

## „CZEKAMY NA LATO I WAKACJE”- PROPOZYCJE ZABAW- 16.06.2020

### 1. „Pierwsze kroki lata”- osłuchanie z piosenką „Ja lubię lato”

<https://www.youtube.com/watch?v=aybyEFc4Ais>

„Ja lubię lato”

1. Pory roku każdy zna swoją ulubioną ma  
I ja także taka mam, o tym dziś zaśpiewam wam

REF. Ja lubię lato gorące, lato kwitnące  
Lato, bo tysiąc kolorów ma.  
Ja lubię lato zielone, lato spieczone,  
latem to nawet deszcz wesoło gra.

2. Latem miło płynie czas, słońce mocno grzeje nas.  
Pająk pajęczynę tka, śpiewa żabek cały staw.

- Posłuchajmy z dzieckiem piosenki „Ja lubię lato”
- Porozmawiajmy o treści piosenki oraz o jej nastroju
  - o jakiej porze roku jest piosenka,
  - jakie inne pory roku znasz
  - jakie jest lato (gorące, kwitnące, kolorowe),
  - co robi pająk, żaba
  - jaki ma nastrój piosenka (wesoły czy smutny)
- Zabawy ułatwiające zapamiętanie tekstu i melodii piosenki
  - „Kolory lata”- przy naszej piosence dziecko dowolnie porusza się po pomieszczeniu. Kiedy piosenka ucichnie (pauza) wymieniamy dowolny kolor lata. Zadaniem dziecka jest odnaleźć w pokoju coś, co jest w tym kolorze, wskazać i powtórzyć nazwę koloru.
  - „Przyszło lato” przy piosence dzieci dowolnie tańczą. Kiedy muzyka ucichnie, dorosły wypowiada zdanie, a dziecko wykonuje określone czynności: „*Przyszło lato! Co wy na to?*”- dzieci wydają okrzyk radości; *powitajmy je brawami*..- dzieci klaszczą; *i głośnymi okrzykami*- wydają okrzyk radości. Kiedy ponownie usłyszą piosenkę, wyciszają się i wracają do tańca. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.
- Zabawa słuchowa „Co słyszysz?”

<https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc>

Niech dziecko słucha odgłosów i spróbuje je odgadnąć, nazwać. Może również spróbować uzasadnić dlaczego ten odgłos kojarzy nam się z latem.

- Słuchajmy i śpiewajmy często piosenkę o lecie.

### 2. Inne zabawy

- „Duże dzieci”- zabawa ruchowa.  
Dziecko na hasło „*mały przedszkolak*”- wykonuje przysiad. Na hasło „*duże dzieci*”- prostuje się aż do wspięcia na palce.
- „Pierwsze owoce lata”- rozwijanie zmysłu smaku  
Przygotujmy różne owoce: truskawki, czereśnie, maliny, arbuza. Porozmawiajmy z dzieckiem o tych owocach. Niech dziecko je nazywa, określa cechy (wielkość, kształt, kolor). Jeśli umieścimy arbuza, to zwróćmy dziecku uwagę, że owoc ten nie rośnie w

Polsce.. Pozwólmy dziecku podtykać owoce. Niech zwerbalizuje swoje odczucia. Na zakończenie dziecko zamyka oczy, a dorosły podaje do ust wybrany kawałek owocu. Dziecko rozpoznaje smak i podaje nazwę owocu. Może również powiedzieć co czuje, stosując określenia: słodki, kwaśny, soczysty.

- „Sałatka owocowa”- działanie praktyczne  
Proponuje wykorzystać owoce do wspólnego wykonania sałatki owocowej.  
Przypomnijmy zasady higieny. Przygotujmy miejsce pracy. Dziecko niech kroci owoce nożem plastikowym (jednorazowym). Wszystkie pokrojone owoce pozwólmy dziecku samodzielnie wymieszać. Być może taka sałatka owocowa będzie wspaniałym dodatkiem do obiadu. Życzę wszystkim SMACZNEGO!

Pozdrawiam ciepłutko i życzę udanej zabawy.