



### **Grupa III (4 – latki)**

Kochane przedszkolaki,

W nadchodzącym tygodniu będziemy uczyć się w oparciu o tematykę:

### **„W zieleni łąka majowa”**

W tym celu zapraszam Was na wycieczkę po łące. Na pewno powiecie : – na łąkę? Ale nuda!  
Zapewniam Was jednak, że nikt nie będzie się nudzić. Zatem do pracy!

Na początek obejrzyj prezentację pt. „Majowa łąka” - posłuchaj wiersza i rozwiąż zagadki

<https://www.youtube.com/watch?v=toHxCZxUjac&feature=youtu.be>

Następnie posłuchaj wiersza

### **Iwona Salach „Łąka”**

„Łąka tylu ma mieszkańców  
zwierząt, roślin kolorowych.  
Tu motylek, a tam pszczołka  
tutaj kwiatek – o różowy  
Z kopca wyszedł krecik mały  
obok niego idzie mrówka.  
Na rumianku w krasnej sukni  
przycupnęła boża krówka  
Nad tą łąką kolorową  
bal wydały dziś motyle.  
Zapraszają wszystkie dzieci  
więc zatańczmy z nimi chwilę.”

### **Rozmowa na temat wiersza:**

- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
- Co wydały motyle nad łąką?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?

Oglądając prezentację o wiosennej łące słyszałeś różne odgłosy wydawane przez owady i zwierzęta. Teraz postaraj się naśladować niektóre z nich, np. bzyk, cyt, psyt w trakcie refrenu piosenki, do której link znajduje się poniżej:

<https://youtu.be/zUgzWqgYPeE>

\*\*\*\*

### **Propozycja zabawy plastycznej**

#### **„Żaba” – z wykorzystaniem papierowego talerzyka**

**Potrzebne będą:** papierowy talerzyk, dwie plastikowe łyżeczki, czarny i czerwony marker, zielona kartka, klej, zielona farba, pędzelek, nożyczki, rolka po papierze

- ✓ Pracę zaczynamy od pomalowania papierowego talerzyka zieloną farbą.
- ✓ Z plastikowych łyżeczek ucinamy patyczki, a na owalnej części malujemy źrenice czarnym markerem.
- ✓ Czarnego markera używamy również do namalowania ust na talerzyku.
- ✓ Z rolki po papierze wycinamy jeden okrągły kawałek, tak aby utworzyć język żaby, malujemy go na czerwono.
- ✓ Następnie odrysowujemy dłonie (mogą być mamy, taty, rodzeństwa lub Twoje własne) na zielonej kartce papieru. Dłonie wycinamy.
- ✓ Wszystkie elementy razem z łapkami przyklejamy klejem do talerzyków.

Nasza wiosenna żabka jest gotowa i zapewne wygląda podobnie do tej poniżej ☺



## Propozycja zabawy muzycznej:



Teraz nauczcie się piosenki „Była sobie żabka mała” (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

Była sobie żabka mała  
re re kum kum, re re kum kum,  
która mamy nie słuchała  
re re kum kum bęc.

Na spacerzy wychodziła  
re re kum kum, re re kum kum,  
innym żabkom się dziwiła  
re re kum kum bęc.

Ostrzegala ją mamusia  
re re kum kum, re re kum kum,  
by zważała na bocusia  
re re kum kum bęc.

Przyszedł bociek niespodzianie  
re re kum kum, re re kum kum,  
i zjadł żabkę na śniadanie  
re re kum kum bęc.

A na brzegu stare żaby  
re re kum kum, re re kum kum,  
rajcowały jak te baby  
re re kum kum bęc.

Jedna drugiej żabie płacze  
re re kum kum, re re kum kum,  
"Już jej nigdy nie zobaczę"  
re re kum kum bęc.

Z tego taki morał mamy  
re re kum kum, re re kum kum  
trzeba zawsze słuchać mamy  
re re kum kum bęc.

### **Zabawy do wysłuchanej piosenki:**

#### **Pytania do rozmowy kierowanej:**

- Jaka jest muzyka, którą wysłuchałeś: szybka, wolna, wesoła, czy smutna?
- Kto jest głównym bohaterem piosenki?
- Co robiła żabka?
- A czy ty zawsze słuchasz mamy?

Teraz spróbujmy razem zaśpiewać piosenkę – rodzic zaczyna jeden wers, a dziecko drugi wers (refren)

– do słów „re re – klaszczemy w ręce, a do słów „kum kum”- tupiemy nogami.

**Skoro nauczyłyście się śpiewać piosenkę o żabce to mam dla Was ciekawe zadania do wykonania. (znajdują się w załącznikach)**

\*\*\*\*

### **Propozycja zabawy plastycznej:**

#### **„Majowa łąka” – malowanie farbami za pomocą patyczka**

Na początek obejrzyjcie film pt. „*Wędrowni Skrzata Borówki – Łąka*”. Przypomnijcie sobie jak wygląda łąka. Zobaczcie ile pięknych kolorów można na niej spotkać.

#### ***Wędrowni Skrzata Borówki – Łąka***

<https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>

Po filmie, zapraszamy Was do wykonania pracy plastycznej pt. „*Majowa Łąka*”.

#### **Potrzebne będą Wam farby, niebieska i biała kartka oraz patyczki higieniczne.**

Poniżej przedstawiam Wam filmik, abyście dokładnie poznali etapy tworzenia naszej pracy:

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

\*\*\*\*



Teraz posłuchajcie wiersza pt. „Biedroneczki są w kropeczki”

**Kamila Bednarek**  
**„Biedroneczki są w kropeczki”**

W poniedziałek biedroneczki  
gdzieś zgubiły swe kropeczki.  
Cały wtorek ich szukały,  
bo ich domek nie był mały.  
W środę poszły na spacer  
przeszukały cały skwerek.  
W czwartek już nie miały siły,  
więc szukanie zostawiły.  
W piątek sobie przypomniały,  
że w szkatułce je schowały.  
Do soboty świętowały,  
tak im minął tydzień cały.  
Potem kropki założyły  
I w niedzielę piękne były.  
Jaki morał z tej bajeczki?  
Ciężkie życie biedroneczki,  
kiedy zgubi swe kropeczki.

**Pytania do rozmowy kierowanej:**

- Co robiły biedroneczki w poszczególne dni tygodnia?
- Spróbujcie wymienić po kolei dni tygodnia.

\*\*\*\*

Teraz mam dla Was zagadki dotyczące mieszkańców łąki, spróbujcie je odgadnąć.

**Odpowiedzią każdej zagadki są puzzle**, spróbujcie je ułożyć i powiedzieć, co znajduje się na obrazku.

*Ledwie błysnie słońce złote, słychać brzęk wesoły.  
To dla dzieci robią miodek, pracowite .....*

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=109add145a19>

*Dźwigam dom na grzbiecie ,mam malutkie rogi  
Chodzę bardzo wolno, czasem w poprzek drogi.*

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=340db532e251>

*Skacząc po łące szybko uciekam ,gdy dziób bociana ujrzę z daleka.*

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=33c4c5be8483>

\*\*\*\*

### **Propozycja zabaw ruchowych:**

#### **Biedronki – zabawa z elementem czworakowania.**

Dzieci – biedronki – spacerują w różnych kierunkach na czworakach. Na sygnał rodzica (uderzenie o instrument, przerwa w muzyce) czas przewracają się na plecy i machają rękami i nogami w powietrzu.

#### **Strachliwe żabki – zabawa z elementem skoków.**

Dzieci – żabki – skaczą po łące. Na hasło BOCIAN zastygają bez ruchu; hasło NIE MA BOCIANA jest sygnałem do ponownego ruchu.

#### **Pasikoniki skaczą po liściach**

Strony z gazet („liście”) są ułożone w rzędzie. Dziecko kolejno przeskakuje obunóż z jednego „liścia” na drugi.

#### **Biedronki spacerują po lodydze**

Dziecko przechodzi stopa na stopą po "lodydze" - np. rozłożony sznurek.

#### **Figle gimnastyczne do tematu „Łąka”**

W linku poniżej wysyłam zabawy ruchowe, które wykonujemy zgodnie z poleceniami prowadzącego. Dobrej zabawy ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

\*\*\*\*

Na zakończenie, jak co tydzień przesyłam Wam zagadki:

W czerwonych butach po łące chodzę Czasem przystanę na jednej nodze Łypnę okiem, przekrzywię głowę Czy już śniadanie dla mnie gotowe? (bocian)	Tu cytrynek, tam paż królowej Wszędzie piękne, kolorowe Lekko unoszą się nad łąką Gdy tylko zaświeci słońko (motyl)
---	--

Skaczą po łące, pływają w wodzie. Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaba)	W kropki mam spódnice, chętnie zjadam mszyce. (biedronka)
Że jest w ogródku łatwo zgadniecie, Skrzył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)	Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno byczy kiedy grzeje słońko. (pszczola)
Nie liść – a na łące i zielony Nie zegar – a cyka jak szalony. Nie w stajni skacze wolny. Już wiem! – to .... (konik polny)	

\*\*\*\*\*

W ramach innowacji „Everyday English – angielski na co dzień” przygotowałam dla Was piosenkę, do której link wklejam poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=EgiQ6GliTrI>

Nowe słownictwo:

Ladybird /lejdiberd/ - biedronka

Bee /bi/ - pszczoła

Grasshopper /grashoper/ - konik polny

**W załącznikach przesyłam karty pracy, które utrwalą zdobyte wiadomości, a także rozszerzą umiejętności matematyczne, sprawność manualną i umiejętność spostrzegania.**