

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci 6 letnich grupa VII

od 15.06.20 do 19.06.20

Izabela Nowak , Małgorzata Płońska i Krystyna Pawlak

### Aktywność umysłowa

**A czy Wy wiecie co to jest książka? Odpowiedzcie, a później posłuchajcie:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PU2HkdMOBo0>

#### **1.,,Księgarnia” - wiersz autorstwa B. Formy**

Stałam z mamą przed dużą wystawą.  
Spojrzałam na książkę z okładką ciekawą.  
Na niej królewna i zła czarownica.  
Jakie piękne książki! Mama się zachwyca.

Po chwili w księgarni stanęłyśmy obie  
pełno książek na półkach, którą wybrać sobie?  
Wszystkie w kolorowe okładki ubrane  
tytuły na nich wydrukowane.

Sprzedawca chętnie swych rad nam udziela,  
ta może dla brata, ta dla przyjaciela.  
W każdej wiedza ukryta o zwierzętach, roślinach,  
słów kilka o planetach i piłkarskich drużynach.

O śpiącej królewnie bajkę wybrałam  
i grzecznie panu podziękowałam.

Kiedy do domu z mamą przyjdziemy  
w świat pięknej bajki się przeniesiemy.

Rozmowa wprowadzająca w tematykę.

Rodzicu, porozmawiaj ze swoim dzieckiem na temat różnych sklepów: np. w sklepie spożywczym kupujemy jedzenie, w piekarni chleb i bułki, w sklepie budowlanym kupujemy materiały budowlane. A gdzie kupujemy książki? Zachęcam do zabawy w sklep z książkami.

#### **„Jaka to bajka” –zabawy dramowe**

Rodzie przedstawia dziecku za pomocą gestów i ruchów jakąś postać z bajek np. Kubusia Puchatka, Króla Lwa. Dziecko próbuje odgadnąć co to za postać. Następnie zamieniacie się rolami. II wariant zabawy – rodzic podaje

charakterystyczny dla bajki przedmiot np. pantofelek, a dziecko podaje tytuł bajki.

**2. Kto jest potrzebny, aby powstała książka?** – rozmowy na temat procesu powstawania książki na podstawie fragmentów opowiadania Z. Staneckiej „**W bibliotece**” oraz filmu edukacyjnego stworzonego na warsztatach animacji w Księgarni Dwie Siostry:

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

oraz

<https://www.youtube.com/watch?v=jgcWVmLqKTK>

Dzieci słuchajcie uważnie ☺

*W poniedziałek przed obiadem pani Marta zaprosiła grupę Basi do kręgu.*

*– Jutro zaraz po śniadaniu pójdziemy do biblioteki – powiedziała.*

*– La, la, la... – zanuciła radośnie Anielka.*

*– Co tam będziemy robić? – spytał Kuba.*

*– No właśnie, kto wie, co robi się w bibliotece? – odpowiedziała pani pytaniem.*

*Basia wyciągnęła rękę do góry. Babcia Marianna już dawno temu, chyba z rok wcześniej, zapisała ją do biblioteki.*

*– W bili... bibliotece są książki! – zawołała. – Zabiera się je do domu, a potem oddaje.*

*– Ja bym nie oddał – oświadczył Karol.*

*– Jak oddasz, to bierzesz inną. I tak w kółko. Oddajesz i dostajesz, oddajesz i dostajesz...*

*– Za darmo? – upewniła się Zuzia.*

*– Tak, Zuziu. – Pani włączyła się do rozmowy. – Książki z biblioteki pożyczasz, nie kupuje. Dzięki temu każdą z nich może przeczytać wiele osób.*

*– O książki trzeba dbać – wygłosiła Basia. – Nie można do nich chować kanapek. Ani czytać w wannie. Tata kiedyś o tym zapomniał i książka wykapała się razem z nim. Potem powiedział, że trzeba ją będzie odkupić.*

*– W... bi... liotece... jest... cicho – szepnął Titi.*

*Wszyscy spojrzeli na niego ze zdziwieniem, bo Titi rzadko coś mówił sam z siebie. Pani skinęła głową.*

*– W bibliotekach można pracować i czytać na miejscu. Trzeba zachować ciszę, żeby nie przeszkadzać innym. (...)*

*(...) Cieszę się, że przyszlście do naszej biblioteki. Mam nadzieję, że będziecie się dobrze bawić.*

*- Bibliotekarka uśmiechnęła się miło. – Już za chwilę przyjdzie autorka, ale najpierw chciałam Was o coś zapytać. Kto z Was wie, gdzie pracuje pisarz?*

*- W bibliotece! – zawołała Basia.*

*- W pisarni! – przekrzyczeli ją Olaf z Karolem.*

*- Oj tak, przydałoby się, żeby istniały takie miejsca jak pisarnie – powiedział ktoś rozbawionym głosem.*

*Basia odwróciła głowę. W progu sali stała pani z plakatu.*

*Na głowie miała masę loczków i ugięła się pod ciężarem wielkiej wypchanej czymś torby.*

*- Mam na imię Róża – powiedziała, gdy dotaszczyła torbę pod tablicę. – Zajmuje się pisaniem oraz ilustrowaniem książek. Ilustruję w domu, a piszę wszędzie tam, gdzie mogę usiąść z laptopem i pomyśleć. Bo w pracy autora myślenie jest bardzo ważne. Myślenie i coś jeszcze. Coś, co sprawia, że można tworzyć nowe opowieści, rysować i marzyć... To coś nazywa się...*

*- Czekolada! – zawołała Basia. Mama nigdy nie siada do pracy bez czekolady.*

*Autorka roześmiała się. – Czekolada rzeczywiście bywa pomocna w myśleniu, ale chodziło mi o coś innego. O supermoc, z której korzysta każdy pisarz lub ilustrator, gdy tworzy książki. Moc na literę „w”*

*- Wrotki! – ucieszył się Karol.*

*- Wy – ob... -podpowiedziała autorka (...)*

Rodzic zadaje pytania do treści opowiadania:

- Dokąd wybierają się dzieci?
- Co robi się w bibliotece, o czym powiedziała Basia?
- Czy za książki w bibliotece trzeba płacić?
- W jaki sposób trzeba dbać o książki?
- Jak trzeba się zachowywać w bibliotece? Dlaczego?
- Kto z was był kiedyś w bibliotece?
- Co wam się tam najbardziej podobało?
- Dlaczego autorom książek potrzebna jest wyobraźnia?
- Kto jeszcze jest potrzebny, aby powstała książka? (grafik, redaktor, drukarz).

Zanim powstanie książka najpierw musi powstać papier, a zatem obejrzyjcie, skąd on się bierze:

<https://www.youtube.com/watch?v=-syVkvEkaqw>

### 3. Zagadki słowne

- ✚ Choć nie ma zamka, ani kluczyka,  
często otwierasz ją i zamykasz .  
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści ,  
wierszyków, bajek i opowieści. (KSIĄŻKA)
- ✚ A oto zagadka książkowa,  
10 liter ma to słowo ,  
A na końcu jest w nim „teka”,  
książka tam na ciebie czeka. (BIBLIOTEKA)
- ✚ Kto ma na półkach książek bez liku

i dba o książki i czytelników? (BIBLIOTEKARKA)

✚ Pisze książki i wierszyki  
Bajki, baśnie i legendy.  
Swoje myśli nam napisze  
Byśmy w książce je znaleźli. (PISARZ)

✚ W jego pracy są maszyny,  
Które kartki łączą w całość  
By powstała kolorowa  
Książka nasza, ta jedyna. (WYDAWCA)

✚ Ma komputer, ma też kredki  
Kreśli kropki, kółka kreski  
I rysuje nam wspaniałe  
Krasnoludki duże, małe  
Które w książce oglądamy. (ILUSTRATOR)

## Zabawy matematyczne

**1., „Mój zbiór książek”** – tworzenie zbiorów, porównywanie ich, przeliczanie.  
Wybieramy różne książki z półki różniące się wielkością, grubością

– porównujemy z dzieckiem te książki ze względu na wielkość, grubość, używamy zwrotów, gruba, cienka, wysoka, niska, niższa

Pytania pomocnicze:

- Czym różnią się od siebie książeczki?
- Czy są tej samej wielkości?
- Czy są tej samej grubości?
- Czy mają takie same kolory?
- Gdzie możemy kupić książkę?
- Gdzie możemy wypożyczyć książkę
- W jaki sposób dbamy o nasze książki, żeby ich nie zniszczyć?

Następnie prosimy dziecko o wykonanie poleceń przykładowych:

- *Wybierz ze zbioru książek małą rozkładaną książeczkę.*
- *Wybierz ze zbioru książkę, której okładka przedstawia królową*
- *Wybierz ze zbioru książkę, która ma twardą okładkę.*

Na koniec dziecko przelicza książki i ustawia je od największej do najmniejszej lub od najgrubszej do najcieńszej.

## Zabawy ruchowe

**1. „Wycieczka do lasu”**- zestaw ćwiczeń gimnastycznych z elementami metody Denissona:

- „Przygotowanie” - skrzyżuj wyprostowane ramiona przed klatką piersiową tak, aby na zmianę wyżej była ręka lewa potem prawa.

✚ dotykaj lewą dłonią prawego łokcia i odwrotnie.

✚ dotykaj lewą dłonią prawego ucha i odwrotnie.

✚ dotykaj lewą dłonią prawego kolana i odwrotnie

- „Kołyska” – usiądź na podłodze, ręce lekko ugięte oprzeć z tyłu utrzymując tułów podniesiony. Nogi zgięte w kolanach, stopy podniesione do góry, robiąc nieduże ruchy nogami.

- „Rowerek” – podnieś ręce i głowę do góry, obejmij głowę dłońmi, podtrzymując ją. Prawym łokciem dotykaj lewego kolana, potem odwrotnie.

- „Zbieranie jeżyn” – stań prosto, stopy skrzyżuj w kostkach, wyciągnij ręce przed siebie i zrób luźny skłon tułowia przed siebie.

## 2. Zabawa ruchowa z gazetą

<https://www.youtube.com/watch?v=-v3t0Ks0dQk>

## 3. „Bajkowa gimnastyka” – zabawa ruchowa.

Dziecko stoi prosto. Rodzic mówi:

✚ Jesteś drewnianym ludzikiem Pinokiem – robisz pajacyki. Jesteś Kubusiem Puchatkiem – robisz przysiady.

✚ Jesteś Kopciuszkiem tańczącym na balu – obracasz się na palcach.

✚ Jesteś smurfem Osilkiem – robisz pompki.

✚ Jesteś energiczną dziewczynką Maszą – biegasz , wysoko podskakując.

## 4. „Papiernia” – masażyk relaksacyjny wg N. Łasochy. Zabawę należy wykonywać w parach.

Wczesnym rankiem idź do lasu (*palce wskazujące na przemian spacerują po plecach dziecka*)

Drwał tam drzewa tnie (*krawędzią dłoni delikatnie kreślimy linię w poprzek pleców*)

Potem wielką ciężarówką do papierni jada pnie (*pięść jednej dłoni przesuwa się wzdłuż pleców*)

Duży kawał drewna weź i długo nie czekaj (*chwytny za ramiona dziecka*)

Na drobne kawałki porządnie go posiekaj (*krawędzie obu dłoni delikatnie stukają po plecach – od góry do dołu i z powrotem*)

Dodaj barwnik jaki chcesz, jeszcze klej i woda (*delikatnie dotykamy szyi, a następnie jednego i drugiego ucha*)

w wielkiej kadzi to wymieszaj i masa gotowa. (*palcem wskazującym kreślimy koła na plecach*)

Teraz trudne jest zadanie, lecz się nie poddawaj, na podłużnych sitach tę masę rozkładaj  
(palce obydwu dłoni przesuujemy od góry do dołu pleców)

Dużo cierpliwości teraz potrzebujesz, masa schnie, a Ty ją dzielnie po trochu walcujesz (całą powierzchnia obu dłoni gładzimy plecy od góry do dołu)

Kiedy papier już gotowy, zwiń go w wielkie bele, taki papier co dzień za zastosowań wiele  
(masażysta delikatnie turla dziecko po dywanie)

## **Aktywność muzyczna**

**1., „Bajeczki – książeczki”** – posłuchaj wybranych piosenek

✚ „Bajeczka” - <https://www.youtube.com/watch?v=Sl7d6RvqTWM>

✚ „Twoja biblioteka” - <https://www.youtube.com/watch?v=M29Af2Mhf88>

**2., „Jeżeli Ci wesoło”** - <https://www.youtube.com/watch?v=T5UoFi8JszM>

Do zabawy przy wyżej wymienionej muzyce wykorzystaj zrobiony przez siebie jeden własny instrument (przy dwóch ostatnich będzie potrzebna pomoc rodzica)

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_f4TJcsXHo](https://www.youtube.com/watch?v=j_f4TJcsXHo) - jak zrobić grzechotkę,

<https://www.youtube.com/watch?v=jJ2SJiP7gyA> - jak zrobić tamburyno,

<https://www.youtube.com/watch?v=AtGUqwsHtNg> - jak zrobić bębenek

## **Aktywność plastyczno – techniczna**

**1., „Moja pierwsza książeczka”** – zapraszamy do wykonania swojej własnej pierwszej książeczki. Drogie dzieci przed przystąpieniem do pracy zastanówcie się, przemyślcie w jaki sposób chcecie ją wykonać. Jeśli jednak brak Wam pomysłu przesyłam link ze sposobem wykonania książeczki:

<https://przedszkolankowo.pl/2017/04/27/ksiazeczka-przedszkolaka/> My natomiast liczymy na Waszą kreatywność i twórczość.

**2. „Zakładka”** – jeśli stworzyliście już własną książeczkę, to teraz potrzebna Wam będzie zakładka do niej. Rodzicu, wytłumacz dziecku do czego służy taka zakładka, jaką funkcję spełnia. Następnie wspólnie zastanówcie się nad sposobem jej wykonania <http://praceplastyczne.pl/inne/132-zakladka-do-ksiazki>

Oto przykładowe zdjęcia podglądowe.



