



Propozycje zabaw dla dzieci 25.05.- 29.05

Grupa VII

Nauczycielki: Izabela Nowak, Małgorzata Płońska, Krystyna Pawlak

1. Aktywność umysłowa



„Mama tata- dwie połówki”

Tata w piłkę ze mną gra
Mama sto pomysłów ma
Tata rower zreperuje
Mama siniak pocałuje
Tata zimą ciągnie sanki
Mama z kwiatów plecie wianki
Mama, tata - mądre główki
Są jak jabłka dwie połówki
Co za jabłko - mówię wam
Jaki skarb ja w domu mam!

Po wysłuchaniu wiersza , rozmawiamy z dzieckiem na temat treści przeczytanego utworu , pytamy:

- O kim był wiersz?
- Co robił tata?
- Co robiła mama?
- Do czego porównani zostali rodzice?
- W jakim miesiącu jest Dzień Mamy?

Po rozmowie zachęcamy dziecko do nauki tekstu poprzez powtarzanie. Rodzic odczytuje dwa wersy, a następnie prosi dziecko, aby powtórzyło ten fragment. Wspólnie recytujemy wiersz. Dla uatrakcyjnienia, możemy wypowiadać wersy na zmianę: jeden Rodzic, jedno dziecko.

Po zabawie i nauce wiersza można pobawić się z dziećmi:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1d7f1c7b4170>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=17d17f1a6d85>

Zabawa „Słoneczko z mamą” – poszerzanie słownika – na żółtej kartce, pośrodku rysujemy koło i wewnątrz zapisujemy słowo: MAMA. Prosimy dziecko, aby podało określenia kojarzące się z tym słowem. Wszystkie propozycje dziecka zapisujemy, tworząc z podawanych przymiotników promienie słońca. Na zakończenie odczytujemy wszystkie zapisane wyrazy.

Zabawa „M jak mama, T jak tata” – Rodzic prosi dziecko, aby wyszukało w domu przedmioty, których nazwy zaczynają się na głoskę, jaką słychać na początku słowa : mama i tata. Dziecko wskazuje głoski i poszukuje odpowiednich przedmiotów. Zabawę można przeprowadzić z ograniczeniem czasowym – ustawiamy minutnik lub wskazujemy dziecku na zegarze, jaki ma czas na wykonanie zadania. Dziecko wyszukuje w domu przedmioty, gromadzi je lub wskazuje.

Zabawa słowna „Prezent dla mamy” – prosimy dziecko, aby wymieniło, co można podarować mamie. Nazwy,

które podało dziecko może podzielić na sylaby, głoski. Następnie Rodzic dzieli słowa na głoski bądź sylaby – dziecko dokonuje syntezy, wypowiada słowa w pełnym brzmieniu.



Wróżka Weronika- opowiadanie I. Landau

Mama zmieniła pracę i od razu zaprzyjaźniła się z taką jedną Weroniką.

- Pani Wera przyjdzie dzisiaj na kolację - powiedziała chyba mniej więcej po tygodniu - Bądź bardzo, ale to bardzo grzeczny, a ty Leonie, nie pal papierosów w pokoju, bo ona nie znosi dymu.

A jakbyś, Alinko chciała siusiu, to powiedz mi na ucho, a nie krzycz na cały głos.

A dlaczego?- zapytała moja mała siostrzyczka.

Bo nie wypada.

-Cio?

Ale mama nie wytłumaczyła tej sprawy Alusi, bo właśnie zadzwieczał dzwonek. Przyszła pani Weronika i przyniosła dla nas samochodzik, a dla rodziców kwiaty:

-Ależ po co...-zaczęła mama, ale pani Weronika powiedziała "daj spokój" i dorośli usiedli do stołu, a my poszliśmy z samochodzikiem do małego pokoju i ... nie uwierzycie. Z autka zaczął wyłazić bardzo gruby kierowca.

- Takie fotele teraz robią - burknął - że nóg nie można wyciągnąć. Wyłaście jesteście na miejscu! - zawołał i otworzył drugie drzwi. Wysiadła z nich jakaś pani i dwoje dzieci, a za nimi wyskoczył pies.

Chyba kundel ,ale bardzo ładny. Pani rozłożyła na moim zielonym dywaniku kocyk, a potem zaczęła wyjmować z koszyka jedzenie.

-Tu macie poziomki- powiedziała -kanapki, klopsa na zimno, lody.

- Też na zimno? -zapytały dzieci.

- Też. tu jest sok z jabłek, a tu...

Powiem wam szczerze, że oczy nam wychodziły z orbit. Rodzinka z auta jakby w ogóle nas nie widziała, ale zachowywali się wszyscy jak na pikniku...

- A gdzie jezioro? zapytała ta pani męża z wyraźną pretensją w głosie. -Zapewniali mnie -odpowiedział gruby pan-

-że tu jest. I zaczął szukać w pokoju. A trzeba wam wiedzieć, że z naszego kaloryfera trochę kapie i na razie mama postawiła pod nim puste plastikowe pudełko. Kierowca akurat je znalazł i zawołał:

- Jest! Zobacz! Nawet jest ciepła woda! Cała Rodzinka, łącznie z psem, z piskiem i krzykiem zdjęła ubrania i zaczęła pluskać się w pudełku. A potem wszyscy, otrząsając się i parszcząc...wrócili na kocyk, wytarli się i zaczęli zbierać manatki.

- Szybko do domu, słońce już zachodzi - powiedział gruby pan, bo właśnie przypaliła się żarówka, więc zrobiło się ciemniej.

- Wsiadać, wsiadać -poganiał grubas rodzinę, a kiedy wszyscy już byli w środku i zatrzasnęli drzwiczki, do pokoju weszła mama.

-Coś okropnego - powiedziała- Nie można was na chwilę zostawić samych. Zobacz ,jak tu wygląda: na dywanie okruszki, woda nachlapana po całym pokoju...

Pani Weronika też stała w drzwiach pokoju. Uśmiechnęła się jakoś dziwnie.

- Nie gniewaj się na dzieci - poprosiła - to nie ich wina...I poszła. A ja postawiłem samochodzik na najniższej półce z zabawkami, żeby ktoś, kto może z niego wysiądzie, nie spadł i nie potłukł się. I długo nie mogłem zasnąć, bo zastanawiałem się, czy w takim zwyczajnym biurze, w jakim pracuje moja mama, może pracować Dobra Wróżka.

Chyba tak, bo właściwie dlaczego miałoby to być niemożliwe, skoro dobre wróżki mogą zjawiać się wszędzie.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Co niezwykłego wydarzyło się w domu chłopca?

- Jakie wydarzenie było fantastyczne? Jakie rzeczywiste? Które wydarzenia nie mogą zdarzyć się w realnym życiu?

-W jaki sposób czas wolny spędzała rodzina ,która wysiadła z samochodu?

-Jak wy spędzacie czas wolny z rodzicami?

-Co sprawia wam przyjemność? Jakie chwile chcielibyście zapamiętać?

Po wysłuchaniu opowiadania i krótkiej rozmowie proponujemy dzieciom zabawy:

Zabawa „Kalambury – co robi mama, co robi tata?” – dziecko, pokazuje bez użycia słów, czym zajmuje się mama lub tata. Rodzic musi odgadnąć, jaką czynność prezentuje dziecko. Zwracamy uwagę, aby dziecko podczas prezentacji wspierało się odpowiednią mimiką twarzy i bogatą gestykulacją.

Polecamy do obejrzenia

<https://www.youtube.com/watch?v=X0dD7TJkbjg>

<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMlg>



Zabawy matematyczne

W tym tygodniu proponujemy zabawy z klamerkami.

Dodawanie i odejmowanie . Teraz będziemy liczyć na klamerkach.

- przypnij sześć klamerek i jeszcze cztery klamerki... Pokaż... Policz... Ile masz razem?
- masz dziesięć przypiętych klamerek, zdejmij dwie... Ile pozostało?
- do paska przypiąłeś dziesięć klamerek, ma ci zostać pięć... Ile zdjąłeś?

Dodawanie po kilka i odejmowanie po kilka - po dwie, po trzy, po pięć

Będziemy przypinać klamerki... Najpierw dwie potem dwie, potem jeszcze dwie. Proszę przypiąć klamerki i policzyć ile jest razem... Odejmujemy. Jest sześć klamerek. Odjąć dwie... Ile zostało?... Odjąć dwie ile zostało?.. **Odjąć dwie ile zostało?**

Zabawa "Maszyna matematyczna"

Rodzic pokazuje dzieciom np. 5 klocków, wkłada je do maszyny włącza i wyjmuje 7 klocków. Pyta dzieci co się zmieniło? Zadanie dziecka polega na ustalaniu zmian jakie zachodzą w maszynie i nazwaniu ich (przybyło, ubyło, maszyna dodała...). Zabawę powtarzamy kilkakrotnie dodając i odejmując klocki

2. Aktywność plastyczno- konstrukcyjna



Zabawa plastyczno-konstrukcyjna „Moja Rodzina” –do pracy potrzebne będą: kredki, kolorowy papier (najlepiej blok techniczny), nożyczki, klej, dziurkacz i sznureczek lub wstążka. Dziecko rysuje postacie członków swojej rodziny, a następnie wycina je. Z kolorowego papieru wycina dach, dokleja komin lub inne elementy według własnego pomysłu. Za pomocą dziurkacza wycina otwory, przez które mocuje sznureczki z postaciami. Do dachu można doczepić sznureczek i pracę zawiesić. Aby uatrakcyjnić zabawę można zaprosić do niej wszystkich członków rodziny. Przygotowujemy karteczki z imionami i każda osoba losuje jedną. Sprawdza imię tak, aby nikt inny go nie widział i rysuje wskazaną postać. Następnie wszyscy uczestnicy zabawy prezentują swoje rysunki i próbują odgadnąć, kto kogo rysował.



„Wir mleczny”- zabawy sensoplastyczne

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/05/eksperymenty-z-dziecmi/>

Do przeprowadzenia eksperymentu potrzebujemy: mleko, barwniki, płyn do mycia naczyń, patyczki do czyszczenia, zakraplacz lub łyżeczki, duży talerz.

Na duży talerz wlewamy mleko, a następnie dodajemy stopniowo rozpuszczone barwniki spożywcze, lub wodę zabarwioną bibułą czy też ewentualnie farbą.



Samo wkrapianie barwników na powierzchnię białego mleka jest dla dzieci duża atrakcją. Obserwujemy jak kolory rozplývają się mieszając ze sobą.

Gdy na mleku zbierze się już tęczowa tafla kolorów, namaczamy patyczki w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykamy powierzchni mleka. Jeśli eksperyment się uda barwniki pod wpływem płynu i zmiany napięcia powierzchniowego zaczną samoistnie wirować i mieszać się tworząc wspaniałe, barwne widowisko.



3. Aktywność muzyczna

♥ „, Piosenka o rodzinie”- nauka piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=OpRTsApxNX0>

Piosenka o rodzinie
sł. i muz. Jerzy Kobylński

Do ludzi możesz po rozum pójść
Ale do mamy pójdziesz po serce
Tata nauczy by nie podstawić nóg,
Dziadek nauczy, jak podawać ręce.

Najlepsza drużyna
To moja rodzina.

Gdy będzie trzeba, obroni cię brat
W rodzinie siła, każdy to powie
I jeszcze babcia, wie o tym świat
Ostatni ratunek, nasze pogotowie.

Kiedy kłopoty ogromne są
Gdy wątpliwości w głowie same
Twoja rodzina i rodzinny dom
To wyspa odpowiedzi na pytań oceanie.

„Co słycać w domu?” – zagadki słuchowe.

Rodzic odtwarza nagranie odgłosów, dziecko próbuje odgadnąć, co usłyszało, poznaje nazwy i określa, kto najczęściej wykonuje takie prace w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=d0HYSGTVOOk>

piosenki do słuchania :

Piosenka o sprzątaniu: <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

Zestaw piosenek o mamie: <https://www.youtube.com/watch?v=TrgNO45oMME>

Zabawy muzyczne- zumba dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

4. Aktywność ruchowa

Zabawa „Ręce do góry” - <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

JK Sport Zabawy z dzieckiem w domu Odc. 31 TAŃCE dla SMYKA

<https://www.youtube.com/watch?v=jENEuJOEsU>

Zatańcz ze mną <https://www.youtube.com/watch?v=S9xKmJqsvyA>

Maszynista zuch <https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik>



Życzymy miłej zabawy



