pobawić się z dzieckiem zabawkami w sugerowane przez niego czynności. Życzę powodzenia w twórczej zabawie z zabawkami.

Pozdrawiam ciepłutko i życzę udanej zabawy.