

**22/06/ Poniedziałek**

Witajcie w ostatnim tygodniu przedszkola. Piękna, słoneczna pogoda za oknem przypomina nam, że za chwilę wakacje.

Z tej okazji zabieramy Was w pierwszą, wakacyjną podróż :)



\*\*\*\*\*

Przeczytajcie uważnie wierszyk i zastanówcie się nad jego treścią.

- o jakich wakacjach marzą dzieci?
- gdzie chciałyby się wybrać w podróż i dlaczego?
- czy pamiętasz swoje najfajniejsze wakacje?

Zastanów się razem z rodziną jakie miejsca chciałbyś jeszcze odwiedzić. Zaplanujcie wspólne wakacje ( załącznik nr 1) Pamiętaj, że wśród letnich atrakcji mogą pojawić się również wycieczki do biblioteki, muzeum, kina, teatru, zoo, na basen, czy piżama party z najlepszym przyjacielem lub dziadkami.

Za dni kilka –o tej porze  
będę witać polskie morze.  
Bo najbardziej mi się marzy  
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury  
i dlatego jadę w góry.  
Razem z mamą, razem z tatą  
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.  
Wolę jechać het- do lasu.  
I tam z dziadkiem zbierać grzyby  
albo w rzece łowić ryby.

Dla mnie to najlepsza pora  
żeby wskoczyć do jeziora.  
Nie chcę w upał chodzić w góry.  
Wolę jechać na Mazury.

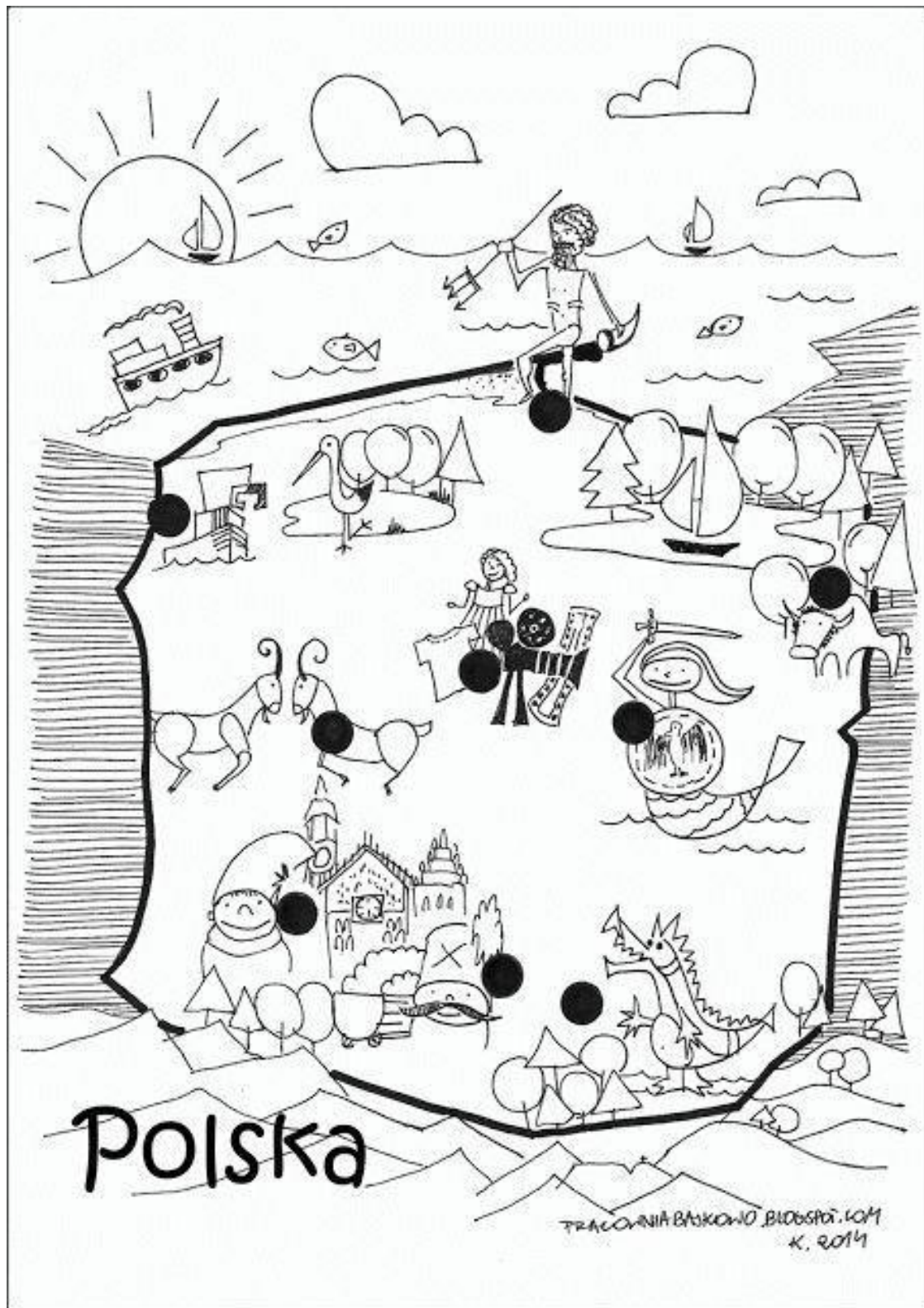
Morze, góry, las i rzeka;  
Wszystko to już na nas czeka.

Bo zaczęło się już lato  
Jedźmy mamó, jedźmy tato.

Dopasuj poszczególne zwrotki wiersza do obrazków poniżej.



- „**Mapa Polski**” zachęcamy rodziców do zapoznania dzieci z mapą Polski, ze szczególnym uwzględnieniem gór i morza, atrakcji z których możemy tam korzystać, sposobów aktywnego spędzania czasu, zwierząt występujących w różnych środowiskach przyrodniczych naszego kraju.



Jeśli macie jeszcze ochotę zapraszamy do obejrzenia filmiku,, Wakacyjne podróże”

<https://www.youtube.com/watch?v=EL4cBT-B-VE&fbclid=IwAR1ehbP0FZKcHc4MZ54kONKI-EhD1NIPk2tjgCsQI1oUOM2ZfjFTywaFEfi>

## 23/06 Wtorek

Czas letni sprzyja wycieczkom i podróżom. To świetna okazja do spędzenia czasu na świeżym powietrzu w kreatywny sposób.

Niech dziś w waszych domach, na balkonie, podwórku czy też na ławce w parku zagości „Pędzelkowe szaleństwo”. Zabierzcie farby i czyste kartki i wyruszcie w plener. Niech wasze prace pachną latem, słońcem i magicznymi przygodami. Rysujcie wszystko czego wasze artystyczne duszyczki zapragną.

Chętne dzieci prosimy o przesłanie prac na maila grupowego.

\*\*\*

Proponujemy Wam również inne zabawy na łonie natury - obserwacje przyrody podczas spacerów z rodzicami.

### 1. Przyrodnicze Bingo

Zabawa polega na tym, aby odnaleźć w przestrzeni elementy, które znajdują się na rysunkach. Przed spacerem wydrukujcie koniecznie gotowy szablon.



### 2 - Portret z liści

Tym razem wycieczka będzie dotyczyła poszukiwania liści i kolorowych kwiatów.

#### Potrzebne materiały:

kartka papieru, drukarka, flamaster, liście, kwiaty, klej.

Narysujcie buźkę i ozdóbcie ją w dowolny sposób liśćmi i kwiatkami znalezionymi podczas spaceru.



### 3. Obrazek z naturalnych materiałów

Tutaj nie musicie przyklejać liści, kwiatów czy piórek do kartki, tak jak miało to miejsce w przypadku portretu. Do mocowania możecie użyć folii spożywczej. Można go stworzyć jako witraż.



A jeśli chcielibyście troszkę poćwiczyć w tym tygodniu lub też zadbać o wakacyjną formę zachęcamy do ćwiczeń poniżej.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
				
				
				
				
				
				

**24/06 Środa**

Hej Ho, Hej Ho dzielni Piraci. Przed nami Morskie opowieści ! :)



Rozbudzamy Was piosenczką „Jake i piraci z Nibylandii - piracki rock”.

[https://www.youtube.com/watch?v=PM\\_okOeb55I](https://www.youtube.com/watch?v=PM_okOeb55I)

Spróbujcie zilustrować to co słyszycie ruchem. A teraz odpoczynek. Musimy przenieść się w czasie. Zatem nie marnujemy ani chwili , zamknijcie oczka i poproście rodziców o przeczytanie relaksacyjnej opowieści.

### **„Morska opowieść”**

Przyda się trochę rozrywki na naszym statku. Zakładamy strój płetwonurka ,wkładamy kombinezon, wskakujemy do wody zanurzamy się głęboko pod wodą, pływamy, rozglądamy się....Och! Jak tu pięknie....tyle kolorowych ryb o oszałamiających barwach.... Widzimy jak pływają sobie błazenki, płyniemy dalej oglądamy.....jest i konik morski, a opodal murena....Ojej z daleka zbliża się jakaś wielka ryba.... to chyba rekin, przerażeni chowamy się, czekamy chwilę....Uff... okazuje się, że to tylko delfin....oddechamy z ulgą. Pływamy z nim przez chwilę...można się pobawić z delfinem... Płyniemy dalej, przedzieramy się przez wodorosty...znajdujemy muszlę, bierzemy do rąk, otwieramy...a w środku...znajdujemy piękną perłę, oglądamy ją. Tak! Jest rzeczywiście piękna! Płyniemy dalej... mijamy mantę, orkę....a bardzo daleko od nas pływa kaszalot. Och dobrze, że nas nie zauważył... Jesteśmy już zmęczeni, więc wracamy w drogę powrotną ... ze zmęczenia padamy na piasek i zasłuchani w szum oceanu zasypiamy.... wszyscy zamykają oczy...

1. O jakich morskich zwierzątkach jest mowa w opowieści?

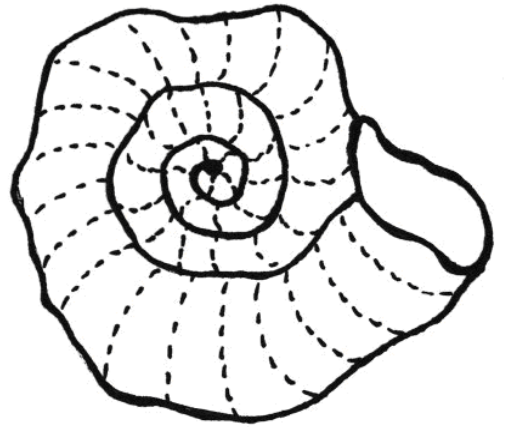
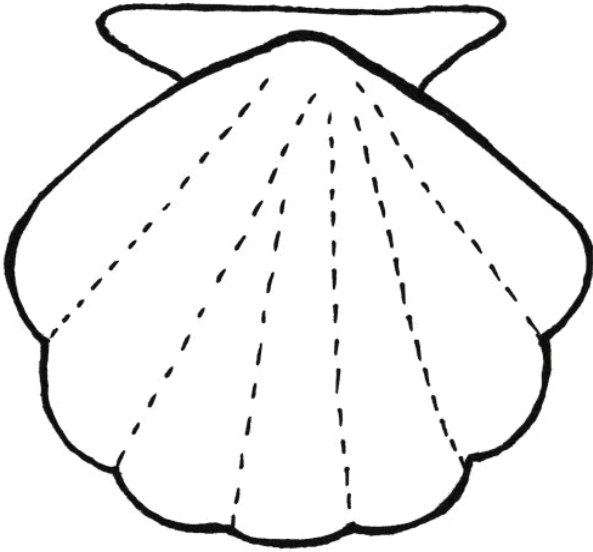
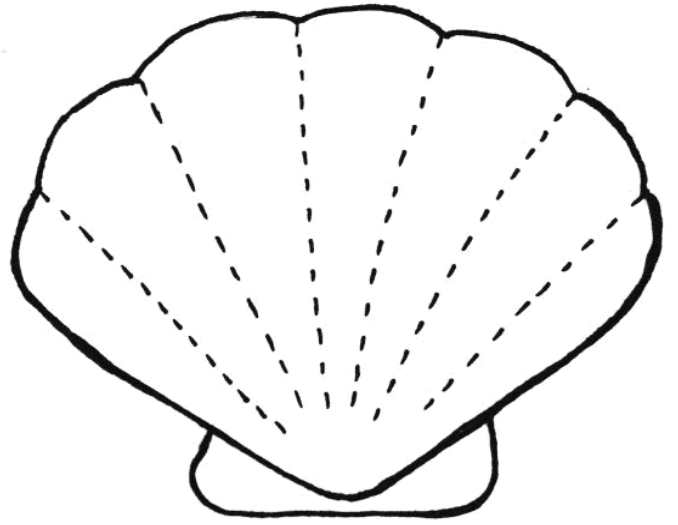
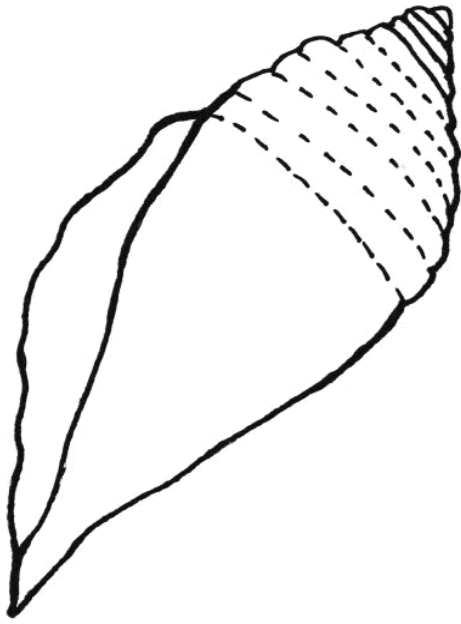
2. Sprawdź czy wiesz jak wyglądają?

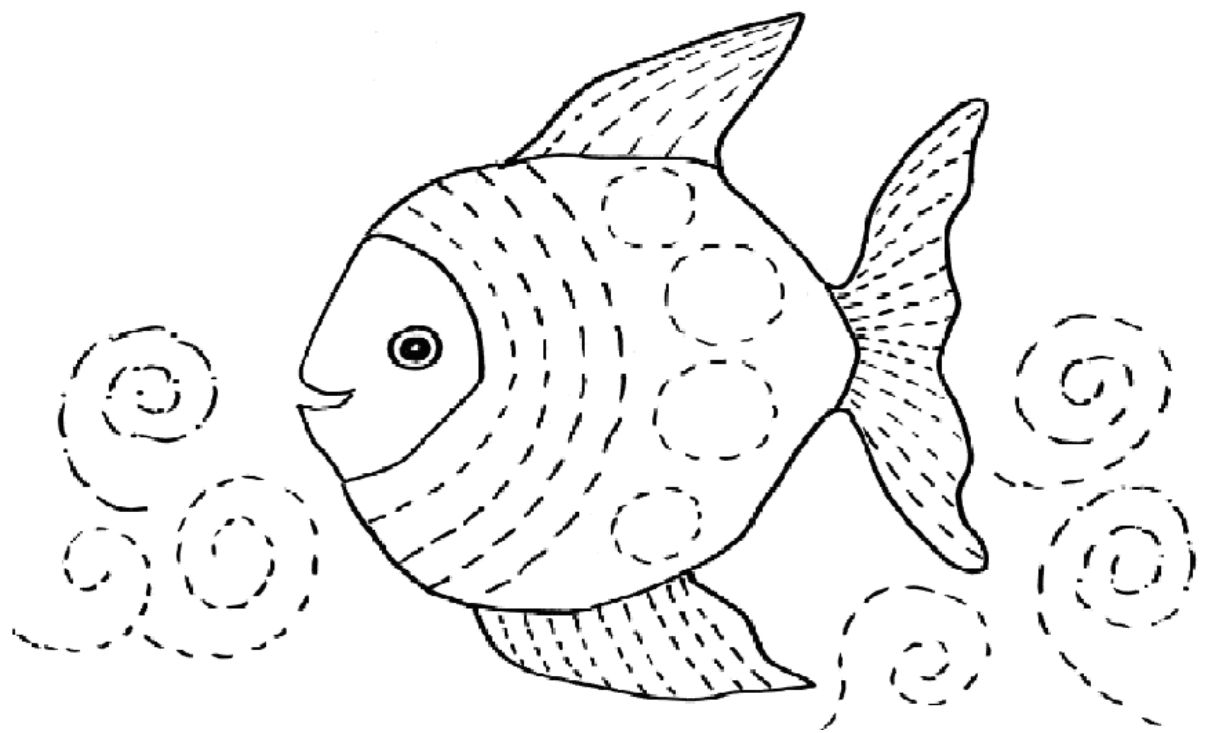
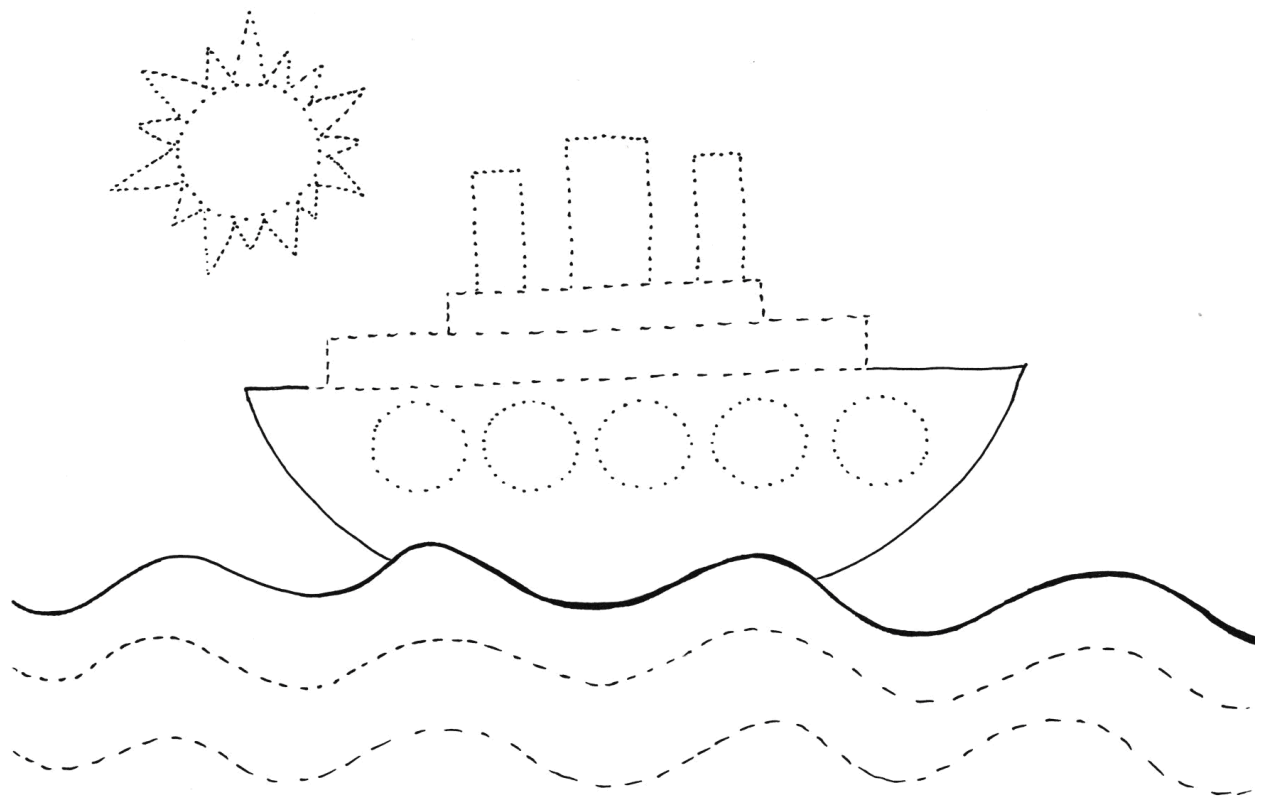


<https://www.youtube.com/watch?v=j8rcTexAKlk> :)

Poniżej wysłamy propozycje zabaw grafomotorycznych.







25/06 Czwartek

Dziś zaprezentujemy Wam Sensogratkę , czyli zabawy sensoryczne z użyciem różnorodnych mas plastycznych, które możecie stworzyć samodzielnie w domu . To doskonały przepis na udaną zabawę zarówno dla rodziny jak i dla przedszkolaka. Wszystkie nasze sprawdzone przepisy na masy plastyczne domowej roboty prezentujemy poniżej.



Każdą z mas opiszemy krótko czym się charakteryzuje i dla kogo będzie najlepsza. Z pewnością taki zbiór i spis wszystkich naszych mas w jednym miejscu ułatwi Wam wybór.

### **1. Rosnące farby**

Przepis na rosnące farby jest bardzo prosty, a czas wykonania to zaledwie kilka minut.

Składniki na rosnącą masę zapewne są dostępne w kuchni każdego z Was, ale dostanie je też w pobliskim sklepie. Do wykonania rosnących farb wystarczy po jednej równej porcji soli, mąki oraz wody. Te trzy składniki mieszamy razem i powstaje nam bazowa masa do rosnących farb.

Masę bazową możemy zabarwić barwnikami spożywczymi, startą kredą lub farbami. Farby po wypieczeniu w kuchence mikrofalowej przez około 30 sek. na mocy 800W. Masa po wypieczeniu wysycha, twardnieje i unosi się i tworząc piękny wielobarwny efekt spieczenia. Zamiennie można użyć też piekarnika, ale trwa to dłużej i trzeba pilnować, żeby masa się nie spiekła.

### **2. Masa balonowa**

Masa balonowa to świetna alternatywa dla uwielbianych przez dzieci baniek mydlanych, a nawet balonów z gumy balonowej. Wystarczy połączyć zaledwie dwa składniki, aby powstała nam świetna masa do tworzenia wielkich balonów. Większość dzieci uwielbia różnego rodzaju glutki tak zwane Slime, więc warto

wspólnie pobawić się i poeksperymentować tworząc masę balonową. Takie aktywności pozwalają na swobodną zabawę, dostarczają wielu bodźców sensorycznych i są fajnym pomysłem na zabawę wykonaną samodzielnie lub z pomocą rodzica.

### **3. Masa piaskowa**

Z masy piaskowej można tworzyć różne piękne dekoracje: medaliony, naszyjniki z dodatkiem bursztynów i muszelek, ozdobne serca, gwiazdki, odciski dłoni lub stóp, piaskową miseczkę, doniczkę, świecznik, podkładkę, ozdobne pisanki na święta.

Do wykonania masy potrzebujesz klej wikol oraz piasek. Ja kupiłam piasek z drobkami muszelek w sklepie zoologicznym. Do miseczki wlewamy dwie łyżki kleju wikol i stopniowo dodajemy piasek. Całość mieszamy tak, aby powstała gęsta masa piaskowa. Szczegółowy opis i film znajdziecie po kliknięciu na zdjęcie.

### **4. Masa porcelanowa**

Masa porcelanowa to niezwykle efektowna i prosta w wykonaniu masa plastyczna do tworzenia rozmaitych dekoracji świątecznych. Nie trzeba jej wypiekać jak masy solnej, a barwą, delikatnością i przenikalnością światła przypomina prawdziwą porcelanę. To zdecydowanie jedna z moich ulubionych mas plastycznych.

Do wykonania masy porcelanowej potrzebujecie: Jedną porcję kleju wikol, taką samą porcję mąki ziemniaczanej, dwie łyżki cytryny oraz dwie łyżki oliwki. Ja użyłam jako miarki do kleju i mąki dwóch takich samych misek o pojemności 300 ml. Przejdź do pełnego opisu i zobacz film klikając na zdjęcie. Jeśli szukacie masy plastycznej dla dzieci, które będą świetną alternatywą dla masy solnej to koniecznie spróbujcie ten przepis.

### **5. Piankolina**

Tworząc masy plastyczne dla dzieci takie jak piankolina, ciastolina czy piasek kinetyczny zachęcamy dzieci do wążania, dotykania, obserwowania i poznawania świata wokół za pomocą zmysłów. Dziecko w ten sposób poznaje nie tylko siebie, ale również zjawiska zachodzące wokół, to doskonały pomysł na oderwanie dziecka od telewizora czy komputera.

Przepis na Piankolinę jest bardzo łatwy: 1 kg mąki ziemniaczanej, jedno opakowanie pianki do golenia oraz odrobinę płynu do mycia naczyń najlepiej białego lub bezbarwnego.

### **6. Piasek księżycowy**

Piasek z mąki nazywany też często piaskiem księżycowym, magicznym lub moon sand, to prosty i tani przepis na dobrą zabawę w domu. To była jedna z pierwszych mas plastycznych, które wykonaliśmy samodzielnie w domu. Do wykonania takiego piasku potrzebujecie: dowolną mąkę i olej lub zamiennie oliwkę, oliwę z oliwek, odżywkę lub balsam do ciała. Do kuwety lub miski dodajemy 8 szklanek mąki, 2

szklanki oleju, laska kredy dla zabarwienia starta na tarce. Już po chwili możemy się wspólnie bawić. Ja taki piasek przygotowywałam nawet dla grupy przedszkolaków.

Życzymy udanej zabawy! :)  
Pamiętajcie, żeby po sobie posprzątać ! ;)

## **26/06 Piątek**

Dziś dzień relaksu! Przed nami weekend i propozycja zabawy paluszkowej „Płynie rzeczka” M .Barańskiej. Życzymy Wam miło spędzonego czasu.



### **Tu płynie rzeczka**

(Na plecach kantem dłoni wykonujemy ruch falisto posuwisty)

### **Tędy przeszła pani na szpileczkach**

(Opuszkami palców stukamy w plecki)

### **Tu przeszły słonie**

(Stukamy zaciśniętymi pięściami posuwając się na plecach z dołu na górę)

### **I biegły konie**

(jak wyżej, ale w drugą stronę z góry na dół)

### **Zaświeciły dwa słoneczka**

(Palcem rysujemy słoneczko na plecach)

### **Spadł drobniutki deszczyk**

(Opuszkami palców stukamy w plecki)

### **Czy przeszedł cię dreszczyk?**

(szczypiemy delikatnie w kark lub w bok pleców)

Czy czujecie się zrelaksowani? Zapraszamy Was teraz do eksperymentów!  
Poznaliście podwodny świat i znacie już zwierzątka jakie można tam spotkać. A czy wicie jak wygląda meduza?



\*\*\*

Dzieci uwielbiają eksperymenty. Mali odkrywcy z zapalem dodają potrzebne składniki, mieszają i obserwują zaistniałą reakcję. A na koniec...Bum! Dzieci wybuchają radością. Doświadczenia to interesujące zajęcia dla dzieci, które pozwalają im zrozumieć otaczający świat. Dziś pokażemy Wam morskie eksperymenty, które są doskonałym pomysłem na edukacyjną zabawę w wakacyjne dni, z okazji Światowego Dnia Oceanu lub w trakcie zajęć dotyczących Morza Bałtyckiego.

### **Morze w butelce**

Ten eksperyment bardzo podobał się moim dzieciom. Wlewanie potrzebnych substancji, wsypywanie brokatu i mieszanie ...każdy etap wiązał się z obserwacją ciekawych zjawisk. Hania i Oliwer mogli stworzyć morze w butelce i wywołać fale!

#### **POTRZEBNE MATERIAŁY:**

- zakręcana butelka
- woda
- olej spożywczy
- niebieski barwnik spożywczy lub niebieska farbka
- brokaty

#### **WYKONANIE:**

1. Do butelki wlej wodę, dodaj barwnik i wsyp brokat. Zakręć butelkę i wszystko wymieszaj.
2. Odkręć butelkę i powoli wlewaj olej spożywczy, obserwuj zmiany.
3. Zakręć butelkę i energicznie wstrząśnij, obserwuj co się dzieje.

#### 4. WNIOSKI

Gdy dzieci wleją do butelki z wodą zauważą, że ciecze się nie mieszają. Olej wypływa na wierzch, bo jest lżejszy. Dla dzieci było to bardzo ciekawe zjawisko. Energicznie wstrząśnięcie butelką sprawiło, że na górze powstała spieniona woda z pęcherzykami olej- fala. Przyczyną powstawania fal na morzu jest m.in. wiatr. Gdy powietrze ociera się o wierzchnią warstwę wody, tworzą się fale. Olej dodany w tym eksperymencie sprawił, że mechanizm powstawania fal jest bardziej widoczny.

### Meduza

Własna meduza to gratka dla młodych odkrywców! Można ją obserwować przez długi czas.

#### POTRZEBNE MATERIAŁY:

- zakręcana butelka z szerokim gwintem
- torebka foliowa (najcieńsza)
- nożyczki
- błękitny barwnik
- brokat
- nić
- woda
- strzykawka

#### WYKONANIE:

1. Rozłóż na płasko torebkę foliową i wytnij prostokąt, odcinając uszy.
2. Złap folię na środku i uformuj głowę. Zwiąż nitką, ale zostaw mały otwór (tak by zmieścił się w nim wlot strzykawki)
3. Folię poniżej nitki potnij na cienkie paski.
4. Za pomocą strzykawki napełnij głowę meduzy wodą.

5. Do butelki wlej wodę, barwnik, wsyp brokat. Zakręć butelkę i mieszaj. Odkręć i włóż meduzę do środka. Obracaj butelkę w różne strony i obserwuj jak pływa meduza.

### **WNIOSKI**

Podczas tego eksperymentu dzieci dowiedziały się, że meduza ma przezroczyste ciało, rozciągnięte czułki, kształtem przypomina parasol lub grzyb, poruszając się nie potrafi przeciwstawić się prądowi wody.

Polecamy Wam zorganizowanie dnia pełnego morskich eksperymentów. Morze kryje w sobie wiele ciekawostek, które warto odkryć razem ze swoimi dziećmi.

### **WYKONANIE:**

1. Rozłóż na płasko torebkę foliową i wytnij prostokąt, odcinając uszy.
2. Złap folię na środku i uformuj głowę. Zwiąż nitką, ale zostaw mały otwór (tak by zmieścił się w nim wlot strzykawki)
3. Folię poniżej nitki potnij na cienkie paski
4. Za pomocą strzykawki napełnij głowę meduzy wodą.
5. Do butelki wlej wodę, barwnik, wsyp brokat. Zakręć butelkę i mieszaj. Odkręć i włóż meduzę do środka. Obracaj butelkę w różne strony i obserwuj jak pływa meduza.

### **WNIOSKI**

Podczas tego eksperymentu dzieci powinny dowiedzieć się, że meduza ma przezroczyste ciało, rozciągnięte czułki, kształtem przypomina parasol lub grzyb, poruszając się nie potrafi przeciwstawić się prądowi wody.



## 29/06 Poniedziałek

Wakacje tuż tuż. Oprócz zaplanowania wspaniałych podróży, należy pamiętać o zachowaniu zasad bezpieczeństwa. Obejrzyjcie film edukacyjny wraz z rodzicami i pamiętajcie, że udane wakacje to bezpieczne wakacje.

<https://www.youtube.com/watch?v=cn5pS8xXXFU>



**Oto najważniejsze zasady, którymi powinniśmy się kierować, aby bezpiecznie spędzić wakacje:**

1. Zawsze informuj rodziców, gdzie i z kim przebywasz. Przekaż im także, o której godzinie zamierzasz wrócić.
2. Noś ze sobą numer telefonu do rodziców.
3. Pamiętaj o zasadach bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię – przechodź na pasach dla pieszych i na zielonym świetle.
4. Do zabawy wybieraj zawsze miejsca oddalone od jezdni.
5. Zawsze zapinaj pasy w samochodzie.
6. Nie rozmawiaj z obcymi.
7. Poinformuj rodziców, gdyby ktoś Cię zaczepiał.
8. Nie oddalaj się z nieznanymi, nie wsiadaj z nimi do samochodu.
9. Nie bierz słodyczy ani innych prezentów od obcych.
10. Pamiętaj o numerach alarmowych. W razie potrzeby dzwoń i wezwij pomoc.
11. Kąp się tylko w miejscach do tego przeznaczonych, na strzeżonych i bezpiecznych kąpieliskach.
12. Nie wchodź do wody bez opieki osoby dorosłej.
13. Nie pływaj w czasie burzy, mgły, gdy wieje porywisty wiatr.
14. Pamiętaj o ochronie przed słońcem. W czasie upałów pij dużo wody i zawsze noś nakrycie głowy. Przed wyjściem na zewnątrz posmaruj się kremem z filtrem.
15. Zadbaj o właściwy ubiór – strój z elementami odbłaskowymi, kask ochronny podczas jazdy na rowerze czy odpowiednie buty w czasie wycieczki w góry.
16. W górach nie wyruszaj w trasę, jeśli widzisz, że nadchodzi burza.
17. Szukaj bezpiecznego schronienia podczas burzy.
18. Podczas górskich wycieczek nie schodź ze szlaku.
19. Nie oddalaj się bez pytania od rodziców – w nowych miejscach łatwo się zgubić.
20. Po każdym wyjściu z miejsc zalesionych dokładnie sprawdź skórę na obecność kleszczy.
21. Uważaj na rośliny, na których się znasz. Niektóre jagody, liście czy grzyby są trujące.
22. Podczas spacerów po lesie stosuj preparaty odpędzające owady i kleszcze.
23. Nie rozpalaj ogniska w lesie.
24. Nie baw się z obcymi zwierzętami. Nawet przyjaźnie wyglądający pies czy kot może Cię ugryźć, gdy spróbujesz go pogłaskać.
25. Bądź rozsądny i zachowaj umiar we wszystkim, co robisz.

## 30/06 Wtorek

„Lato co ty na to” - eksperymenty i zabawy z wodą

Posłuchajcie najpierw zagadek słuchowych o wodzie  
Poniżej odgłosy wody: padający deszcz, szum morza, kapiąca woda.

A teraz stwórzcie z rodzicami gwiazdę skojarzeń do słowa „woda”  
Co wam się z nią kojarzy?

Pomyślcie „Co by było gdyby... – na świecie zabrakłoby wody.”  
Dla ułatwienia filmik edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=92FYWntWWKs>

Parę dni temu braliście udział w eksperymentach. Podobało się Wam?  
Mamy dla Was jeszcze parę propozycji w których głównym obiektem badawczym będzie woda :) Życzymy miłej zabawy!

### „JEZIORO NENUFARÓW”

Do miski z wodą wkładamy odpowiednio zagięte papierowe kwiaty. Pod wpływem wody zagięcia - płatki otwierają się.

### „BARIERA Z TKANINY”

Do słoika nalewamy wody, na wierzch naciągamy za pomocą gumki zmoczoną chusteczkę. Po odwróceniu słoika do góry dnem woda nie wylewa się.

### WYJAŚNIENIE

Na materiał ciśnie od dołu powietrze, i to tak mocno, że nie pozwala oderwać się materiałowi od szklanki. Ta siła powietrza działająca na materiał nazywa się ciśnieniem atmosferycznym. Powietrze sięga wiele kilometrów w górę, chociaż im wyżej, tym jest rzadsze. Wysoki „słup powietrza” wywiera nacisk na wszystko, co znajduje się na powierzchni ziemi. Wielokilometrowej grubości warstwę powietrza otaczającą całą kulę ziemską nazywamy atmosferą i stąd właśnie pochodzi nazwa ciśnienie atmosferyczne.

### „CO PLYWA, CO TONIE?”

□ Do miski z wodą wrzucamy różne przedmioty: ołówek, kamień, moneta, gwóźdź, piasek, spinacz biurowy, klucz, korek, magnes, spinacz, plastikowy klocek. Obserwujemy i omawiamy co dzieje się z tymi przedmiotami, wyciągając wnioski. Następnie dzieci wrzucają: skruszony styropian, skorupki od orzecha, piórko, piłeczkę pingpongową, kawałek drewna, papier i inne lekkie przedmioty - omawiają co dzieje się z tymi przedmiotami i dlaczego tak się zachowują.

### WYJAŚNIENIE:

Po wykonaniu doświadczenia, dzieci wymieniają przedmioty, które pływały po wodzie, czyli: ołówek, drewniany klocek, plastikowy klocek, piłeczka pingpongowa, kawałek styropianu i z jakich surowców zostały wykonane: drewno, plastik, styropian. Wiedzą, że te

przedmioty pływają dlatego, że wykonane są z takich właśnie materiałów, a zatona przedmioty z metalu: moneta, gwóźdź oraz magnes. Wielkość przedmiotu nie ma wpływu na

to, czy pływa, czy tonie; duży kawałek styropianu pływał, mała moneta utonęła. Dzieci wyciągają wnioski dlaczego tak się dzieje.

□

### **„MAGICZNY ZIEMNIAK”**

Każde dziecko samo przygotowuje roztwór soli w jednej z dwóch szklanek i umieszcza w niej plaster ziemniaka. Dzieci zauważyły, że w szklance z solą ziemniak pływa, a w samej wodzie tonie.

Wnioski z doświadczenia – prawda czy fałsz.

1. W słonej wodzie ziemniak pływa? (prawda)
2. W wodzie bez soli ziemniak tonie? (prawda)

### **WYJAŚNIENIE**

Ciecze – substancje płynne mają różny ciężar, mimo takiej samej objętości. Woda słona

(morza i oceany) ma większy ciężar niż woda słodka (rzeki i jeziora). W słonej wodzie

wszystko pływa lepiej. Ty również :)

### **„CZY SIĘ ROZPUŚCI?”**

Dzieci mają za zadanie napełnić szklanki wodą (nie do pełna). Następnie kolejno wrzucają do każdej po 1 łyżeczce wymienionych substancji (sól, cukier, pieprz, kakao, kawa,

ryż, mąkę pszenną, piasek, kasza. Mieszają wodę i obserwują co się dzieje.

WNIOSKI: Sól i cukier rozpuszczają się, pozostałe substancje osiadają na dnie, a w czasie

mieszania będą się unosić.

### **WYJAŚNIENIE**

Sól i cukier rozpuszczają się, to znaczy, że cząsteczki wody wnikają pomiędzy cząsteczki cukru lub soli. Cząsteczki wody nie mogą przeniknąć między cząsteczki kawy, kakao, ryżu, czy piasku. Te substancje nie rozpuszczają się w wodzie. Tworzą zawiesinę, której drobiny osadzają się na dnie pod wpływem siły

\*\*\*

**KONIEC**



<https://www.site-pl.com/main/search?q=niech%20zyja%20wakacje&source=b3052e7d554545da84c78c5291eb2664>

***Kochani !***

***To już koniec zabaw, ćwiczeń i pracy w tym roku szkolnym. Dziękujemy tym, którzy wytrwali z nami do końca. Życzymy Wam i Waszym rodzicom udanych, słonecznych wakacji, pełnych niezapomnianych wspomnień.***

***Moc buziaków i uścisków przesyłają  
Ciocia Ania i ciocia Daria***