

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci 6 letnich grupa VII

od 22.06.20r do 30.06.20r

Izabela Nowak , Małgorzata Płońska i Krystyna Pawlak

Aktywność umysłowa

1. „Lato i dzieci” – wiersz autorstwa B. Formy

Rodzicu, przeczytaj kilka razy wiersz dziecku i poproś, aby spróbowało zapamiętać tekst. Porozmawiajcie na temat treści utworu.

„Lato do nas idzie,
zatrzyma się w lesie.
Jagody, poziomki iw dużym koszu niesie
Słoneczka promienie
rozrzuca dookoła.
- Chodźcie się pobawić! -
głośno do nas woła.
Nad morze, w góry
chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi
czas z przedszkolakami.”

2. „Dokąd dzieci pojedą na wakacje?” – ćwiczenia rozwijające myślenie.

https://www.youtube.com/watch?v=CQkc4Dfe1aw&fbclid=IwAR3nHhq9twrDR0IVOnpn8GrusksylxMnEcJ4fZJPMNwfrIJXLjEKgvgqos_o&app=desktop

Rodzicu, przeczytaj dziecku cztery zdania i poproś, aby na ich podstawie odgadł, dokąd każde dziecko pojedzie na wakacje:

- Kasia zobaczy: *pole, krowę, świnę, kurę.* (**wieś**)
- Krzys zobaczy: *statek, piasek, wodę, muszelki.* (**morze**)
- Maciek zobaczy: *owce, źródło, pagórki, drewniane chaty.* (**góry**)
- Wiktoria zobaczy: *zabytki, tramwaje, muzeum, skrzyżowania.* (**miasto**)

3. „Co zabieramy na wakacje?” – zagadki słowne. Dziecko ma przygotowane fasolki lub inne liczmany. Rodzic recytuje tekst zagadki. Dziecko, jeżeli zna odpowiedź głośno przekazuje odpowiedź. Następnie dzieli dany wyraz na sylaby, wyróżnia pierwszą i ostatnią głoskę, wymieniają kolejne głoski z jednoczesnym układaniem fasolek.

- ✚ Każdy uczeń go posiada,
Zeszyty do niego wkłada.
Także w górach albo w lesie
Na swych plecach z chęcią niesie. (*plecak*)
- ✚ Pokonuje morskie fale,
Silnik niepotrzebny wcale.
Łódka z żaglem jest to taka.
Bardzo piękna. Zgadnij, jaka? (*żaglówka*)



- ✚ To są buty specjalne, na specjalne drogi.
Na jesienne deszczyki, na wiosenne roztopy.
Nie są to trzewiki, nie są to bambosze.
To są niezawodne, gumowe... (*kalosze*)
- ✚ Choć ma igłę – nie szyje,
Choć ma szybkę – nie szybuje.
Choć ma wskazówki – nie godzinę,
Lecz drogę wskazuje. (*kompas*)
- ✚ Domek z materiału. Łatwo go zbudować.
Trochę linek, śledzi. Już można się chować. (*namiot*)

4. Zgadnij, co mam na myśli...” – zabawa dydaktyczna.

Wybierzcie się na wspólną rodzinną wycieczkę. Zadaniem dzieci jest stworzenie pojazdu na wakacyjny wyjazd (pociąg, auto, autobus) – do wykorzystania poduszki, koce i inne przedmioty – inwencja twórcza dzieci. Gdy już wszyscy zajmą wygodne miejsca, zacznijcie zabawę. Jeden z pasażerów wymyśla jakąś rzecz/roślinę/zwierzę, a pozostali zadają mu pytania, np. „Czy to roślina?” „Czy ma kolce?” Można udzielić tylko odpowiedzi „tak” lub „nie” i na tej podstawie trzeba odgadnąć, co autor miał na myśli. Na początku ustalamy reguły gry: czy pytamy tylko o to, co jest w samochodzie; czy o to, co widzimy za szybami samochodu albo o wszystko, co przyjdzie nam do głowy. Zatem puśćcie wodze fantazji ☺

5. „Kalambury” - zabawa pantomimiczna

Zadaniem dziecka jest pokazanie publiczności, co chciałby robić w wakacje. Przypominam, że podczas tej zabawy nie można wydawać żadnych dźwięków. Pozostałe osoby odgadują, co dziecko mają na myśli i zbierają punkty za każde odgadnięte hasło. Osobę, która zwycięży, należy w jakiś sposób nagrodzić.

6. „Nadeszło lato “ – rebus fonetyczny.

Dzieci, obejrzyjcie z uwagą poniższe obrazki. Nazwijcie je, podzielcie wyraz na głoski i wyodrębnijcie głoski na początku wyrazów

Obrazki:

lalka (l) ananas (a) taca (t) okulary (o)

Wysłuchują głoski w nagłosie – powstaje wyraz lato



7. „Pogoda”- opowiadanie B. Formy

Rodzicu, przeczytaj poniższe opowiadanie. Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć na te oto pytania:

- Gdzie wybierał się Adaś?
- Dlaczego chłopiec był zmartwiony?
- Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
- Jaka pogoda była na wycieczce?

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

- Mamusiu, nie widać słońca, po niebie płyną ciemne chmury- chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

- Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę- coraz bardziej denerwuje się Adaś.

- Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę- tłumaczy mama.

- Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiem się, jaka będzie pogoda- na ekranie pojawia się mapa Polski.

- Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur- tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

- Trochę podobna do naszego kalendarza pogody Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieram chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

- Na nas już czas- mama z Adasiem idą do przedszkola.

- Będzie wspaniale zobaczysz! Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała, chociaż było pochmurnie, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jeziorem, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci były bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

8. „Wakacyjne rady” – wiersz W. Badalskiej.

Dzieci, posłuchajcie uważnie wiersza. Postarajcie się odpowiedzieć na pytanie dotyczące jego treści:

- wymień wszystkie rady na wakacje, które wysłuchałeś / wysłuchałaś w wierszu Pamiętaj o nich, gdy będziesz na wakacjach!

*Głowa nie jest od parady,
Służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
Kiedy słońce pali.
Płynie w rzeczce woda
Chłodna, bystra, czysta,
Tylko przy dorosłych
Z kąpieli korzystaj.
Jagody nieznane,
Gdy zobaczysz w borze:
Nie zrywaj! Nie zjadaj!-
Bo zatruć się możesz.
Urządzamy grzybobranie,
Jaka rada stąd wynika:
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
Nie wkładaj go do koszyka.
Biegać boso jest przyjemnie,
Ale ważna rada:
- idąc na wycieczkę pieszą
Dobre buty wkładaj!*

Obejrzyj koniecznie poniższe filmy edukacyjne!!!

✚ „Bezpieczeństwo dzieci nad wodą” -

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2wWn-LH0N0Lcon6-0_LT1iYC4s8gr28N4AJ2BxdhhGK0_FTHC66a3FrIo&app=desktop

✚ „Bezpieczeństwo w górach”

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>



Aktywność matematyczna

1.,,Wesoła matematyka” – wirtualne zabawy matematyczne

<https://view.genial.ly/5ee785021e08d30d8bbafa72/presentation-matematyka-na-wesolo>

2.,,Góralskie liczenie”- ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu

✚ Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie.

Dwie w góry mu uciekły – Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dzieci układają 10 liczmanów. Odsuwają 2.

Udzielają odpowiedzi na pytanie:

Teraz jest 8 owiec.

Mogą ułożyć działanie:

$$10 - 2 = 8$$

✚ Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody.

Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi?

✚ Na hali, na hali raz się tak zdarzyło

że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły.

Powiedz teraz mi, ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?

✚ Na łące pod górą juhas owce pasie;

cztery czarne owce i pięć białych hasa.

Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

Aktywność plastyczno – techniczna

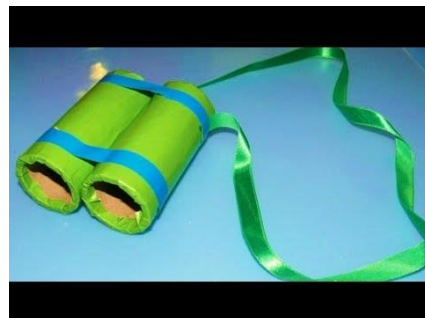
1. „Lornetka – luneta” – praca plastyczno-techniczna. Warto mieć pod ręką lornetkę, aby oglądać ciekawy świat podczas wakacji.

Do wykonania pracy potrzebne będą: rolki po ręczniku papierowym lub papierze toaletowym, sznurek, kredki lub flamastry, ewentualnie farby, papier kolorowy, nożyczki, klej. Rolkę (jedną lub dwie) możecie ozdobić wg własnego pomysłu – pomalować farbami, kredkami, wyciąć i nakleić ozdoby z papieru. Na jednym końcu rodzic robi dziurkę, a wy przewleciecie sznurek i z pomocą dorosłego zawiążecie go w supełek. Dzięki temu gotową lunetę mogą zawiesić na szyi. Za pomocą takiej lunety możecie oglądać w ciepłą, letnią noc gwiazdy lub obserwować zwierzęta i ptaki w czasie wakacyjnych wędrówek. Jeśli macie rolki po papierze toaletowym, zamiast lunety możecie wykonać lornetkę – wystarczy je ozdobić i skleić ze sobą za pomocą kawałka tekturki. Zachęcamy do samodzielnego wykonania pracy.

2. „Prezent dla taty” – oklejanie balonów masą papierową

Będą potrzebne: masa do klejenia, balony o różnych kształtach i wielkości, gazety, ręczniki papierowe.

Przepis na masę:



Mieszamy 3 części wody z 1 częścią mąki na gładką masę. Możemy dodać kilka kropli oleju. Kawałki gazet maczamy w masie i oklejamy nimi balony. Zamiast mąki można dodać kleju do tapet. Dodajemy jeszcze kilka łyżeczek soli. Klej ten można także przygotować w inny sposób:

100 g mąki pszennej mieszamy z 0,4 – 0,5 litra wody i gotujemy, aż powstanie masa o konsystencji kleju. Przed użyciem należy go wystudzić. W przygotowaniu kleju będzie potrzebna pomoc rodzica.

Dzieci samodzielnie zajmują się oklejaniem balonów kolorowymi gazetami przy użyciu sporządzonej masy. Balony mogą być różnych kształtów. Należy je pozostawić do wyschnięcia.

3. „Bezpieczne wakacje”- praca plastyczna wykonana dowolną techniką, na dowolnym formacie. Drogie dzieci przypomnijcie sobie główne zasady bezpieczeństwa jakie obowiązują latem w czasie wakacji. Przedstawcie to na papierze. Uruchomcie swoją wyobraźnię i twórcze myślenie.

Aktywność muzyczno-ruchowa

1. „Opalamy brzuszki i plecy” – zabawa relaksacyjna kształtująca świadomość własnego ciała

<https://www.youtube.com/watch?v=Y18aFHAXLt0>

*Opalamy nad morzem, opalamy brzuszki, (leżenie na plecach, masujemy brzuch)
A jak brzuszki opalimy, to się odwrócimy. (przewrót na brzuch)*

*Opalamy nad morzem, opalamy plecy, (leżenie na brzuchu, masujemy plecy)
A jak plecy opalimy, to się odwrócimy. (przewrót na plecy)*



2. „Koło z gimnastyką” - włącz wesołą muzykę i zakręć kołem przynajmniej 5 razy

<https://wordwall.net/pl/resource/1054293/%C4%87wiczenia-gimnastyczne?ref=embed-iframe>

3. „Wycieczka do lasu”- zestaw ćwiczeń gimnastycznych z el. Metody Dennisona

- „Przygotowanie”- skrzyżuj wyprostowane ramiona przed klatką piersiową tak, aby na zmianę wyżej była ręka lewa potem prawa.

✚ dotykaj lewą dłonią prawego łokcia i odwrotnie.

✚ dotykaj lewą dłonią prawego ucha i odwrotnie.

✚ dotykaj lewą dłonią prawego kolana i odwrotnie

- „Kołyska” – usiądź na podłodze, ręce lekko ugięte oprzeć z tyłu utrzymując tułów podniesiony. Nogi zgięte w kolanach, stopy podniesione do góry, robiąc nieduże ruchy nogami.

- „Rowerek” – podnieś ręce i głowę do góry, obejmij głowę dłońmi, podtrzymując ją. Prawym łokciem dotykaj lewego kolana, potem odwrotnie.

- „Zbieranie jeżyn” – stań prosto, stopy skrzyżuj w kostkach, wyciągnij ręce przed siebie i zrób luźny skłon tułowia przed siebie.

4. „Sposób na nudę” – zumba dla dzieci

https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3saQ

Zumba dla dziewczynek

<https://www.youtube.com/watch?v=ICJKGa7GrCA>

4. „Przyszło lato” - zapraszamy do wysłuchania piosenek i wspólnego tańca z rodzicami

https://www.youtube.com/watch?v=Ls4y1_s5czI&fbclid=IwAR25hGoHmZNY7e8HU4eEPX6zEvymnHo4KAV-IV2Gpib-nN1DE8rDHlPXbZE

„Na wycieczkę wyruszajmy” Rytmisiowe piosenki

https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=sg8fIBVemAE&fbclid=IwAR2T4FWK7zzLEikppQFdi9TzHx1me3je4_cdPsk7KB9J8Pke3jNVmxyQ730&app=desktop

„Przedszkola czas już minął”

<https://pm2kg.pl/wp-content/uploads/2020/06/11-przedszkola-czas-juz-min%C4%85%C5%82.mp3>

„A my nie chcemy jeszcze iść”

<https://www.youtube.com/watch?v=qmvipCo922w>

Zabawy logopedyczne

1. „Wakacyjna Gimnastyka buzi i języka” – wykonaj podane polecenia



Unieś język do magicznego
miejsca - za górnymi ząbkami
i przytrzymaj przez chwilę!

GADU
terapia



Zrób ze swoich warg
motorek!

GADU
terapia



Udawaj konik!

GADU
terapia



Zrób huśtawkę ze swojego
języczka - unieś go za górne
ząbki i opuszczaj.

GADU
terapia



Zrób ze swoich policzków
balonik!

GADU
terapia



Wysyłaj buziaczki!
Wysuń usta i cmokaj!

GADU
terapia



Umyj swoje ząbki od wewnętrznej
strony językiem!

GADU
terapia



Przyklej język do sufitu w buzi
i przytrzymaj przez chwilę!

GADU
terapia

Źródło: Gadu terapia

2. „Zabawy logopedyczne w domu”

<https://www.youtube.com/watch?v=WaY-RDjS9Kg>