



Kochane przedszkolaki,

W nadchodzącym tygodniu będziemy uczyć się w oparciu o tematykę:

„Kim będę, gdy dorosnę...”

W tym tygodniu porozmawiamy sobie o różnych zawodach.

„ Kim chciałabyś/chciałbyś zostać? - swobodna rozmowa.

Na początek zachęcam rodziców do rozmowy z dzieckiem o tym, czym jest praca, co oznacza pracowanie. Następnie dziecko wypowiada się na temat tego, kim chciałoby zostać w przyszłość, co chciałoby wykonywać. Rodzic również może opowiedzieć, czy jego wymarzona praca się spełniła, czy wykonuje ten zawód, o którym marzył w dzieciństwie.

„Kim będę w przyszłości”- słuchanie wiersza.

Zbigniew Lengren
„Kim ja będę” (fragmenty)

Kim ja będę, jak dorosnę,
(bo dorosnę już na wiosnę).
Teraz dzieci rosą prędko
– jestem dużą już panienką
i już trzeba ruszyć głową,
czym się zająć zawodowo?

Rozważyłam sobie wszystko
– sławną zostać chcę artystką;
chcę mieć sukien pełne szafy
i rozdawać autografy...
Tylko jaką być?...
Filmową? Czy pieśniarką estradową?...

Chyba także obrać mogę
bardziej naukową drogę
– różne zielska zjadam co dzień,
a więc znam się na przyrodzie.
Mogę innych kobiet wzorem

zostać damskim profesorem...

(...)

Kto wie, może nawet będę...
w naszym kraju prezydentem?...

Nie, to trudne są zadania,
trzeba siedzieć na zebraniach,
a ja zebrań wprost nie znoszę...

Wiem!!! Zostanę listonoszem

Pytania do rozmowy kierowanej:

- Jakie zawody zostały wymienione w utworze?
- Na czym polega praca osób wykonujących te zawody?
- Kim chcielibyście zostać w przyszłości?
- Jakie zawody wydają się wam ciekawe?

„Magiczne pudełko. Rekwizyty do zawodu”

Poniżej umieściłam ilustracje różnych przedmiotów. Spójrz się na obrazek i spróbuj zgadnąć, jaki zawód wykonuje osoba, której potrzebne są dane atrybuty w pracy.



Krawcowa



Kucharz



Lekarz



Malarz



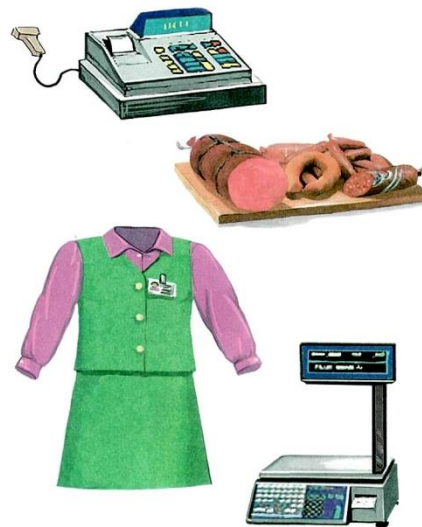
Pilot



Kierowca



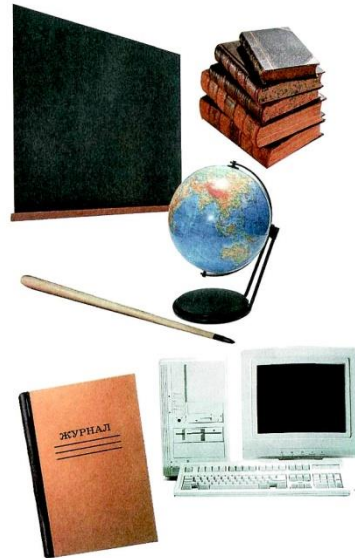
Budowlaniec



Sprzedawca



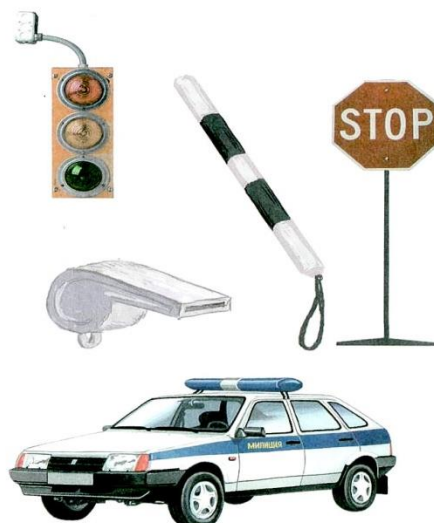
Fryzjer



Nauczyciel



Strażak



Policjant

Mam nadzieję, że doskonale poradziliście sobie z rekwizytami i odgadliście wszystkie (lub prawie wszystkie) zawody.

Na zakończenie dnia proponuję wam zabawę interaktywną – odgadnijcie, kto kryje się pod zakrytymi polami:

<https://wordwall.net/pl/resource/1805796/logopedia/zawody>



Dzisiaj czas na gimnastykę, tak więc zaczynamy!

„Kto potrafi tak jak ja” – zabawa z elementem równowagi.

Dziecko próbuje utrzymać równowagę podczas naśladowania czynności demonstrowanych przez rodzica:

- rysowanie na podłodze kółek palcami stóp,
- stanie na jednej nodze jak bocian,
- stanie na jednej nodze i próby klaśnięcia nad głową,
- chodzenie z woreczkiem/małą książeczką na głowie,
- obracanie się dookoła i stanie na jednej nodze,
- stanie na jednej nodze i klaskanie nad głową,
- chodzenie z zamkniętymi oczami w przód, a następnie w tył.

Baletnica – zabawa naśladowcza.

Dziecko siedzi na krzeselku z uniesionymi piętami, dotykając podłogi czubkami palców. Na sygnał przestawia stopy kolejno: do przodu, do tyłu i w bok, naśladowując kroki baletnicy chodzącej na palcach.

Koty na płoty – zabawa z elementem czworakowania.

Dziecko „zamienia się” w kota i naśladuje kocie ruchy: skradanie się bardzo cicho do myszki, wspinanie się na drzewo i skakanie z niego, bawienie się kłębkami włóczki, zasypianie, mruczenie, miauczenie. Następnie rodzic / rodzzeństwo staje w rozkroku (tworząc ze swoich nóg płotek), a dziecko przechodzi między nogami rodzica.

Strażak – zabawa bieżna.

Dziecko otrzymują plastikowy talerzyk / krążek wycięty z papieru – będą kierowcami wozów strażackich. Podczas trwania dowolnej muzyki „jadą samochodami”. Na sygnał rodzica (np. klaśnięcie) naśladują syrenę alarmową (powtarzając wydłużone głoski „i”, „o”). Na koniec naśladują ruchem gaszenie pożaru.

Ćwiczenie wyciszające – w tle słychać delikatną muzykę (link poniżej) - dziecko leży rozluźnione na dywanie, oddycha głęboko, wycisza się.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aa6UVcSJG8>

ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY I MIŁEGO DNIA ☺