



Kochane przedszkolaki,

W nadchodzącym tygodniu będziemy uczyć się w oparciu o tematykę:

„Święto dzieci”

W tym tygodniu porozmawiamy sobie o Waszych prawach, zainteresowaniach, odczuciach i potrzebach. Poznamy dzieci z różnych krajów, dowiemy się jak mieszkają i jak wyglądają.

Na początek posłuchajcie wiersza:

Marcin Brykczyński

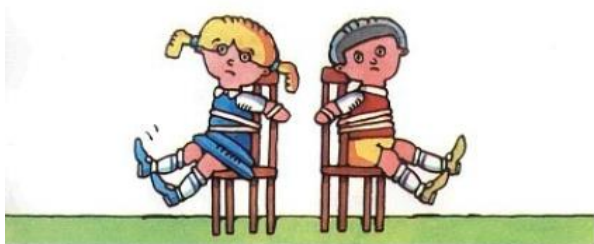
„O prawach dziecka”

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los zmienić,
Spisali dla was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta,
Spróbujcie dobrze zapamiętać.
Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić wyzywać,
I każdego mogę na ratunek wzywać.
Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
Mogę żądać aby każdy uznał moje prawa
A gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.
Tak się tu w wierszu poukładały,
Prawa dla dzieci na całym świecie,

Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej jak umiecie.

Rozmowa kierowana na temat wiersza:

- Kim jest dziecko ?
- Co to są prawa?
- Jakie prawa mają dzieci ?
- Czy potrzebne są prawa dla dzieci?
- Jakie prawo jest według Ciebie najważniejsze?
- Spójrz na obrazki i opowiedz jakie prawa są na nich przedstawione



Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.



Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.



Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.



Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.



Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.



Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.



„Koledzy z różnych stron świata:

Posłuchaj wiersza:

W. Fabera „ Dzieci świata”

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- Co łączy dzieci na całym świecie?

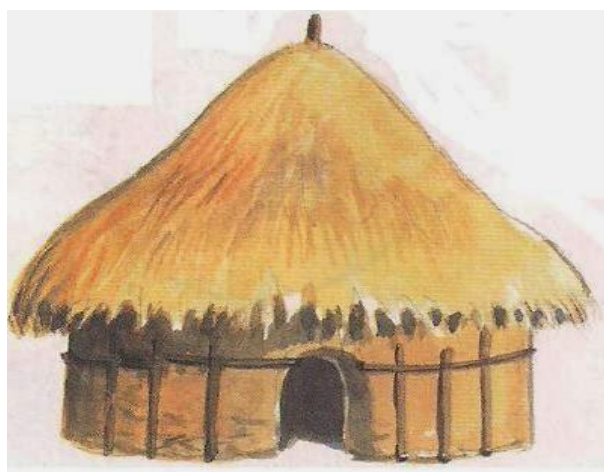
Zapraszam Was do wysłuchania prezentacji „My Dzieci Świata”:

https://www.youtube.com/watch?v=z1_dYe03Yx0

Popatrz na obrazki przedstawiające dzieci z różnych stron świata. Zwróć uwagę na to jakie mają domy, jak wyglądają i jakie noszą ubrania.



To jest Eskimos. Mieszka w igloo.



To jest Afrykanin. Mieszka w szałasie.



To jest Japonka. Mieszka w mince.



To jest Indianka. Mieszka w tipi.

Zabawa plastyczna:

„Mój przyjaciel Eskimos”

W załączniku przygotowałam dla Was sylwetę Eskimosa. Będziecie musieli go nie tylko pomalować, lecz również dokończyć jego twarz i ozdobić elementy ubrania.

Będą wam potrzebne:

- sylweta Eskimosa (w załączniku)
- farby, pędzelek, kubeczek z wodą
- troszkę waty
- papierowa foremka do babeczki

Sposób wykonania pracy:

Pomalujcie ubranie Eskimosa według swojego pomysłu. Dorysujcie mu elementy twarzy (oczy, nos, usta, brwi). Następnie wyklejcie elementy kożuszką wata, a kaptur zróbcie z papierowej foremki na babeczkę. Wystarczy, że wytniecie środek foremki i przykleicie ją wokół twarzy naszego Eskimosa.

Gotowe! Wasza praca jest zapewne podobna do tej poniżej ☺



Zabawa muzyczna:

Wysłuchaj piosenki Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci” oraz spróbuj nauczyć się refrenu.

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVv4

Majka Jeżowska **Kolorowe Dzieci**

Gdyby, gdyby moja mama
Pochodziła z wysp Bahama
To od stóp po czubek głowy
Byłabym czekoladowa.

Mogłam przyjść na świat w Cejlonie
Na wycieczki jeździć słoniem
I w Australii mieć tatusia
I z tatusiem łapać strusie.

Refren:

Nie patrz na to – i jo... – w jakim kraju
Jaki kolor – i jo... – dzieci mają
I jak piszą na tablicy
To naprawdę się nie liczy!

Przecież wszędzie-i jo... każda mama
Każdy tata-i jo. chce tak samo
Żeby dziś na całym świecie
Mogły żyć szczęśliwe dzieci.

Mogłam małą być Japonką
Co ubiera się w kimonko
Lub w Pekinie z rodzicami
Ryż zajadać pałeczkami.

Od kołyski żyć w Tunisie
Po arabsku mówić dzisiaj
Lub do szkoły biec w Mombasie
Tam gdzie palmy rosną w klasie.

Refren:

Nie patrz na to – i jo... – w jakim kraju
Jaki kolor – i jo... – dzieci mają
I jak piszą na tablicy
To naprawdę się nie liczy!

Przecież wszędzie-i jo... każda mama
Każdy tata-i jo. chce tak samo
Żeby dziś na całym świecie
Mogły żyć szczęśliwe dzieci.

Los to sprawił lub przypadek
Że Hindusem nie był dziadek
Tata nie był Indianinem
I nie w Peru mam rodzinę.

Pytania do piosenki:

- O czym śpiewa Majka Jeżowska?
- Skąd pochodziły dzieci?
- Czego pragną rodzice na całym świecie?

Jak sami zaobserwowaliście w teledysku do piosenki znalazły się zdjęcia dzieci z różnych stron świata. Zapamiętajcie, że nie ważne jak wyglądamy, gdyż każdy z nas jest wyjątkowy!

Wysłuchaj piosenki „Mam przyjaciela”

https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8&feature=youtu.be

Rozmowa na temat piosenki:

- O czym śpiewa chłopiec?
- Co możemy robić z przyjacielem?
- Jaki powinien być dobry kolega?
- Jak ma na imię Twój najlepszy kolega/ Twoja najlepsza koleżanka?
- Za co najbardziej go/ją lubisz?

„Mój przyjaciel” – praca plastyczna

Stwórz portret swojego przyjaciela lub przyjaciółki. Możesz to zrobić dowolną techniką. (sylwetę przyjaciela znajdziesz w załączniku)

Popatrz się na obrazki i określ, jakie odczucia i emocje wyrażają dzieci:



„Nazwij swoje uczucia” – dokończ zdania.

Dzieci tworzą dalszą część rozpoczętego przez Rodzica zdania:

Jestem smutny , gdy
Czuję się szczęśliwy , ponieważ
Boję się , gdy
Jestem zły, ponieważ
Czuję się zadowolony , gdy
Jest mi wesoło, kiedy

Otrzymasz od Rodziców dwie buźki (wesołą i smutną). Kiedy Rodzic zada Ci pytanie podnieś odpowiednią z nich:

- Lubię chodzić do przedszkola?
- Lubię lody waniliowe?
- Lubię szpinak i marchewkę?
- Lubię, kiedy pada deszcz?

Wysłuchaj wierszy:

| <u>Joanna Bernat</u> <u>„Co kto lubi?”</u> | <u>Hanna Łochocka</u> <u>„Ona i ja”</u> |
|--|---|
| Jabłka w cieście lubi Grześ A ja wole budyń jeść Każdy przecież, co innego Ma ulubionego Grzesiek lubi gonić psa Ja za piłką hopsasa Każdy przecież, co innego Ma ulubionego Ja cos robię a ty nie Ty coś wolisz a ja nie Każdy przecież, co innego Ma ulubionego | Ona ma czarne Brwi i warkoczyk, Ja rudą grzywkę, Niebieskie oczy. Ona rozsądnie Zawsze coś powie, A o mnie mówią, Że mam pstro w głowie. Ona chce śpiewać, Rozmawiać, czytać, A ja bym w piłkę Grała i kwita. Więc cóż wspólnego Jest między nami? Chyba to, żeśmy Przyjaciółkami. |

Pytania do rozmowy kierowanej na podstawie wysłuchanych wierszy:

- Co lubiły dzieci w wierszu?
- Jak wyglądała „Ona” z wiersza?
- Jak wyglądała druga dziewczynka?
- Co je łączyło?
- Jak Ty wyglądasz?
- A jak wygląda Twój najlepszy kolega/koleżanka?
- Co ty lubisz robić/ jeść?
- Co lubi robić Twój kolega / koleżanka?



Zabawy ruchowe:

Zaczynamy od gimnastyki na rozruszanie:

Gimnastyka przy piosence „Najpierw skłon”

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

Ponieważ czerwiec to wasz miesiąc moje kochane przedszkolaki, to zapraszam do wspólnych szaleństw przy Waszych ulubionych hitach:

Zabawa taneczna przy piosenkach:

„Tańcz, tańcz, tańcz”,

<https://www.youtube.com/watch?v=6BwHuwiknOs>

„Taniec zygzaka”,

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

„Taniec Mai”

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

„Wakacyjna przygoda: co robimy?” – zabawa ruchowa.

Dzieci maszerują do dowolnej muzyki np. radiowej. Wyobrażają sobie, że przeżywają swoją wielką przygodę. Na przerwę (którą wprowadza rodzic ścisząc odbiornik) - zatrzymują się.

Rodzic pyta się dziecka: co robimy? –dziecko mówi np. idziemy plażą i klaszczemy/tupiemy, idziemy przez dżunglę i kręcimy młynkiem– i wykonuje daną czynność.

„Rece - nogi - głowa „– zabawa ruchowa z elementem marszu.

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach. Na hasło zatrzymuje się i wymienione części ciała ma dotykać do podłogi, np. - dwie nogi i ręka, - jedna noga i dwie ręce, - dwie nogi i dwie ręce, - dwie nogi, ręka i głowa...

„Słońce świeci, deszczyk pada” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

Dziecko porusza się po sali w różnych kierunkach.
- na hasło: słońce świeci dziecko biega swobodnie.
- na hasło: deszczyk pada szybko, staje na baczność.



W ramach innowacji z języka angielskiego „Everyday English – angielski na co dzień” proponuję Wam powtórzenie słownictwa związanego z rodziną:

Posłuchajcie nagrania i powtarzajcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=O5oeOrfvkY>

Wysłuchajcie piosenki i spróbujcie śpiewać wspólnie z rodziną:

<https://www.youtube.com/watch?v=hVh8DDpVktg>

*słoneczko dla Ciebie na
wypadek gdyby
zabrakło go dzisiaj na
niebie*



*witam i
pozdrowiam*