



Witajcie kochani,

Przed nami lato – pora roku pełna różnorodnych kolorów. W tym tygodniu porozmawiamy sobie właśnie o nich.

Na początek posłuchajcie bajki:

Bajka o Białej Krainie i czarnoksiężniku Koloruchu

Dawno temu, za górami, za lasami była kraina, którą nazywano „Białą Krainą”, nie ze względu na porę roku, gdyż śnieg nie padał tam wcale, tylko dlatego, iż wszystko tam było białe. Biała była trawa, białe niebo i słońce, drzewa w kolorze bieli i kwiaty, a domy miały białe ściany i dachy, a zamek króla białe mury i wrota. Ludzie w tej krainie byli bardzo smutni, nie chcieli im się pracować, uprawiać ziemi, sadzić kwiatów, nie zbierali też białych owoców z białych drzew. Całymi dniami siedzieli w domach, tak, jak król płacząc i oczekując, że kiedyś będzie inaczej. Pewnego dnia król tej krainy wyczytał w wielkiej, mądrej książce, iż daleko mieszka dobry czarnoksiężnik Koloruch, który może coś poradzić na troski króla i poddanych. Wybrał się więc król na swoim rumaku w daleką, niebezpieczną podróż, aby odszukać Kolorucha. Zabrało mu to wiele czasu i bogactw, ale król wrócił do swego królestwa z podarunkiem od czarnoksiężnika. Były to trzy barwy, które miały przywrócić kolory w krainie: barwa żółta, niebieska i czerwona. Jednak król nie był do końca zadowolony z podarunku, ponieważ Koloruch był osobą bardzo tajemniczą i nie wyjawiał królowi, co ma zrobić, aby otrzymać pełną gamę kolorów. Powiedział tylko, iż trzy podarowane barwy mają w sobie czarodziejską moc, a umiejętnie wykorzystane uszczęśliwią ludzi. Jednak klucz do zagadki pozostał tajemnicą a król musiał nauczyć się cierpliwości.

Wróciwszy do królestwa król rozlał trzy kolory po całej krainie: żółć pomalowała słońce, gruszki na drzewie, łany rzepaku na polach, słomiane dachy domów; czerwień – pomalowała cegły, jabłka, wiśnie; kolor niebieski wymalował niebo, szyby w oknach i rzeki. Wszystko wyglądało teraz pięknie i kolorowo, jednak wciąż pozostawało dużo bieli, a poddani wkrótce zaczęli znów narzekać i prosić króla, by uczynił ich świat w pełni kolorowy. Król czuł się bezsilny, wpadał raz rozpacz raz w złość, aż pewnego dnia zdenerwowany niechcący upuścił pojemnik z niebieską farbą i część koloru wpadła do pojemnika z farbą żółtą. Król ze zdziwieniem zobaczył, że farby mieszając się stworzyły nowy kolor – zielony. Postanowił więc eksperymentować dalej. Niebieski dołożył do czerwieni i otrzymał fiolet. Żółć pomieszał z czerwiecią i otrzymał kolor pomarańczowy. A gdy zmieszał wszystkie barwy otrzymał brązowy.

Król zrozumiał, że zagadka czarnoksiężnika tkwiła w umiejętnym pomieszaniu barw, które otrzymał na początku i że w zupełności wystarczyły one, aby Kraina Bieli stała się kolorową krainą. Odtąd wszyscy żyli szczęśliwie i nigdy więcej nie byli smutni.

Pytania dotyczące treści opowiadania:

- *Jak kiedyś wyglądała Biała Kraina?*
- *Czy ludzie w Białej Krainie byli szczęśliwi?*
- *Skąd król dowiedział się o czarnoksiężniku Koloruchu?*
- *Jaki podarunek otrzymał król od czarnoksiężnika?*
- *Czy trzy kolory wystarczyły, by pomalować całą krainę?*
- *Czy czarnoksiężnik powiedział królowi, jak wykorzystać kolory?*
- *W jaki sposób królowi udało się rozwiązać zagadkę i czego się dowiedział?*

Eksperyment z kolorami:

„Mieszamy kolory” – wykonanie doświadczenia

Rodzic umieszcza na tacy przezroczyste pojemniczki oraz kolorowe kostki lodu.

Następnie dziecko umieszcza kostki lodu w pojemnikach zgodnie z eksperymentami króla z Białej Krainy tj. żółta z niebieską, żółta z czerwoną i czerwona z niebieską.

Pozostałe 3 kostki (żółta, niebieska, czerwona) mogą zostać umieszczone w osobnym pojemniku.

Dziecko próbuje odgadnąć co się stanie (kostki lodu się rozpuszczą i zmieszane kolory stworzą nowe kolory) i układa przed pojemniczkami przedmiot w kolorze, który według nich powstanie ze zmieszania danych kostek lodu.

Kostki można również obserwować cały czas – pozwoli to zobaczyć dokładne łączenie się kolorów z roztopiających się kostek lodu w nowy kolor.

** Możemy także przygotować kostki lodu z białą farbą i rozpuścić je z innymi kolorami – pozwoli to zaobserwować rozjaśnienie kolorów (z koloru czerwonego i białego może powstać jasnoczerwony bądź różowy)*

Jak dokładnie zrobić powyższe doświadczenie, możecie zobaczyć wchodząc na poniższy

link:

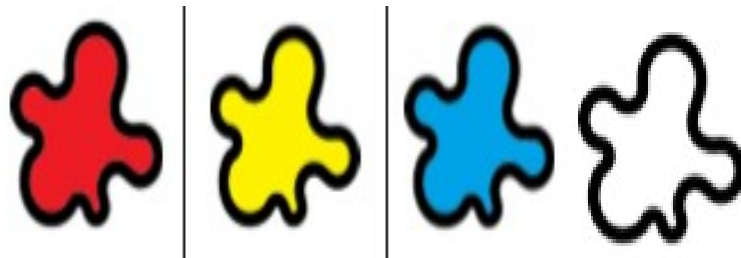
<https://www.giftofcuriosity.com/color-mixing-with-colored-ice-cubes/>

Podczas pobytu w przedszkolu, nie raz rozmawialiśmy o kolorach.

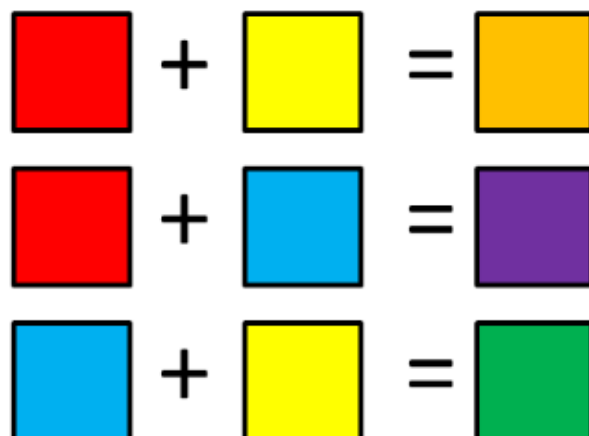
Wiesz już, że są kolory, których nie możemy uzyskać poprzez mieszanie - mówimy o nich, że są kolorami podstawowymi.



należą do nich takie kolory, jak:



Wiesz również, że inne kolory, możemy uzyskać przez mieszanie innych barw. Mamy wtedy do czynienia z kolorami pochodnymi:



[W załączniku na stronie głównej naszej grupy znajdziecie kartę do kodowania z kolorami. Mamy nadzieję, że uda Wam się odgadnąć, jakie kolory powstaną po zmieszaniu podanych w polach kolorów.](#)

Na zakończenie mamy dla Was zagadki:

"W krainie kolorów" - rozwiązywanie zagadek o kolorach.

Rodzic czyta zdanie, a dziecko kończy je dopowiadając nazwę koloru.

- *w jakim kolorze mają butki krasnoludki (czerwony)*
- *powiedz, w jakim kolorze są gorące słońce i piasek nad morzem (żółty)*
- *w tym kolorze jest niebo i morze (niebieski)*
- *tego koloru szukaj na łące, jest nim trawa i żabki skaczące (zielony)*
- *taki kolor ma marchewka i pomarańcza (pomarańczowy)*
- *jakim kolorem pytam wszystkich maluje się fiołki lub śliwki (fioletowy)*
- *gdy zimą śnieg pada przez dzień cały świat staje się nagle... (biały)*

W załączniku na stronie głównej naszej grupy znajdziecie także zabawy w ramach innowacji
Everyday English – angielski na co dzień.

Zabawy ruchowe:

„Przeskakujemy morskie fale” - zabawa ruchowa z elementem skoku
Dzieci wykonują skoki obunóż do przodu – naśladują przeskakiwanie fal.

„Szukamy muszelek” - zabawa ruchowa z elementem czworakowania
Dzieci naśladują chodzenie na czworakach po wodzie, szukanie muszelek; co pewien czas wykonują klęk prosty i wyciągają otwarte dłonie przed siebie – pokazują zbierane muszelki.

„Puszczamy kaczki” - ćwiczenia tułowia
Dzieci wykonują przysiad, naśladują podnoszenie kamienia i puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonują raz jedną, raz drugą ręką.

Zabawa wyciszająca

Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza).
Dziecko zamyka oczy i wyobraża sobie, że leży na plaży, słucha szumu fal.

https://www.youtube.com/watch?v=mai_J-9VfFQ

