

Praca zdalna- propozycje zabaw i aktywności dla dzieci 6 letnich 11.05- 15.05 2020r. grupa VII

Nauczycielki: Izabela Nowak

Małgorzata Płońska

Krystyna Pawlak

W tym tygodniu tematem przewodnim naszych propozycji zabaw i różnych aktywności dla dzieci będzie muzyka.

I. Aktywność umysłowa:

1. Rozmowa na podstawie wiersza W. Próchniewicza „Najlepszy instrument”

Jest taki instrument na świecie,
dostępny nawet dla dzieci.
Wygrywa wszystkie melodie
najładniej, najłagodniej.
Gdy nutki wpadną do ucha,
on ucha bardzo się słucha.
Bo najgrzeczniejszy jest przecież,
słucha się w zimie i w lecie,
w upał i gdy deszcz leje,
on wtedy nawet się śmieje!
Chodzi wraz z tobą wszędzie
i już tak zawsze będzie.
Nawet za złota trzos
nie zniknie – bo to TWOJ GŁOS.
Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.
Pamiętaj o nim – zaśpiewaj!
On się natychmiast odezwie
i zagra czysto i pewnie.
Opowie ci zaraz radośnie
na przykład o słońku lub wiośnie.
Bo lubi i dobrze zna cię,
twój wierny, dźwięczny przyjaciel.

Po wysłuchaniu wiersza warto przeprowadzić rozmowę z dzieckiem: Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem? Czy każdy z nas ma taki instrument? W jakich sytuacjach, według autora, możemy go używać? Czym się różni od tradycyjnych instrumentów? W czym jest podobny? Jak należy o niego dbać?

2. Opowiadanie G. Kasdepke : „Hałasowanie”

Wprowadzenie do wysłuchania opowiadania: Nadstawcie, proszę, uszu (gest dotykania uszu) i uspokójkcie usta (gest dotykania ust). Podczas słuchania opowiadania o przygodach bliźniaków Kuby i Buby postarajcie się zapamiętać, dokąd poszli tym razem i co się wydarzyło.

Hałasowanie

Grzegorz Kasdepke

Kuba i Buba musieli przyznać, że pan Waldemar, przyjaciel babci Joasi, to rzeczywiście bardzo kulturalny pan. Do tego stopnia, że czasami wręcz wstydził się chodzić z naszymi sympatycznymi bliźniakami po

mieście – i to tylko dlatego, że, dajmy na to, naszła je ochota pobić się lub powyzywać. Ale któregoś razu to pan Waldemar narobił Kubie i Bubie wstydu – i to w muzeum!

– Jak tam w szkole?! – ryknął, gdy już się spotkali przed kasą muzeum.

Kuba i Buba aż podskoczyli z wrażenia. Babcia Joasia przygryzła wargi i dyskretnie rozejrzała się dookoła. Pani bileterka, ogłuszona doniosłym głosem pana Waldemara, przetykała sobie właśnie ucho.

– Nadal macie najwięcej uwag w całej klasie?!... – ryczał pan Waldemar. – Nie martwcie się, za moich czasów kazano klęczeć na grochu!... Może dlatego mam teraz takie powykręcane kolana!...

Pani bileterka pospiesznie skręcała kulki z papieru – najwyraźniej zamierzała wepchnąć je sobie w uszy.

– Dlaczego pan Waldemar tak hałasuje? – szepnął Kuba, zerkając ze zdziwieniem na babcię Joasię. – Zawsze był taki kulturalny...

– Chyba wyczerpały się baterie w jego aparacie słuchowym – westchnęła zarumieniona babcia.

– To pan Waldemar jest kulturalny na baterie?! – osłupiała Buba.

Ale babcia nie zdążyła nic odpowiedzieć, bo pan Waldemar podszedł właśnie do kasy – no i trzeba było zająć się zemdloną bileterką.

Po wysłuchaniu opowiadania dziecko odpowiada na pytania: Czy zapamiętaliście, dokąd wybrali się Kuba i Buba? Kto im towarzyszył? Dlaczego pan Waldemar tak głośno mówił? Czy to jest kulturalne zachowanie, gdy mówimy bardzo głośno w publicznych miejscach? Dlaczego? Jeśli dzieci mają trudność z odpowiedzią na któreś pytanie, można przeczytać raz jeszcze odpowiedni fragment tekstu.

„**Układam sylaby**” – zabawa językowa z wykorzystaniem Alfabetu. R. prosi dzieci o wyjęcie z Alfabetu liter H, h oraz samogłosek (o, a, i, e, u, y) i zaprasza do zabawy: Za chwilę będę mówić różne słowa, które rozpoczynają się głoską h. Waszym zadaniem będzie ułożenie pierwszej sylaby, którą usłyszycie w tych słowach. Układajcie sylaby jedna pod drugą, aby można było łatwo sprawdzić poprawność wykonania zadania. Przykładowe słowa: hamak, haki, huba, Helena, hipopotam, huragan, hycel.

3. **Spotkanie z nutkami**- rozmowa na podstawie wiersza "Skaczące nutki" A. Bober

Pierwsza nutka, na pierwszej linii się ustawiła.

Druga nutka, na drugą linię wskoczyła.

Trzecia nutka, na trzeciej linii usiadła,

Czwarta nutka, na czwartą linię się wkradła.

Piąta nutka, na piątą linię się wspięła,

A szóstą nutka nad liniami zasnęła.

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza :co to jest nuta , prezentacja zapisu nutowego: pięciolinia, nuty, klucz wiolinowy



„**Co to jest muzyka ?**”- próba odpowiedzi na pytanie dotyczące muzyki. Ustalenie, że muzyka to: piosenka, ruch, instrumentacja.

„Jaka muzyka pasuje?” – Rodzic zachęca do wypowiedzania się na temat różnych rodzajów muzyki: Opowiedzcie, proszę, słowami, jaka muzyka, waszym zdaniem, najbardziej pasuje do tańca? Jaki jest najbardziej znany utwór, który śpiewamy na urodzinach? Czy w każdym kraju ten utwór brzmi tak samo? Jeśli chcecie odpocząć, jaki rodzaj muzyki wybierzeecie? Czy dźwięki płynące z lasu, rzeki, szum morza to też muzyka? W jakich okolicznościach śpiewamy „Mazurka Dąbrowskiego”? R. podsumowuje wypowiedzi wspominając, że w określonych sytuacjach niektóre rodzaje muzyki lepiej oddają charakter uczuć niż inne. Warto jednak podkreślić, że czasem nasze indywidualne upodobania mogą nie pasować do tych ogólnie przyjętych ale różnice w upodobaniach są naturalne.





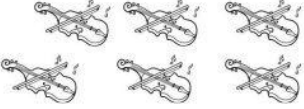

„Połącz instrument z cieniem”











4. Zabawy matematyczne

„Rytm z nakrętek” –dziecko otrzymuje 10–12 nakrętek od butelek typu PET w trzech kolorach. Dziecko układa rytm 3–4-elementowy, a Rodzic odtwarza ten rytm ruchem w taki sposób, że ten sam symbol odpowiada temu samemu ruchowi. Dziecko z Rodzicem wzajemnie sprawdzają poprawność swojej pracy, po czym zamieniają się rolami.

„Policz instrumenty i wpisz obok odpowiednia cyfrę”

„Muzyczne sudoku”



II. Aktywność plastyczno- konstrukcyjna

1. Zapraszamy do wykonania zabawkowej gitary



Z **opakowania po chusteczkach** higienicznych zrobimy najprawdziwszą w świecie, grającą **gitare**. Będzie na niej można brzdąkać, bo struny zrobione z **gumek recepturek** będą wydawały cichy, przyjemny dla ucha ton:)

Materiały i przybory:

opakowanie po wyciąganych chusteczkach higienicznych

kolorowy samoprzylepny papier

nożyczki

kilka gumek recepturek

kawałek grubego kartony [np. z pudła]

czarny marker

taśma samoklejąca

1. Brzegi opakowania po chusteczkach higienicznych zabezpieczamy taśmą klejącą. Z kolorowego papieru samoklejącego wycinamy dowolne kształty i oklejamy pudło rezonansowe gitary.

2. Zakładamy gumki recepturki, tak by były dość mocno naprężone.



3. Z grubego kartonu wycinamy gryf do gitary. Markerem rysujemy struny wraz z ich mocowaniem oraz progi.

4. Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy gryf gitary. Warto jednym fragmentem taśmy samoprzylepnej przykleić wszystkie gumki recepturki- nie będą się wtedy tak łatwo przemieszczały a przy przypadkowym pęknięciu gumka nie wystrzeli.



Gitara jest gotowa. Teraz można poszaleć w rytmie ulubionej muzyki!



2. Malowanie farbami inspirowane muzyką klasyczną

Do wykonania pracy proponuję jeden z podanych utworów

Marsz Turecki <https://www.youtube.com/watch?v=qBP5Qyxowug>

Preludium deszczowe <https://www.youtube.com/watch?v=SoteyAXuEKY>

lot trzmiela <https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfy>

Jezioro łabędzie <https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfy>

Sonata księżycowa <https://www.youtube.com/watch?v=tsn45ghgNBk>

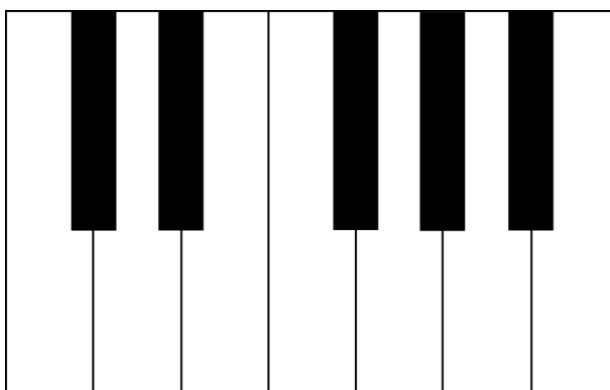
III. Aktywność muzyczna

„Jaki to instrument?” Przygotuj, proszę, swoje uszy do słuchania. Twoim zadaniem jest odgadnąć, jaki instrument słyszysz.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

Zabawa przy muzyce F. Chopina

Do zabawy potrzebne: mała piłka, słomka, bibuła, lub wstążka, wydrukowana kolorowanka



<https://www.facebook.com/FilharmoniaSZN/videos/337413117238838/UzpfSTeWMDAwMjMwNzA3NjQwNjpwSzoZMTcwMTk5NDQzMDExNTg0/?q=%E2%80%AA%23%E2%80%8Eaktyw>

Zabawa z piosenką: „Skaczące nutki”

<http://chomikuj.pl/zabmar/Muzyka/Dla+dzieci/Various+-+Skaczace+nutki+-+Dorota+Gellner/01.+Skaczace+nutki+-+chor,2868957722.mp3%28audio%29>

Poznajemy instrumenty muzyczne:

https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg&fbclid=IwAR2RcTWD19wRQ40LP9il7GT_q6c2IvbAjuRnDuTziDAYUu9JcgEiBsJo6JQ

IV. Aktywność ruchowa

Zabawa ruchowa <https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>

Taniec dla dzieci Gumi miś <https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

Ręce do góry <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

Wartości rytmiczne w podskokach <https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

Do wykorzystania : Plac zabaw 4 karty pracy nr 16- 19

Księga zabaw z literami 33 (Str. 70- 71)

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Warto razem z dziećmi podejmować wiele aktywności muzycznych: śpiewanie, konstruowanie instrumentów, układanie i odtwarzanie muzycznych rytmów, słuchanie różnych rodzajów muzyki itp. Pomoże to dzieciom rozwinąć słuch muzyczny, a to z kolei wesprze je w nauce czytania i pisania. Warto również rozmawiać z dzieckiem o tym, w jaki sposób dbać o słuch, oraz jakie są konsekwencje przebywania w hałasie.

Pozdrawiamy i życzymy miłej zabawy.