

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci 6letnich grupa VII

od 01.06.20 do 05.06.20

Izabela Nowak , Małgorzata Płońska i Krystyna Pawlak

Drogie Dzieci!

Aktywność umysłowa

1. „Prawa dziecka” wiersz autorstwa M. Brykczyńskiego

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie.

✚ Rodzicu po przeczytaniu wiersza swojemu dziecku rozpocznij rozmowę od zadania pytania: „Czy wiesz co oznacza słowo prawo?” Należy mu wyjaśnić, że na świecie są rzeczy jednakowe dla wszystkich ludzi, jest to tzw. prawo. Każdy człowiek ma swoje prawa, normy które go chronią i pozwalają funkcjonować w społeczeństwie. Prawo to znaczy, że komuś coś wolno lub czegoś nie wolno.

- Czy na świecie (w przedszkolu, w domu) można żyć bez praw?

- Co działałoby się, gdyby ludzie nie przestrzegali prawa? (chaos, bałagan).

Prawa człowiek zaczynają się od praw dziecka. Czasami dorośli zapominają o prawach dziecka lub nie traktują ich poważnie. Warto jest się z nimi zapoznać. Świat należy do wszystkich ludzi i należy nawzajem przestrzegać i szanować swoich praw.

Po przeczytaniu wiersza proszę, aby dziecko zastanowiło się nad tym jakie prawa mają dzieci?

✚ Proszę obejrzyjcie wspólnie film „Prawa dziecka”

<https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4>

✚ **„Prawda - nieprawda”** - Rodzicu, przeczytaj dziecku poniższe zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe niech zaklaszcze, jeśli nieprawdziwe tupie nogami

- Nikt nie może mnie zmuszać do złych rzeczy.
- Mogę zmusić kolegę do gry w piłkę
- Mam prawo płakać kiedy jest mi bardzo smutno.
- Mam prawo nic do tajemnic i własnego zdania.
- Mam prawo bawić się z kim chce.
- Mam prawo zaglądać do cudzych szuflad.
- Mam prawo powiedzieć, że mam zły humor.
- Mam prawo do kontaktu z mamą i tatą chociaż rodzice nie mieszkają razem.
- Mam prawo zniszczyć koleżanki rysunek.
- Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić i bić.

2. „Indianie - zapomniane plemiona” - prezentacja multimedialna:

<https://www.youtube.com/watch?v=OaMDvIGYqjc>

„Życie Indian w wiosce Hocioka” - film edukacyjny przedstawiający rodzinne życie Indian:

<https://www.youtube.com/watch?v=V1LI9oG0Y9E>

Na początku zabawy nadajcie sobie z dzieckiem indiańskie imiona, które wiązałyby się z naturą, np. Bystry Potok, Niedźwiedzica, Zajączy Szczaw, Szybki Tygrys.. Ruszcie wyobraźnię. I koniecznie założcie indiański pióropusz . Zastanawialiście się, jak bawią się mali Indianie?

„Skradanie” - Każdy mały Indianin musi umieć się skradać, jeżeli chce zapolować na zwierzynę i jej nie spłoszyć. Rodzic zawiązuje dziecku chustkę na oczach - jest ono Indianinem. Następnie jak najciszej próbuje przejść obok Indianina - jego prawą lub lewą stroną. Indianin ma za zadanie podnieść prawą lub lewą rękę do góry, w zależności od tego, z której strony słyszy, że ktoś się skrada. Jeżeli osoba skradająca zmyliła małego Indianina, wtedy w nagrodę zamienia się z nim miejscami.

„Taniec deszczu” - w rytm indiańskiej muzyki dziecko tańczy taniec wywoływania deszczu. Tutaj już liczy się Twoja wyobraźnia Rodzicu. Można wykorzystać instrumenty, które sprawią taniec atrakcyjniejszym (grzechotki, bębny). Na sam koniec dziecko kładzie się na podłodze, przykładając ucho do podłogi nasłuchując przyjście deszczu i paluszkami stukając o podłogę naśladując mżawkę. Ku jego zaskoczeniu czuje na sobie kropelki wody - Rodzic przechodzi obok lekko przyskajając wodą ze spryskiwacza. Następnie zostaje ogłoszone hasło: "Chowamy się przed deszczem!" i dziecko musi się gdzieś schować, by potem zostać znalezione przez Rodzica. Poniżej link z indiańską muzyką:

https://www.youtube.com/watch?v=M_gSydN_BYM

3. Opowiadanie „O murzyńskiej córeczce” - Krystyna Różycka-Pamowska

Pewna murzyńska mama uplotła sobie piękny koszyk ze słomy.

- *Po co ci ten koszyk? - zapytała murzyńską mamę mała murzyńska córeczka o imieniu Numbi.*

- *Jutro raniutko, kiedy tylko słońce wstanie, pójdę z tym koszykiem do lasu na słodkie orzechy.*

- *Ach mamo, zabierz mnie ze sobą - poprosiła córeczka. -1 dla mnie upleć mały koszyczek. Ja też chcę nazrywać orzechów.*

- *Dobrze, uplotę ci koszyczek - powiedziała mama. - Ale ty, córeczko, śpisz tak długo, że nawet słońce nie może cię dobudzić. Nie będzie ci się chciało wstać. Sama pójdę do lasu.*

- *Obudzę się na pewno - obiecała córeczka. - Poproszę ptaszka Tijo-tijo, żeby na mnie zawołał, kiedy ukaże się słońce.*

Wyszła córeczka przed dom i prosi ptaszka:

- *Ptaszku Tij o-ti jo, obudź mnie jutro rano, abym zdążyła wybrać się z mamą na orzechy.*

- *Bardzo chętnie cię obudzę - zaćwierkał ptaszek Tij o-tij o. Ale musisz mi dać miękkich piórek na gniazdo.*

Poszła więc córeczka do białej kurki i prosi:

- *Kurko, daj mi miękkich piórek dla ptaszka Tijo-tijo, żeby mnie obudził, żebym zdążyła pójść z mamą na orzechy.*
- *Bardzo chętnie ci użyczę piórek - powiedziała kurka. - ale musisz mi przynieść garstkę prosa.*

Poszła córeczka do sąsiadki i prosi:


- *Dobra sąsiadko, daj mi garstkę prosa dla kurki, żeby mi dała piórka dla ptaszka Tijo-tijo, żeby ptaszek mnie obudził, bo idę rano z mamą na orzechy.*
- *Bardzo chętnie dam ci prosa, ale muszę je wymłócić, a nie mam czasu, bo płacze mój murzyński syneczek.*

Wtedy córeczka powiedziała:

-Dobra sąsiadko, ja pokolyszę twojego syneczka, a ty mi wymłóc garść prosa. Dziewczynka wzięła na kolana małego murzyńskiego chłopczyka i zaśpiewała mu piosenkę. Chłopczyk przestał płakać, a jego mamusia wymłóciła proso, dziewczynka zniosła proso kurce, kurka dała miękkich piórek dla ptaszka Tijo-tijo, a ptaszek bardzo się ucieszył i obiecał, że na pewno obudzi córeczkę murzyńskiej mamy o samiutkim świcie.

1 zrobił to rzeczywiście. Tak długo gwizdał, aż się dziewczynka obudziła. Wzięła swój koszyczek i poszła z mamą na orzechy.


Dobre były orzechy, wszyscy ich próbowali: i dobra murzyńska sąsiadka, i jej synek, a nawet kurka i miły pta-szek Tijo-tijo.

 Rozmowa na temat opowiadania:

- Jak murzyńska córeczka miała na imię?
- Dlaczego chciała iść z mamą do lasu?
- Kogo prosiła o pomoc?
- Zwrócenie uwagi na wzajemną pomoc bohaterów opowiadania w celu zrealizowania swoich marzeń.

Rodzic zwraca uwagę swojemu dziecku, że dzieci w Afryce nie mają zabawek ze sklepu, że najczęściej nie chodzą do szkoły, nie potrafią czytać, wykonują dużo obowiązków jak dorośli - zbierają rośliny na obiad, patyki na opał, przynoszą wodę itp.

W takim razie jak bawią się afrykański dzieci?

 **„Zabawmy się razem”** - carabke, gra polegająca na podrzuceniu kamyczków lub orzeszków ziemnych, znana w innych krajach Afryki. Dzieci siadają na ziemi lub macie pod drzewem z garstką kamyków lub orzeszków. Bardzo często bawią się nimi młode sprzedawczynie orzeszków ziemnych. W trakcie zabawy każde dziecko kolejno podrzuca orzeszek jedną ręką i szybko zabiera z ziemi następny, tak by tamten pierwszy nie zdążył upaść. Jeśli upadnie, wówczas zawodnik odpada z gry. Gdy uda mu się złapać, kontynuuje się grę z coraz większą liczbą orzeszków w dłoni. Wygrywa ta osoba, która uzbiera najwięcej orzeszków. Jest to gra ćwicząca precyzję,

sprawność, koncentrację i szybkość reakcji. Przedmiot używany w trakcie zabawy ulega często zmianie, dzieci bawią się więc także nakrętkami, kapslami, guzikami.

Zabawy matematyczne

1. „Rachunki Numbi” - zadania tekstowe rozwiązywane za pomocą liczmanów (orzechów, kamyków, klamerek itp.)

✚ „Numbi układa np. 5 orzechów, dokłada 3. Ile jest ich razem?”

Zadaniem dziecka jest ułożenie odpowiedniego działania: $5 + 3 = 8$. (karty cyfr i znaków znajdujących w pakiecie książek)

✚ „Numbi ma 10 orzechów odkłada 7, ile zostało?”

$10 - 7 = 3$ (ułożyć działanie)

Następnie prosimy dziecko, aby ułożyło odpowiednią ilość orzechów do danego działania, np.: $6 + 2 = \dots$

2. „Matematyczne zagadki”

Proszę o przygotowanie 9 kartek oznaczonych cyframi od 1 do 9, zaś z drugiej strony znajdują się zagadki. Dziecko wyrzuca kostkę, przelicza liczbę oczek i podaje Rodzicowi kartkę z odpowiednią cyfrą. Rodzic odczytuje zagadkę, a dziecko podaje prawidłową odpowiedź. Jeśli się pomyli niech np. zrobi 10 przysiadów.

Oto zagadki:

- ✚ Jak nazywa się duży palec u dłoni?
- ✚ Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
- ✚ Którą dłoń podajemy na powitanie?
- ✚ Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
- ✚ Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?
- ✚ Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
- ✚ Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?
- ✚ Ile to jest razem 3 i 3?
- ✚ Ile boków ma trójkąt?

Zabawy plastyczno-techniczne

1. „ Talizman szczęścia Indian” - naszyjnik wykonany z różnego rodzaju makaronów, które można nawlec na sznureczek. Następnie gotowy talizman należy jeszcze pomalować farbami i gotowe!!! Makaron można także zabarwić przed nawlekaniem, ale wtedy należy poczekać, aż wyschnie. Możecie także użyć dodatkowych ozdób takich jak piórka czy guziki.

Oto przepis na zabarwanie makaronu, ryżu, fasoli i innych:

Do kilku szklanek wlewamy ciepłą wodę, a następnie wsypujemy barwnik spożywczy lub wkładamy do wody kawałek odciętej bibuły szerokości około 3 cm. Gdy woda się zabarwi wrzucamy na kilka minut makaron, a po zabarwieniu wykładamy makaron na szmatkę do wyschnięcia.



2. „Nasze prawa” - praca plastyczna wykonana w dowolny sposób.

Zadaniem dziecka jest stworzenie plakatu, który będzie pokazywał, jakie prawa dzieci są dla niego najważniejsze. Można rysować, pisać, wyklejać i ozdabiać w dowolny sposób. Zachęcam także do podjęcia próby zapisania prawa literami np.: prawo do zabawy, prawo do życia w rodzinie, prawo do życia bez przemocy, prawo do odpoczynku, prawo do nauki.



Zabawy muzyczne

1. „Kolorowe dzieci” - nauka piosenki Majki Jeżowskiej:

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4

2. Opowieść ruchowa "W Indiańskiej Wiosce"

"Dawno, dawno temu żyło sobie Indiańskie plemię Tiki-Taka. Indianie z tego plemienia mówili swoim własnym językiem, na przykład witali się tak:

przykładamy prawą rękę do serca i odchylamy ją zataczając półkole, mówiąc: / Wingapo! (czyt. ɰingapo) /dziecko powtarza/

Plemię to mieszkało w ogromnych namiotach, które nazywano tipi.

/dziecko wchodzi pod koc/

W środku namiotów paliło się ogniska, przy których w mroźne wieczory można było ogrzać swoje ręce.

/dziecko wyciąga ręce do środka, chcąc je ogrzać przy ognisku/

Tej nocy, odbywała się właśnie narada plemienia. Indiański wódz z wielkim pióropuszem na głowie, obwieścił, że w wiosce kończą się zapasy jedzenia i czas wyruszyć na polowanie. Wszyscy Indianie zatem wyszli z tipi i wsiedli na swoje konie mustangi.

/dziecko wychodzi spod koca i udaje że wsiada na konia;

koń trochę się wierci, ale na szczęście udaje się zapanować nad sytuacją/.

Indianie żegnają się z rodziną...

/dziecko posyła w powietrzu całuski we wszystkie strony/

... i wyruszają na polowanie...

/dziecko siada na podłodze i uderza dłońmi o kolana imitując dźwięk stukotu kopyt; można dziecko bardziej rozruszać mówiąc, że pokonujemy przeszkody – podnosimy ręce wysoko do góry, jedziemy przez błoto – lekko stukamy dłońmi o policzki, potem przez szuwary – pocieramy dłońmi o siebie/

... aż dotarli na miejsce! Zeskoczyli z koni i rozglądają się we wszystkie strony, gdzie czai się jakiś bizon.

/pokazuje ruch zsiadania z konia i rozgląda się dookoła/

Nagle Indianin Sokole Oko, zauważył, że coś przemknęło mu przed oczyma i wszyscy Indianie zaczęli po cichutku skradać się w tamtym kierunku.

/dziecko skradają się w kierunku pokazanym przez rodzica/

Udało się znaleźć bizona! Teraz wszyscy wyciągają łuki, naciągają je i oddają pierwszy strzał, drugi i trzeci!

/dziecko naśladuje wykonywanie strzału z łuku/

Bizon upolowany! W wiosce zapanowała wielka radość.

/dziecko skacze z radości/

Zabawy ruchowe

1. „Kolorowe zabawy z rodziną” - zestaw ćwiczeń gimnastycznych

- ✚ „Razem” -na sygnał HOP podawanie piłki nad głową siedząc na ławeczce, jedno za drugim. Powtórzyć kilka razy.
- ✚ „Celowanie” - rzucanie do celu (koszyka, miski) piłki jedną ręką, obiema rękami od góry, od dołu.
- ✚ „złap mnie jeśli potrafisz” - odbijanie i złapanie piłki od ściany, a w międzyczasie czynność do wykonania. Rodzic decyduje (podskok, klaśnięcie, przysiad).
- ✚ „Wzajemne wsparcie” - rodzic kręci skakanką dookoła, zadaniem dziecka jest przeskakiwanie przez nią obunóż, następnie raz na prawej, raz na lewej nodze.

2. „Przywitanie i rozgrzewka” - układ taneczny:

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>

3. „Treningi dla dziecka w domu”

https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE&list=RDCMUCOC9IfHv-_1f1f_a36WMC6Q&start_radio=1&t=59

Wspaniałej zabawy