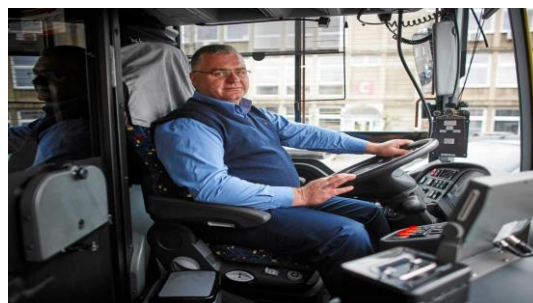


Dziś sprawdzimy czy potraficie rozpoznać zawody w zagadkach dźwiękowych. Dla ułatwienia wstawiamy ilustracje . Z pewnością uda się Wam skojarzyć je i połączyć z odpowiednimi odgłosami, które znajdziecie załączniku.





\*\*\*\*

### **Kształtowanie kompetencji matematycznych:**

**Figury geometryczne** są ukryte we wszystkich przedmiotach, które mamy w domu. Nie potrzeba żadnej szczególnej nauki, aby dzieci je poznały. Wystarczy zwracać na nie uwagę i nazywać je podczas zabaw i codziennych czynności.

Dzisiaj zamieszczamy propozycje aktywności, które pomogą dzieciom poznać i utrwalić figury geometryczne.

Na początek proponujemy zabawę z „Piosenką o figurach”

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Wysłuchajcie wierszyka pt. „Pajacyk”

#### **M. Plata** **„Pajacyk”**

Hop – rączki w górę,  
Hop – rączki w dół.  
Co to za dziwny skaczący stwór?  
Jest koło, kwadrat,  
Prostokąt jest śliczny.  
To nasz pajacyk geometryczny.  
Głowa okrągła jest jak piłeczka,  
a na tej głowie trójkątna czapeczka.  
Kwadrat to brzusek.  
Oczy i nosek są okrągłutkie jak groszek.  
Rączki i nogi pajaca – to prostokąciki,  
na nich z trójkątów małe buciki.  
Figur przeróżnych ułóż kilka  
I już jest pajacyk , co skacze jak piłka.

### **Zabawa plastyczna:**

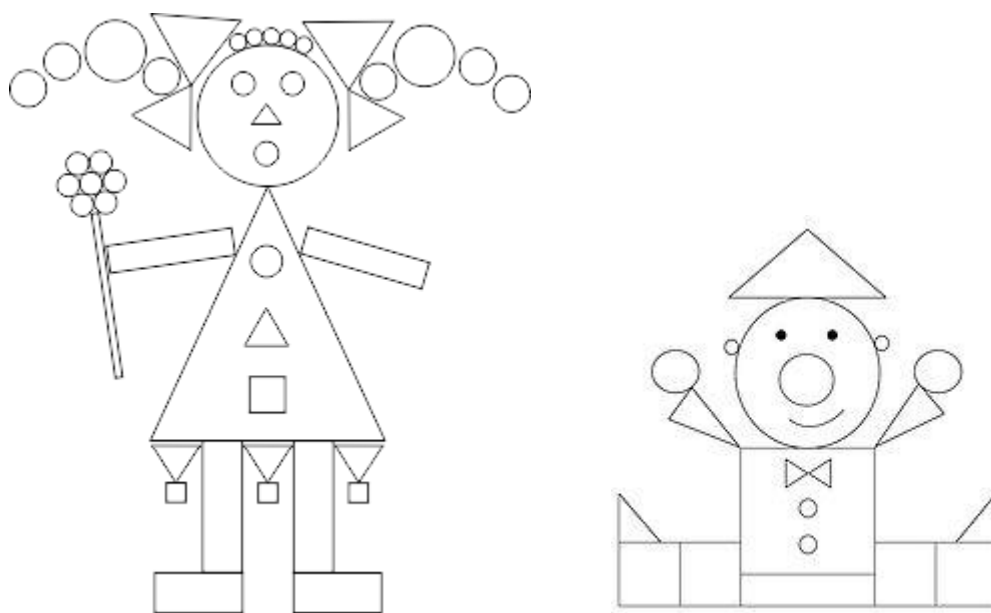
Drukujemy lub rysujemy dzieciom na kartkach figury geometryczne – koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.

Z takimi konturami możemy już bardzo wiele zrobić. Można układać na tych konturach np. guziki lub nakrętki od butelek. Dzieci utrwala sobie kształt figur. Można wziąć farby, kredki, klej, cekiny, bibuły, kolorowe papiery i co tylko macie do dyspozycji. Dzieci dowolnie ozdabiają każdą figurę wg własnego pomysłu. Można figurom dorysować śmieszne minki.

Szukamy w całym domu przedmiotów, które mają kształt figur geometrycznych. Liczymy, ile udało nam się znaleźć kół, trójkątów, prostokątów, kwadratów. Których najwięcej? Których najmniej?

Spróbujcie odrysować figury geometryczne, a potem je powycinać. Z wyciętych figur stwórzcie różne obrazki, np. domki, pajace i co tylko Wam wyobraźnia podpowie. Można je potem przykleić na kartce.

### **Oto przykłady obrazków, które można stworzyć z figur geometrycznych:**



\*\*\*\*

Zachęcamy Was do obejrzenia poniższego filmiku:

<https://vod.tvp.pl/video/mali-swiatowcy.kim-bede-jak-dorosne.17712697>

- Gdzie chciały mieszkać dzieci?
- Dlaczego wybrały takie kraje i miasta?
- Kim chcą zostać, gdy dorosną?
- Dlaczego wybrali taki zawód?

- Jak wyobrażają sobie swoje przyszłe życie?

- A jak Wy wyobrażacie sobie siebie w wieku 30 lat? Jaki zawód chcecie wykonywać, gdzie chcecie mieszkać i jak będą wyglądały wasze rodziny?

\*\*\*\*



### **Propozycja zabaw ruchowych:**

**Tor przeszkód** - wykorzystanie rolek papieru toaletowego do konkurencji sportowej  
<https://www.youtube.com/watch?v=JIjowiZ5IDg>

Rozkładamy 4 rolki dla dziecka i 4 rolki dla rodzica - kto pierwszy

-wyznaczamy start- zawiniętym ręcznikiem

-okraczamy rolki i wracamy

-przeskakujemy rolki i wracamy

-idziemy wokół rolek jak piesek

-okraczamy rolki tyłem- raczki

### **„Przeprawa przez rzekę”**

Wyobraźcie sobie, że przez Wasz pokój przepływa rzeka. Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu mieszkania. Musicie przejść na drugą stronę skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do wody. Czym są kamienie? Poduszkami jaškami lub innymi kawałkami materiału. Rozłóżcie je na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe. I po każdym prawidłowym przedostaniu się na drugi brzeg zmieniajcie ustawienie. Oczywiście na trudniejsze.

### **„Butelkowy slalom”**

Rodzicu zabawę rozpocznijcie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, poczym zawiązuje mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy uda mu się przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki.